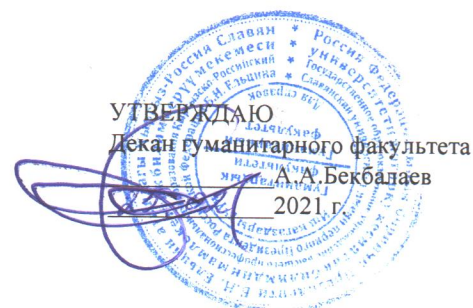


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Коммуникативный практикум

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка</b>
Учебный план	Направление 45.03.01 - РФ. 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Гатина А.Э.; к.ф.н., доцент, Шамсутдинова А.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	51	51
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и совершенствование умений и навыков коммуникативного поведения в сфере межличностной, групповой и межкультурной коммуникации; научить применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы филологии
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Социолингвистика
2.1.6	Введение в теорию коммуникаций
2.1.7	Лингвокультурология
2.1.8	Основной язык (русский)
2.1.9	Основы критического мышления
2.1.10	Психология общения
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.1.12	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История основного языка (русского)
2.2.2	Методика преподавания языка
2.2.3	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая риторика
2.2.6	Общее языкознание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Русский язык как иностранный
2.2.8	История основного языка (русского)
2.2.9	Методика преподавания языка
2.2.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.11	Педагогическая риторика
2.2.12	Общее языкознание
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Анализ литературных произведений в школе
2.2.15	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.16	Педагогическая практика 1
2.2.17	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.18	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

#### **Знать:**

Уровень 1	коммуникативно-жанровые умения в устной и письменной формах на уровне межличностного, группового общения.
Уровень 2	оценки коммуникативных явлений, опираясь на понятия дисциплины «Коммуникативный практикум» при решении практических задач устного и письменного успешного общения в межличностной и групповой коммуникации.
Уровень 3	навыки основных приёмов исследовательской деятельности в области учения о практической коммуникации, навыки многосторонней оценки коммуникативных явлений в частности, приёмами дискурс-анализа, при анализе устного и письменного общения, стратегий и тактик общения, ситуативных ролей коммуникантов, концептов и стереотипов общения.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в лингвистике и в науке о коммуникации. Применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать коммуникацию как процесс, коммуникативное поведение человека и его коммуникативную деятельность в целом, может моделировать востребованные виды коммуникации и жанры коммуникации; анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности носителя языка.
Уровень 2	давать интерпретацию отдельно взятым коммуникативным явлениям, применяя научные понятия. Может характеризовать отличительные черты типов и средств коммуникации, может с точки зрения эффективности оценивать конкретные процессы коммуникации, коммуникативные акты различных видов. Отбирать вербальные и невербальные средства для эффективной реализации профессионально значимых и повседневных коммуникативных задач; использовать вербальные, интонационные и невербальные средства в целях преодоления коммуникативных барьеров.
Уровень 3	демонстрировать понимание общих принципов действия коммуникативных явлений, может комментировать категории и понятия о коммуникации в своем разборе коммуникативных явлений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными категориями и понятиями из курса «Коммуникативный практикум»; представлением об основных положениях этой науки, уровнях и формах коммуникации, принципах эффективной коммуникации, о структуре коммуникативного акта;
Уровень 2	положениями, необходимыми для понимания и интерпретации материала, а именно: о функциях вербальных и невербальных средств коммуникации, об условиях успешной коммуникации и логике речевого общения, о речевых жанрах, об условиях коммуникации, о стереотипах общения, об уровнях и формах коммуникации;
Уровень 3	основными направлениями и методами исследования коммуникации в лингвистике и в теории коммуникации, в частности о видах дискурсивного анализа, об анализе диалога.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Предмет и задачи изучения дисциплины «Коммуникативный практикум». Связь с курсом «Введение в теорию коммуникации» и др. дисциплинами гуманитарного цикла. Фазы коммуникативной деятельности. Структура коммуникативного акта. Особенности устной и письменной формы общения. Вербальное и невербальное общение. Понятие речевого акта. Типы речевых актов. Коммуникативный контекст. Экстралингвистические факторы коммуникации. Естественный язык как средства общения и другие коды. Первичные и вторичные речевые жанры. Характеристики межличностной, групповой и массовой коммуникации. Виды этикета. Стереотипы общения. Особенности условий взаимодействия в межкультурном диалоге. Прагматические факторы общения. Стратегии и тактики в речевом общении. Жанры диалога и полилога.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Использовать в своем коммуникативном поведении максимум вежливости и другие постулаты речевого общения, использовать речевой этикет и другие нормы общения в разных сферах деятельности. Виды коммуникативно-речевых ситуаций и условий общения. Неофициальное общение, его виды и жанры речи. Официальное общение, его виды и жанры речи. учитывать условия успешного ведения диалогической коммуникации. выполнять разные социальные роли в коммуникации. использовать нормы устного общения и жанры устной речи на разных уровнях коммуникации. применять нормы письменной речи в письменной коммуникации. использовать жанры письменной речи на разных уровнях коммуникации. нормы в деловом общении в разных коммуникативных ситуациях (в университете, в офисе). разнообразить формы поведения и общения в семье и в дружеском неофициальном общении. участвовать в публичном выступлении. использовать различные тактики в речевом общении и речеповеденческие тактики. а также приемы воздействия на адресата в межличностной и групповой коммуникации. придерживаться максимум речевого общения на разных уровнях коммуникации и в межкультурном общении,	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Практическим материалом. применять в речи и различать речевые акты. применять в коммуникации или моделировать и приводить примеры тактик речевого общения. различать социальные роли в общении. употреблять и различать максимумы речевого общения, различать ситуации манипуляции сознанием в дискурсе. Моделировать высказывания для разных речевых условий общения, согласно этикету. Варьировать приемы вербальной презентации социальной роли в общении. Использовать речевые способы установления и поддержания контакта (фатическое общение). Распознавать стереотипы общения в высказываниях коммуникантов. владеть приемами ведения диалога и дискуссии. Регулярно использовать речевые способы избегания конфликта. Применять различные типы речевых актов в устном общении. Применять способы невербального поведения в неофициальном межкультурном общении. Проводить анализ тактик речи в наблюдаемых ситуациях общения.	