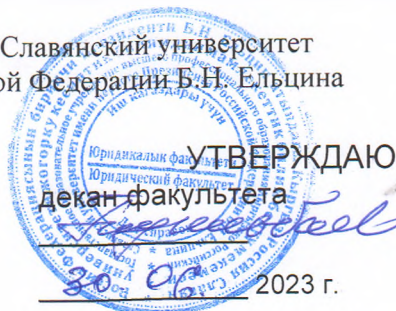


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Международное трудовое право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права		
Учебный план	g40040140_21_12ю мп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Международное право"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	49,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

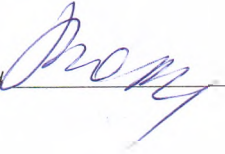
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Байгазиева Дамира Мамыткановна



Рецензент(ы):

д.ю.н., Зав. каф ТПП, профессор, Токтобаев Болот Токтомушевич



Рабочая программа дисциплины

Международное трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

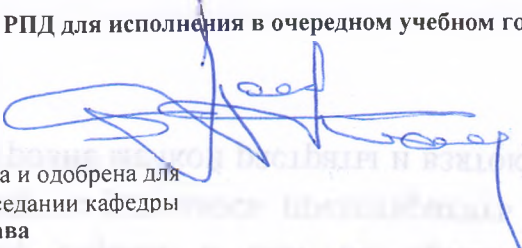
Протокол от 27.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

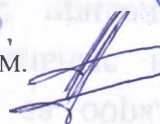
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30.06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 24.06 2023 г. № 10,
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление о международном трудовом праве, как о полисистемном комплексе, включающем в себя два раздела: международного публичного трудового права и международного частного трудового права, имеющих внутренние особенности и взаимосвязи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международная защита прав человека
2.1.2	Теория международного права
2.1.3	Европейское право и право Европейского Союза
2.1.4	Право международных договоров
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права

Знать:

Уровень 1	- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права;
Уровень 2	- на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;
Уровень 3	- особенности правоотношений в сфере международного права;

Уметь:

Уровень 1	- применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;
Уровень 2	- использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права;
Уровень 3	- при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.

Владеть:

Уровень 1	- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	- навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права;
Уровень 3	- приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства
Уровень 4	- навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права;
3.1.2	- на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;
3.1.3	- особенности правоотношений в сфере международного права;
3.1.4	- отраслевые особенности международного и европейского права.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;
3.2.2	- использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права;
3.2.3	- при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности;
3.3.2	- навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права;
3.3.3	- навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования - нормативных правовых актов международного и европейского права;
3.3.4	- приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства;
3.3.5	- навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика международного трудового права							
1.1	Общая характеристика международного трудового права /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4			
1.2	Общая характеристика международного трудового права /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.2	2		
1.3	История международного трудового права /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.2 Л2.1			
1.4	Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.6 Л2.5 Л2.2			
1.5	Средства международно-правового регулирования труда /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.6			
1.6	Средства международно-правового регулирования труда /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1		2	
1.7	Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.8	Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно- правовые средства защиты социальных	3	2	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.1			
1.9	Международная организация труда - специализированное учреждение ООН /Ср/	3	3,8	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.10	Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения /Пр/	3	6	ПК-4	Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.11	Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции							

2.1	Свобода объединения в международном трудовом праве /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2			
2.2	Международно-правовое регулирование трудовой миграции /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.3			
2.3	Европейское трудовое право /Пр/	3	4	ПК-4	Л1.1Л2.1	2		
2.4	Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.2			
2.5	Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области труда и социального обеспечения /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.2 Л2.1			
2.6	Международные стандарты занятости /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.5 Л2.2			
2.7	Труд в коммерческих организациях с иностранными инвестициями, филиалах и представительствах иностранных юридических лиц /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.2 Л2.1			
2.8	Нормотворческая деятельность МОТ /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.9	Текущий контроль /КрТО/	3	0,2	ПК-4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное «административное» регулирование.
- 2.Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
- 3.Правовое значение Филадельфийской декларации принципов Международной организации труда 1944 года.
- 4.Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
- 5.Роль правотворческой деятельности международных организаций в создании и реформировании трудового и социального законодательства Российской Федерации на современном этапе.
- 6.Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда, Советом Европы, Содружеством Независимых Государств в сфере труда.
- 7.Субъекты и участники международно-правового регулирования труда.
- 8.Особенности правового статуса отдельных субъектов и участников международного трудового права (государства, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации – международные объединения профсоюзов и работодателей).
- 9.Участие международных неправительственных организаций в международно-правовом регулировании труда.
- 10.Правовой статус международных объединений профсоюзов.
- 11.Правовой статус международных объединений предпринимателей.
- 12.Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.
- 13.Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
- 14.Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации.
- 15.Международно-правовые стандарты в области труда и социального обеспечения.
- 16.Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры.
- 17.Международная организация труда - специализированное учреждение ООН.
- 18.Нормотворческая деятельность МОТ.
- 19.Контрольные процедуры Международной организации труда.
- 20.Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве.

21. Комплексный анализ существующих механизмов установления и обеспечения реализации международных трудовых стандартов на примере одного из четырех основных принципов Декларации МОТ 1998 года: свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.
22. Свобода ассоциации в международном трудовом праве.
23. Специальные процедуры МОТ по защите права на свободу объединения.
24. Международные стандарты занятости.
25. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
26. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
27. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха.
28. Международные стандарты разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.
29. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
30. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
31. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы.
32. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
33. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза.
34. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области трудовой миграции: проблемы и перспективы.
35. Трудовое право ЕС и его институциональная основа.
36. Правовое регулирование передвижений самозанятых работников (Self-employed workers) в Европейском Союзе.
37. Правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе: Учредительные договоры и производное законодательство.
38. Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза.
39. Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе.
40. Роль Суда Европейских Сообществ в обеспечении прав работников.
41. Сравнительный анализ правового регулирования социально-трудовых отношений в праве Европейского Союза и праве Содружества Независимых Государств.
42. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере.
43. Правовые основы формирования общего рынка труда СНГ.
44. Значение модельных рекомендательных актов межпарламентских учреждений в области труда и социального обеспечения: акты Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ и Парламентского Собрания Союза Беларуси и России.
45. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
46. Общая характеристика двусторонних соглашений Российской Федерации в области трудовой миграции.
47. Проблемы обеспечения защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.
48. Правовое регулирование труда российских граждан, работающих за границей.
49. Особенности правового воздействия на трудовые отношения лиц, работающих в коммерческих организациях с иностранными инвестициями.
50. Значение социальных стандартов в деятельности многонациональных предприятий.
51. Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: международные кодексы поведения ОЭСР, МОТ.
52. Правовое значение кодексов поведения многонациональных предприятий.
53. Влияние международного трудового права на социальную ответственность многонациональных предприятий.
54. Правовая специфика труда в транснациональных корпорациях.
55. Правовая регламентация трудовых отношений международных гражданских служащих.
56. Международные соглашения о международной гражданской службе.
57. Внутриорганизационное регулирование труда международных гражданских служащих.
58. Порядок разрешения трудовых споров в рамках международной гражданской службы.
59. Общая характеристика правового положения иностранных трудящихся на территории Российской Федерации.
60. Привлечение и использование иностранной рабочей силы в Российскую Федерацию: критический анализ.
61. Особенности правового положения иностранных трудящихся по международным соглашениям с участием Российской Федерации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика рефератов, докладов:

1. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
2. Правовое значение Филадельфийской декларации принципов Международной организации труда 1944 года.
3. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
4. Роль правотворческой деятельности международных организаций в создании и реформировании трудового и социального законодательства Российской Федерации на современном этапе.
5. Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда, Советом Европы, Содружеством Независимых Государств в сфере труда.
6. Субъекты и участники международно-правового регулирования труда.

7. Особенности правового статуса отдельных субъектов и участников международного трудового права (государства, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации – международные объединения профсоюзов и работодателей).
8. Участие международных неправительственных организаций в международно-правовом регулировании труда.
9. Правовой статус международных объединений профсоюзов.
10. Правовой статус международных объединений предпринимателей.
11. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.
12. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
13. Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации.
14. Международно-правовые стандарты в области труда и социального обеспечения.
15. Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры.
16. Международная организация труда - специализированное учреждение ООН.
17. Нормотворческая деятельность МОТ.
18. Контрольные процедуры Международной организации труда.
19. Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве.
20. Комплексный анализ существующих механизмов установления и обеспечения реализации международных трудовых стандартов на примере одного из четырех основных принципов Декларации МОТ 1998 года: свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действительное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.
21. Свобода ассоциации в международном трудовом праве.
22. Специальные процедуры МОТ по защите права на свободу объединения.
23. Международные стандарты занятости.
24. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
25. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
26. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха.
27. Международные стандарты разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.
28. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
29. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы.
30. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
31. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза.
32. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области трудовой миграции: проблемы и перспективы.
33. Трудовое право ЕС и его институциональная основа.
34. Правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе: Учредительные договоры и производное законодательство.
35. Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза.
36. Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе.
37. Роль Суда Европейских Сообществ в обеспечении прав работников.
38. Сравнительный анализ правового регулирования социально-трудовых отношений в праве Европейского Союза и праве Содружества Независимых Государств.
39. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере.
40. Значение модельных рекомендательных актов межпарламентских учреждений в области труда и социального обеспечения: акты Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ и Парламентского Собрания Союза Беларуси и России.
41. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
42. Общая характеристика двусторонних соглашений Российской Федерации в области трудовой миграции.
43. Проблемы обеспечения защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.
44. Правовое регулирование труда российских граждан, работающих за границей.
45. Значение социальных стандартов в деятельности многонациональных предприятий.
46. Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: международные кодексы поведения ОЭСР, МОТ.
47. Правовая специфика труда на многонациональных предприятиях.
48. Правовая регламентация трудовых отношений международных гражданских служащих.
49. Международные соглашения о международной гражданской службе.
50. Внутриорганизационное регулирование труда международных гражданских служащих.
51. Порядок разрешения трудовых споров в рамках международной гражданской службы.
52. Общая характеристика правового положения иностранных трудящихся на территории Российской Федерации.
53. Привлечение и использование иностранной рабочей силы в Российскую Федерацию: критический анализ.
54. Особенности правового положения иностранных трудящихся по международным соглашениям с участием Российской Федерации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- доклад;
- реферат;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КPCY 2018
Л1.2	Джумабекова Б.Н.	Международное право в схемах, определениях и таблицах (Часть общая): Курс лекций	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л1.3	Тукубашева А.И.	Право международных договоров: учебно-методическое указание для магистрантов по направлению 40.04.01 - "Юриспруденция" ГОС КР, 030900.68-"Юриспруденция" ГОС РФ, магистерская программа "Международное право"	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.4	Бриллиантова Н.А., Волкова О.Н., Гладков Н.Г., Киселев И.Я., Смирнов О.В., Снигирева И.О.	Трудовое право: Учебник	М.: Проспект 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. К.С. Раманкулова	Трудовое право Кыргызской Республики: современное состояние, проблемы правоприменения, опыт международно- правового регулирования труда: Материалы научно- практической конференции (16 декабря 2010 г.)	2011: Нур-Ас, 2011
Л2.2	Дмитриева И.К., Куренной А.М.	Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие	М.: Юстицинформ 2011
Л2.3		Кыргыз Республикасынын Конституциясы= Конституция Кыргызской Республики	Бишкек: Кеңеш 2016
Л2.4	Тукубашева А.И.	Право международных договоров: учебно-методическое указание для магистрантов по направлению 40.04.01 - "Юриспруденция" ГОС КР, 030900.68-"Юриспруденция" ГОС РФ, магистерская программа "Международное право"	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л2.5	Тукубашева А.И.	Право международных организаций: учебно-методическое указание для магистрантов по направлению 40.0401 - "Юриспруденция" ГОС КР 030900.68 - "Юриспруденция" ГОС РФ Магистерская программа "Международное право"	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л2.6	Под ред. К.С. Раманкулова	Трудовое право Кыргызской Республики: современное состояние, проблемы правоприменения, опыт международно- правового регулирования труда: материалы научно- практической конференции (16 декабря 2010 г.)	2011: Нур-Ас 2011
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры на основе ФГОС ВПО при проведении занятий по дисциплине «Международное трудовое право» в учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.		
6.3.1.2	В освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:		
6.3.1.3	- семинары в диалоговом режиме;		
6.3.1.4	- дискуссии;		
6.3.1.5	- коллоквиумы; деловые и ролевые игры;		
6.3.1.6	- разбор результатов работы студенческих исследовательских групп;		
6.3.1.7	- подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе;		
6.3.1.8	- чтение лекций с использованием доски и видеоматериалов;		

6.3.1.9	- практические (семинарские) занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
6.3.1.10	- контрольные опросы (промежуточный контроль);
6.3.1.11	- консультации;
6.3.1.12	- работа с Интернет-ресурсами;
6.3.1.13	- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России: http://www.gpntb.ru/
6.3.2.2	Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
6.3.2.3	Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru/
6.3.2.4	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: http://uwlib.lib.msu.su/
6.3.2.5	Юридическая научная библиотека: http://www.lawlibrary.ru/
6.3.2.6	Российская национальная библиотека: http://www.nlr.ru/
6.3.2.7	Библиотека Академии наук: http://www.csa.ru/BAN/
6.3.2.8	Библиотека Санкт-Петербургского университета: http://www.unilib.neva.ru/
6.3.2.9	Центральная городская универсальная библиотека им. В. Маяковского: http://www.pl.spb.ru/
6.3.2.10	www.yurclub.ru
6.3.2.11	www.minjust.gov.kg ;
6.3.2.12	www.kenesh.kg ;
6.3.2.13	www.gov.kg ;
6.3.2.14	www.undp.kg ;
6.3.2.15	www.usaid.org ;
6.3.2.16	www.academy.kg ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, 506 лек., ауд. 414 практ.
7.2	506 – 80 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.3	414 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.4	Условия использования по ссылке http://minjust.gov.kg/ru/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины «Международного трудового права» студенты магистратуры «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного публичного права.

Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного публичного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права; в результате усвоения курса юристы-международники получают развернутое и системное представление о теории современного международного права как изложении классиков данной науки, так и современных учёных, разрабатывающих актуальные вопросы международного трудового права. Данные знания и формирующиеся на их основе практические навыки необходимы для становления профессионального мировоззрения юриста-международника и эффективного последующего изучения отраслей международного права в рамках соответствующей магистратуры. Изучение дисциплины «Международного трудового права» завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет является проверкой результатов усвоения всего объема информации по данной учебной дисциплине, способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.

В процессе подготовки к зачету студенту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курса учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на зачете должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.

- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Дисциплина: Международное трудовое право
 Группа: ЮМППМ-1-21
 Курс/семестр: 2/3
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: Зачет с оценкой
 Преподаватель: Байгазиева Дамира Мамыткановна
 Редактировать

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Средства международно-правового регулирования труда	Текущий контроль	посещаемость, активность	10	15	6
	Рубежный контроль	реферат	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Европейское трудовое право	Текущий контроль	посещаемость, активность	10	15	8
	Рубежный контроль	доклад	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

перейти к рейтинговой ведомости

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	5
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	5
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	8
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

**Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене
(примерное в зависимости от структуры билета)**

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>