


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
декан медицинского факультета
профессор  Зарифьян А.Г.
09.09.2021г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**
Учебный план Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Кардиология

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.м.н., профессор, зав.кафедрой терапии №2, КРСУ, Сабилов И.С.
ст.преподаватель Цой Л.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «Кардиология», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы с позиции доказательной медицины.
1.4	Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в кардиологии и интерпретации результатов.
1.5	Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.6	Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.3	Интервенционная кардиология	
2.1.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
2.1.5	Горная медицина	
2.1.6	Академическое письмо	
2.1.7	Функциональная диагностика	
2.1.8	Технологии научных исследований	
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.1.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.1.12	Актуальные вопросы кардиологии	
2.1.13	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.14	Липидология	
2.1.15	Кардиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Геронтология	
2.2.2	Липидология	
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний в области кардиологии.
Уровень 2	Основные возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в области кардиологии.
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования в области кардиологии; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием .

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные данные в области кардиологии.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований в области кардиологии.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования в области кардиологии для получения научных данных.
Уровень 2	Навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных в области кардиологии.
Уровень 3	Технологиями проектирования и систематическое применение навыков подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения научных данных в области кардиологии на уровне высшего образования.

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области кардиологии

Знать:	
Уровень 1	Современные достижения доказательной медицины с целью формирования системного подхода к анализу информации и совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	Представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.
Уровень 3	Стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
Уметь:	
Уровень 1	Представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
Уровень 2	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.
Уровень 3	Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по кардиологии.
Уровень 2	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.
Уровень 3	Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ССС.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням

Знать:	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
Уметь:	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
Владеть:	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> •принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; •клиническую анатомию и топографию органов сердечно-сосудистой системы (ССС); •физиологию органов ССС, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; •этиологию и механизм развития кардиологических болезней; •клиническую симптоматику заболеваний ССС, их диагностику, лечение, профилактику; •показания к хирургическому лечению больных с ССС; •вопросы диспансеризации больных с ССС-патологией; •экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных кардиологического профиля; •правовые вопросы в клинике внутренних болезней. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> •собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных кардиологического профиля; •выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию кардиологических заболеваний ССС; •оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; •определить необходимость специальных методов исследования ССС и оценить их результаты; •провести дифференциальную диагностику заболеваний ССС, обосновать диагноз и назначить лечение; •уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных кардиологического профиля; •оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; •освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования ССС, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; •уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; •своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> •проведения осмотра кардиологического больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; •постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания ССС, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; •оценки тяжести состояния кардиологического больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; •оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам кардиологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; при острых состояниях в кардиологии; •составлять индивидуальный план обследования и лечения; •выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности. 	