

УТВЕРЖДАЮ



## Пульмонология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план **а31060115\_мвнб.plx**  
**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
Профиль: **Внутренние болезни**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **22**  
самостоятельная работа **86**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2		0,2	
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22	22,2	22
Сам. работа	85,8	86	85,8	86
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор кафедры терапии №1 КРСУ, Сооронбаев Т.М.

Рецензент(ы):

д.м.н., зав. кафедрой Госпитальной терапии КГМА, Маматов С.М.; к.м.н., доцент кафедры Терапии №2 КРСУ, Раджапова З.Т.

Рабочая программа дисциплины

### Пульмонология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Внутренние болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.15 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 25.04. 2015 г. № 10

Срок действия программы: 2015-2021 уч.г.

Зав. кафедрой

акт  
дир.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Декан медицинского факультета

09.09. 2016г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 05.09. 2016 г. № 2  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Декан медицинского факультета

08.09. 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 06.09. 2017 г. № 2  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Декан медицинского факультета

18.09. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 10.09. 2018 г. № 2  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Декан медицинского факультета

18.09. 2019 г.

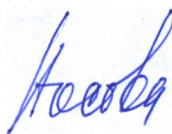
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 30.08. 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

03.09, 2020 г.



Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
Аспирантура

Протокол от  
Зав. кафедрой

03.09 2020 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

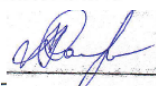
09.09 2022г



Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
Аспирантура

Протокол от  
Зав. кафедрой

29.08.2022г №1



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
Аспирантура

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. №  
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2023 г.

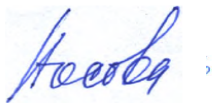
Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
Аспирантура

Протокол от  
Зав. кафедрой

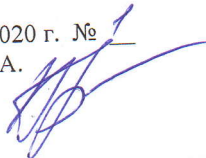
2020 г. №

УП: a31060119\_0мгем.plx

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
23.09. 2020 г.

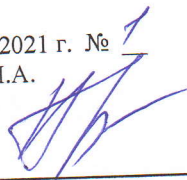
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 28.08 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
09.09. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 26.08 2021 г. № 1  
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
09.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 29.08 2022 г. № 1

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2023 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Пульмонология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Пульмонология».
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.4	- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ пульмонологии;
1.5	- совершенствование знаний по вопросам диагностики заболеваний бронхо-легочной системы на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогика и психология высшей школы
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Пульмонология
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Кардиология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области эндокринологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области бронхо-легочных болезней, современное состояние проблем практической дерматовенерологии
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической пульмонологии
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов бронхо-легочной системы с учетом достижений современной медицины
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного.

<b>ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области эндокринологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по проблемам бронхо-легочных болезней и теме научной работы в частности
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций дерматовенерологического профиля.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам бронхо-легочных болезней и по теме исследования
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести течения болезней

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;
3.1.2	клиническую анатомию и топографию органов дыхательной системы ;
3.1.3	физиологию органов дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
3.1.4	этиологию и механизм развития , клиническую симптоматику заболеваний органов РС, их диагностику, лечение, профилактику;
3.1.5	показания к хирургическому лечению;
3.1.6	вопросы диспансеризации больных с эндокринной патологией;
3.1.7	экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных;
3.1.8	правовые вопросы в клинике внутренних болезней.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных пульмонологического профиля;
3.2.2	выяснить причины и факторы риска;
3.2.3	оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь;
3.2.4	определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты;
3.2.5	провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;
3.2.6	уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля;
3.2.7	оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе;
3.2.8	освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи;
3.2.9	уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;
3.2.10	своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
3.3.2	постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений,
3.3.3	правильной формулировки клинического диагноза;
3.3.4	оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы;
3.3.5	выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в
3.3.6	процессе производственной практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Острые бронхиты и трахеобронхиты. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких.</b>						
1.1	Острые бронхиты и трахеобронхиты. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
1.2	Острые бронхиты и трахеобронхиты. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. /Ср/	3	15	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД.</b>						
2.1	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.2	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
2.3	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании ФВД. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Легочное сердце.</b>						
3.1	Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Легочное сердце. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

3.2	Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Легочное сердце. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
3.3	Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь. Легочное сердце. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики. Рак легких.</b>							
4.1	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики. Рак легких. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
4.2	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики. Рак легких. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
4.3	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики. Рак легких. /Ср/	3	14	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.</b>							
5.1	Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
5.2	Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

5.3	Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
<b>Раздел 6. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).</b>							
6.1	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.2	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	
6.3	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). /Ср/	3	15	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Острые бронхиты и трахеобронхиты.  
Крупозная и очаговая пневмония.  
Абсцесс и гангрена легких.  
Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни легких. Бронхоэктатическая болезнь.  
Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.  
Фармакологические пробы при исследовании ФВД.  
Легочное сердце.  
Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая.  
Астматический статус. Неотложная помощь.  
Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии.  
Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики.  
Рак легких.  
Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.  
Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.  
Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1 (задачи)

Приложение 2 (тесты)

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

ФФронтальный опрос  
Тесты  
Ситуационная задача  
Доклад с презентацией  
Курация, обследование и лечение больного  
Написание статьи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.А.Мухин, В.С.Моисеев, А.И.Мартынов	Внутренние болезни: Внутренние болезни, 2-е издание + CD в двух томах	2011
Л1.2	Джереми Уорд, Джейн Уорд, Ричард Лич, Чарльз Винер	Наглядная пульмонология	Москва .: ГЭОТАР-Медиа 2008
Л1.3	Уорд Дж., Уорд Д., Лич Р., Винер Ч., Овчаренко С.И.	Наглядная пульмонология: Пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2008
Л1.4	Чучалин А.Г.	Клинические рекомендации Пульмонология	2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Науменко С.Е.	Горная болезнь	2018
Л2.2	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И.	Клиническая онкопульмонология: Руководство	М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА 2000
Л2.3	Уорд Дж., Уорд Д., Лич Р., Винер Ч., Овчаренко С.И.	Наглядная пульмонология: Пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2008
Л2.4	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И.	Клиническая онкопульмонология: Руководство	М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА 2000
Л2.5	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И.	Клиническая онкопульмонология: Руководство	М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА 2000
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И.	Клиническая онкопульмонология: Руководство	М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА 2000
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: Для организации изучения дисциплины используются		
6.3.1.2	репродуктивные образовательные технологии, к которым относятся пояснительно иллюстративные лекции,		
6.3.1.3	объяснительно-разъяснительные практические занятия. Решение ситуационных задач и разбор историй болезней		
6.3.1.4	по нозологиям.		
6.3.1.5			
6.3.1.6	Инновационные образовательные технологии: интерактивная форма образовательной технологии - даются темы		
6.3.1.7	для изучения, контроль которых производится в виде презентаций-докладов с использованием		
6.3.1.8	мультимедиа. Обходы профессора и преподавателей кафедры в клинических отделениях, демонстрация и разбор		
6.3.1.9	больных.		
6.3.1.10	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Медицинская периодика: журналы «Врач», «Клиническая фармакология и терапия», «Консилиум Медикум», «Русский медицинский журнал», «Пульмонология»		
6.3.2.2	Сайт Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> , Научной электронной библиотеки <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> , Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы <a href="http://www.Libfl.ru">http://www.Libfl.ru</a> .		
6.3.2.3	Интернет сайты: <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a> ; <a href="http://www.ginasthma.com">www.ginasthma.com</a> <a href="http://www.copdgold.com">www.copdgold.com</a> ; <a href="http://www.ersnet.org">www.ersnet.org</a> ; <a href="http://www.medlife.ru">www.medlife.ru</a> ; <a href="http://www.mirvracha.ru">www.mirvracha.ru</a> . <a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a> , <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a> , <a href="http://www.rarediseases.com">www.rarediseases.com</a> . <a href="http://www.mucoviscidos.ru">www.mucoviscidos.ru</a> ; <a href="http://www.geneclinic.org">www.geneclinic.org</a> и др.		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Дисциплина преподается на базе:
7.2	1. Городской клинической больницы №1 (ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии).
7.3	2. Центр семейной медицины №8.
7.4	3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии).

7.5	Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.6	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.), плакатам, электронной библиотеке (30 учебников), учебным фильмам (20 шт.), базе клинического материала (ЭКГ, УЗИ).

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Аспиранта:**

подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет-ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах отводимых на СРС часов. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к учебно-методическому кабинету кафедры и библиотечным фондам ВУЗа.