

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

Арт-технологии в психодиагностике и психотерапии
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах

Экзамен 3

Часов по учебному плану 128

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 46

экзамен 31.7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.3	50.3	50.3	50.3
Сам. Работа	46	46	46	46
Часы на контроль	31.7	31.7	31.7	31.7
Итого	128	128	128	128

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины сформировать у студентов профессионально-грамотное современное представление о психокоррекционных возможностях арттерапии.
1.2	Задачи: 1. познакомить студентов с современными представлениями об арттерапии; 2. формирование у студентов представлений о системном характере арт-терапии; познакомить со спецификой различных психокоррекционных методов в контексте арттерапии (фототерапия, песочная терапия, сказкотерапия и пр.); осмысление арттерапии не только как специальной научной категории, но и ее продуктивности для развития субъектов психокоррекции; 3. познакомить студентов с основными техниками арттерапии и их психокоррекционными возможностями; 4. сформировать представления о роли, месте и возможностях арттерапии в системе психологической помощи; 5. сформировать у студентов целостное видение арттерапии в единстве его общих, универсальных особенностей, и национально-своеобразных черт; 6. формирование базовых умений и навыков проведения арттерапевтических занятий; 7. формирование элементарных навыков и умений организации и реализации программы арттерапии, в том числе в семейной и групповой терапии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Психотерапия: теория и практика
2.2.8	Современный психоанализ в консультировании
2.2.9	Дистанционные методы психологического консультирования
2.2.10	Семейное консультирование
2.2.11	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен организовывать и проводить психологические тренинги, направленные на формирование и развитие способности прогнозировать состояние и поведение другого человека, предвидеть свое воздействие на него	
Знать:	
Уровень 1	- общее представление о психологическом тренинге; - основные технологии психологического тренинга; - характеристики основных видов тренинговых групп.
Уметь:	

Уровень 1	- разрабатывать программу психологического тренинга; - использовать базовые методы психологического тренинга: групповую дискуссию и ситуационно-ролевые игры; - использовать групповые нормы в процессе работы психологического тренинга.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования тренинговых групп; - принципами работы тренера психологического тренинга; - навыками определять эффективность работы группы в психологическом тренинге.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные подходы к определению арттерапии;
3.1.2	факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии;
3.1.3	основные задачи арттерапии;
3.1.4	проявление в арттерапии основных принципов коррекции;
3.1.5	методы, используемые в арттерапии;
3.2 Уметь:	
3.2.1	адекватно целям и задачам психокоррекционной работы отбирать методы и средства арттерапии;
3.2.2	оценивать развивающий эффект процесса арттерапии;
3.2.3	проводить арттерапевтические занятия;
3.2.4	организовывать и реализовывать программы арттерапии, в том числе в семейной и групповой терапии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	техниками присоединения (установления контакта) и ведения беседы в контексте арттерапии;
3.3.2	методами и методиками арттерапии;
3.3.3	методами анализа эффективности арттерапии.