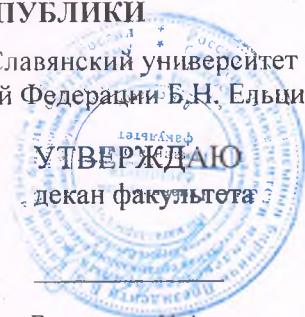


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Основы консультативной психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 6
аудиторные занятия	70	
самостоятельная работа	38	
	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70,3	70,3	70,3	70,3
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике консультативной психологии как раздела современной науки, направленной на изучение структуры и закономерностей процесса психологического консультирования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология
2.1.2	Основы глубинной психологии
2.1.3	Психология семьи
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Введение в профессию, профессиональная этика
2.1.6	Психология развития и возрастная психология
2.1.7	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология управления
2.2.2	Основы психотерапии и психокоррекции
2.2.3	Психологическая супервизия
2.2.4	Современные методы оценки персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

Уровень 1	методы профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	формы проведения профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 3	организационную работу в реализации профилактики, коррекции и реабилитации.

Уметь:

Уровень 1	использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	проводить профилактические, коррекционные и реабилитационные мероприятия;
Уровень 3	осуществлять организацию профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	методами проведения профилактики, коррекции и реабилитации;
Уровень 2	навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного;
Уровень 3	навыками разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы профилактики, коррекции и реабилитации;
3.1.2	формы проведения профилактики, коррекции и реабилитации;
3.1.3	организационную работу в реализации профилактики, коррекции и реабилитации.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации;
3.2.2	проводить профилактические, коррекционные и реабилитационные мероприятия;
3.2.3	осуществлять организацию профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проведения профилактики, коррекции и реабилитации;

3.3.2	навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы;
3.3.3	навыками разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.