

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Методология исторического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 85,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Рецензент(ы):

к.и.н., доцент Дятленко П.И.



Рабочая программа дисциплины

Методология исторического исследования

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М..



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сентб 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспиранта целостного и системного представления об основных проблемах теоретического (методологического) и практического (методического) исследовательского процесса в исторической науке.
1.2	Формирование способности ориентироваться в научных концепциях, школах и методологических направлениях в исторической науке. Задачи дисциплины:
1.3	Показать взаимосвязь теоретических проблем с выбором базовой концепции исследования;
1.4	Развить критическое, системное методологическое мышление в контексте исторического исследования
1.5	Развитие методологической рефлексии и понимание логики исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История историографии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная история	
2.2.2	Технологии научных исследований	
2.2.3	Философия истории	
2.2.4	Практикум исторического исследования	
2.2.5	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к сдаче гос. экзамена.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области	
Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:	
Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;

Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Условия становления и этапы развития основных научных школ;
3.1.2	Методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса;
3.1.3	Принципы основных методик исторического исследования;
3.1.4	Структуру и логику исторического исследования;
3.1.5	Понятийный аппарат исторического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сопоставлять различные историографические концепции;
3.2.2	Применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании;
3.2.3	Использовать различные методы сбора информации;
3.2.4	Оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Умениями комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме;
3.3.2	Навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления;
3.3.3	Навыками историографического анализа и понятийно-категориальным анализом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические проблемы методологии исторического исследования						
1.1	Историческое сознание и историческая наука. Термины и проблемы истории и методологии исторической науки /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.2	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	3	0,1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.3	Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.4	Формирование парадигм исторического процесса /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	
1.5	Формирование парадигм исторического процесса /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	
1.6	Исторический факт и границы исторического знания /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	
1.7	Исторический факт и границы исторического знания /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4	0	

1.8	Обоснование логики исторического исследования по конкретной теме (каждый выбирает тему своего диссертационного исследования) Обоснование и определение методологической базы своего диссертационного исследования с учетом предметной и временной специфики /Ср/	3	26	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методологические принципы "Новой исторической науки"						
2.1	История и социальная теория /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э3	0	
2.2	История и социальная теория /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э3	0	
2.3	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	3	0,1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Исторический источник /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	0	
2.5	Исторический источник /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э2	0	
2.6	История возникновения и основные принципы «Новой исторической науки» /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	История возникновения и основные принципы «Новой исторической науки» /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Обоснование методов сбора исторической информации по теме исследования Выбор и обоснование методов и принципов диссертационного исследования Характеристика основных групп источников, используемых в исследовании, выявление видовой специфики различных групп источников /Ср/	3	30	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Структура и методы исторического исследования						
3.1	Этапы исторического исследования Структура исторического исследования /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

3.2	Этапы исторического исследования Структура исторического исследования /Пр/	3	1	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1	0	
3.3	Понятия методология и метод /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Понятия методология и метод /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Структурно-функциональный метод в исторических исследованиях /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Структурно-функциональный метод в исторических исследованиях /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Причинно-следственный анализ в исторических исследованиях /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Причинно-следственный анализ в исторических исследованиях /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Использование математико-статистических методов в исторических исследованиях Использование междисциплинарных методов в исторических исследованиях Возможности использования информационных ресурсов Интернета. Сетевые документы. /Ср/	3	29,8	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятия теории и методологии истории,
2. Методология античной историографии.
3. Методология средневековой историографии.
4. Историческое время в средневековой концепции истории.
5. Методология истории эпохи Возрождения.
6. Научная революция и развитие теоретико-методологических представлений о прошлом в XVII в.
7. Методология истории в эпоху Просвещения.
8. Методология истории романтизма.
9. Рождение историзма.
10. Позитивистское направление в историографии.
11. Критика позитивизма в начале XX в. и формирование новых методологических течений.
12. Й. Хейзинга. Его "путь к истории".
13. У истоков "истории ментальностей". "Осень средневековья".

14. А. Дж. Тойнби "Постижение истории".
15. Общая характеристика значения "Анналов" в развитии исторической мысли XX в.
16. Концептуальные основы школы "Анналов".
17. Углубление кризиса историзма после II Мировой войны.
18. Социальная история и историческая антропология.
19. Микроистория и изменение проблематики современных исторических исследований.
20. «Новая биографическая история»
21. Интеллектуальная история: проблемы и перспективы.
22. Перспективы развития исторической науки в конце XX-начале XXI века.
23. О. Шпенглер и "Закат Европы".
24. Классиков "Новой исторической науки".
25. Типы исторических источников
- Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
- Уметь анализировать:
1. «Дискуссии о статусе и предмете исторической науки в начале XX в.: критик позитивизма».
 2. «Школа «Анналов» и «новая историческая наука» XX столетия»
 3. «Постмодерн и трансформация исторического сознания»
 4. Соотношение исторического факта и теории в исторической науке
 5. Взаимодействие истории и других социальных и гуманитарных наук
 6. Теория поведения неравновесных систем (синергетика) и ее влияние на современную методологию истории
 7. Причинно-следственные связи в историческом процессе
 8. Границы исторического знания
 9. Теория и методология истории Нового времени.
 10. Марксистский подход к истории.
 11. Поиски новых методологических ориентиров в XX веке.
 12. Этапы научного исследования.
 13. Научные гипотезы.
 14. Особенности исторического исследования.
 15. Роль методологии и методики.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Определением содержания понятий метод и методология.
 2. Основами типологии методов.
 3. Междисциплинарными методами исторического исследования.
 4. Пониманием внутренних связей и механизмов процессов развития общества.
 5. Способностью к анализу причинных связей событий и проблем.
 6. Способностью к формированию гипотез.
 6. Навыками складывания причинно-следственных цепей, понимание причинно-следственной зависимости.
 8. Теорией и методологией исторического исследования.
 9. Принципами исторического исследования
 10. Общенаучными методами в исторической науке, специальные исторические методы.
 11. Методологией и методикой решения исследовательских задач в истории

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы

Коллоквиумы по темам:

1. «Дискуссии о статусе и предмете исторической науки в начале XX в.: критик позитивизма».
2. «Школа «Анналов» и «новая историческая наука» XX столетия»
3. «Постмодерн и трансформация исторического сознания»

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседования по содержанию первоисточников

Коллоквиумы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаппо-Данилевский А.С.	Методология истории: Учеб. пособие	М.: Издательский Дом "Территория будущего" 2006
Л1.2	Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.В.	Теория и методология истории: учеб.	Волгоград: Учитель 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Дмитриев Д.И	Историософия. Методология и методика исторического исследования	2011
Л1.4	Жакупова Г.Т.	Методика преподавания истории : курс лекций	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.И. Смоленский	Теория и методология истории: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	Москва .: Академия 2008
Л2.2	Лаптева М.П.	Теория и методология истории: Курс лекций	Пермь: Перм. гос. ун-т 2006
Л2.3	Коломийцев В.Ф.	Методология истории (От источника к исследованию): Учебное пособие	М.: РОССПЭН 2001
Л2.4	Под ред. И. С. Кона.	Философия и методология истории. Сборник переводов.	М. 1977

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования	https://www.twirpx.com/file/185300/
Э2	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории	https://www.hse.ru/data/2013/03/12/1292278660/pdf
Э3	Методологические проблемы истории/ под ред. В.Н. Сидорцова	https://www.twirpx.com/file/1371712/
Э4	Новая историческая наука	https://studme.org/1679042/227617/istoriva/novaya_isto
Э5	А.И. Филюшкин. «ПОСТМОДЕРНИСТСКИЙ ВЫЗОВ» И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ТЕОРИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	http://abuss.narod.ru/Biblio/filiushkin.htm
Э6	Репина Л.П. Новая историческая наука и социальная история	https://www.twirpx.com/file/1625674/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Исторический сайт – www.historichka.ru
6.3.2.2	Сайт электронной библиотеки «Лаборатория виртуальной учебной литературы» - www.Gaudeamus/omsksity.com/PDF_library_humanitary_15.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.432,424,415);
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской и проектором (корпус 8, ауд.432);
7.4	Аудитория для проведения интерактивных занятий с проектором (корпус 8, ауд.424,415);
7.5	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К

выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

см. Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе