МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

_____

26.08 2025 г.

Лингвострановедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Карагулова Махабат Керимбековна _____

Рецензент(ы):
к.ф.н., профессор, Шубина Ольга Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Протокол от 26.08.2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложить в систематизированном виде основы страноведения, способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История языка
2.2.2	Литература стран изучаемого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний
Уметь:	
Уровень 1	- вести успешную коммуникацию на иностранном языке
Уровень 2	-применять знания в области географии, истории, политической, социальной, и культурной жизни страны изучаемого языка
Владеть:	
Уровень 1	-основами речевой этики и речевой культуры
Уровень 2	-навыками взаимодействия с участниками профессиональной сферы общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные факты из истории англоязычных стран, их политическое устройство, экономику, особенности системы
3.1.2	образования, культуру и общественную жизнь;
3.1.3	реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями стран изучаемого
3.1.4	языка.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знание в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни
3.2.2	страны изучаемого языка, а так же знание роли и страны изучаемого языка в региональных и глобальных
3.2.3	политических процессах;
3.2.4	использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей
3.2.5	профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной
3.2.6	информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
3.2.7	составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического,
3.2.8	экономического и культурного развития стран изучаемых языков.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного
3.3.2	контекста;
3.3.3	творчески использовать теоретические знания по дисциплине, а также их методы для решения практических
3.3.4	профессиональных задач;
3.3.5	базовой методик ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных
3.3.6	сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Великобритания и США							
1.1	Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика) Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.2	Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика) Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.3	Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Краткая история США. /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.4	Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система США. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.5	Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система США /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.6	Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система США /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.7	Система образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Система образования США /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
1.8	Система образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Система образования США /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			

1.9	Национальные праздники и традиции. Британский стиль жизни. Национальные праздники и традиции США /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Канада, Австралия и Новая Зеландия							
2.1	Общая информация о Канаде Население Канады. Общая информация об Австралии. Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика) /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	2		
2.2	Общая информация о Канаде Население Канады. Общая информация об Австралии. Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика) /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.3	Общая информация о Канаде Население Канады. Общая информация об Австралии. Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика) /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.4	Политическая система Канады. Политическая система Австралии. Политическая система Новой Зеландии /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	2		
2.5	Политическая система Канады. Политическая система Австралии. Политическая система Новой Зеландии /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.6	Политическая система Канады. Политическая система Австралии. Политическая система Новой Зеландии /Ср/	4	5,9	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.7	Краткая история Канады. Краткая история Австралии. Краткая история Новой Зеландии /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.8	Краткая история Канады. Краткая история Австралии. Краткая история Новой Зеландии. /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.9	Краткая история Канады. Краткая история Австралии. Краткая история Новой Зеландии /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			

2.10	Праздники, традиции и образование в Канаде. Праздники, традиции, культура и образование в Австралии. Праздники, традиции, культура и образование в Новой Зеландии /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.11	Праздники, традиции и образование в Канаде. Праздники, традиции, культура и образование в Австралии. Праздники, традиции, культура и образование в Новой Зеландии /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.12	Праздники, традиции и образование в Канаде. Праздники, традиции, культура и образование в Австралии. Праздники, традиции, культура и образование в Новой Зеландии /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.13	Система образования Канады. Система образования Австралии. Система образования Новой Зеландии /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	2		
2.14	Система образования Канады. Система образования Австралии. Система образования Новой Зеландии /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.15	Система образования Канады. Система образования Австралии. Система образования Новой Зеландии /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.16	/КрТО/	4	0,1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
(Вопросы по всем англоговорящим странам: США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия)
Географическое положение страны и соседствующих с ней стран.
Историю страны; важнейшие исторические события
Политическую систему страны, население
Важнейшие политические партии
Значение государственных символов (флаг, гимн, герб)
Система образования (общие сведения)
Начальное образование
Среднее образование
Высшее образование
Лучшие университеты страны
Выдающиеся политические деятели страны
Развитие экономики стран (основные отрасли промышленности)
Международные торгово-экономические связи стран
Основные статьи экспорта-импорта
Самые крупные индустриальные города страны
Национальные праздники и традиции
Популярные английские газеты «Качественная» и «Элитная» пресса
Телевизионные каналы и радиостанции ВВС, АВА и их отличие

Достопримечательности столицы (Лондон, Вашингтон)
Королевская семья В Великобритании
Американский президент и премьер-министр Великобритании-ведущие лидеры мирового западного общества
Историю Новой Зеландии
Гражданская война в США (1881-1865)
Животные Австралии
Конституционная монархия-особенности правления
Крупнейшие британские колонии
История Канады
Политическая система страны
Климат страны
Культурная жизнь страны

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ
Найти на Политической карте мира англоговорящие страны, рассказать об их географическом положении и о соседних странах.
Объяснить значение термина «Land-loched» country и привести примеры таких стран.
Объяснить значение символов на государственном флаге США.
Привести примеры, доказывающие, что США и Великобритания самые влиятельные промышленные страны.
Доказать сходство американской и канадской политической системы.
Определить морские границы США, Великобритании, Канады, Австралии и Новой Зеландии.
Доказать, что географическое положение вышеперечисленных стран наиболее благоприятно с политической точки зрения.
Объяснить, почему работорговля в США привела к быстрому развитию страны в 17-19 веках.
Объяснить причины Гражданской войны 1861-1865 гг. в Америке.
Доказать, что «Boston tea-party» (бостонское чаепитие) являлось предлогом войны за независимость в Северной Америке

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает курсовых работ.

5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТ. Примерный перечень тем:
Political career of Britain Prime-minister Sir Winston Churchill
Colonial policy of Great Britain
Great Depression and president Roosevelt
Climate and Nature of the USA
Customs and traditions of Great Britain

ЭССЕ. Примерный перечень тем:
State symbols of the USA (the American flag, Anthem and State Emblem)
The Super cities of America
The animal world of Australia
Climate and Nature of New Zealand
Political system of Canada
ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Примерный перечень тем:
Members of British Royal Family
Places of interest in Canada
National traditions
Manners around the world
Outstanding people of the USA, GB, Canada

ФРОНТАЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ОПРОС. Примерный перечень тем:
Questions about the UK
What is Stonehenge?
What is the largest and the richest museum in the world? What unique collections does it contain?
What can one see in Madam Tussaud’s Museum?
The UK is an island state, isn’t it? Where is it situated?
What countries is the UK made up of? What are their capitals?
What channel separates the British Isles from the European continent?
How is the north of Scotland called? How is the south of Scotland called?
Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
The UK is a highly developed industrial country. What does it produce and export?
The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?
Questions about Canada
What is the geographic position of Canada?
What is the political system of Canada?
What countries does Canada border on?
Why do Canadians speak 2 official languages?
What are the main economic branches in Canada?

Why do people of Canada settle mainly in the southern parts of the country?
What are the state symbols of Canada?
Canada is a constitutional monarchy, a federal state and parliamentary democracy with 2 systems of 4aw and 2 official languages.
What does it mean?
What are the most interesting places in Canada?
Questions about the USA
What is the geographical position of the USA?
Is America a land locked country? If not, why?
What is the political system of the USA?
What are the most significant events in the history of America?
What are the reasons of the Civil War of 1861-65?
The USA is a highly developed industrial country?
What are the main political parties of the USA?
What are the main holidays of America?
America is called a “melting pot” why?
State symbols of the USA?
Questions about Australia and New Zealand
What does the word “Australia” mean?
What are the geographical peculiarities of Australia?
What is the climate of New Zealand?
Who is the head of state in Australia and New Zealand?
The Maori people are the indigenous people of New Zealand?
What are the main holidays in both countries?

ДОКЛАД. Примерный перечень тем:
Scotland –the Motherland of Robert burns
The USA and Great Britain –leading industrial countries in the world
Leading universities of the old world
Most influential world corporations (Coca-Cola …)
Cultural life

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентации
Доклады

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохлова Л. Н.	Лингвострановедение. Конспекты лекций: Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2016
Л1.2	Нейман С. Ю.	Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет 2014
Л1.3	Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н.	Лингвострановедение США	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова	Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия	Москва .: Флинта 2000
Л2.2	Под общим руководством В.В. Ощепковой, А.С. Петриковской	Австралия и Новая Зеландия. Лингвострановедческий словарь: Около 5000 единиц	Москва .: Русский язык 2001
Л2.3	Ощепкова В.В., Шустилова И. И.	Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия	М.: Флинта 2000
Л2.4	Рум А.Р.У.	Великобритания: лингвострановедческий словарь	Москва: Русский язык 2000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Пантин В.И., Лапкин В.В.	Политические системы современных государств: энциклопедический справочник: в 4 т. Т. 3: Америка, Австралия и Океания .: учебник	м 2012
Л2.6	Лебедев И.А.	Австралия и Канада: научно-популярная литература	М.: Мысль 1984
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Общая информация о Великобритании		https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom
Э2	Общая информация о США		https://en.wikipedia.org/wiki/United_States
Э3	Общая информация о Канаде		https://en.wikipedia.org/wiki/Canada
Э4	Общая информация о Австралии		https://en.wikipedia.org/wiki/Australia
Э5	Общая информация о Новой Зеландии		https://en.wikipedia.org/wiki/New_Zealand

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (Лекции, семинары в виде бесед, дискуссий)
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии (Веб-квесты охватывают отдельную проблему, учебную
6.3.1.3	дисциплину, тему, могут быть междисциплинарными. При работе над веб-квестов у студента
6.3.1.4	формируются компетенции: использование ИТ при решении профессиональных задач (поиск информации,
6.3.1.5	оформление результатов в виде презентаций, баз данных, сайтов и пр.); самообучение и самоорганизация; работа
6.3.1.6	в команде; умение находить оптимальное решение; умение обосновывать выводы, презентации EMAZE,
6.3.1.7	мозговой штурм-вынужденная активность обучающегося)
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии(Коллоквиум-средство контроля усвоения учебного материала
6.3.1.9	темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования
6.3.1.10	преподавателя, экспресс опрос-warming up)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Wikipedia, Youtube, ABBYY Lingvo, Multitran

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Электронная доска
7.2	Доска 1 шт.
7.3	Маркеры 2 шт.
7.4	Проектор 1 шт.
7.5	Ноутбук 1 шт.
7.6	Парта со скамьей 15 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по работе с литературой
Для углубленного изучения предмета необходимо дополнительно просмотреть дополнительный материал. Для освоения теоретического материала курса необходимо придерживаться конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно обсудить данную тему на семинаре-дискуссии.
Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.
При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.