

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Психологические основы врачебной деятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**

Учебный план **31.08.00**
Для всех специальностей ординатуры.

Квалификация **ВРАЧ**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	13,7	13,7	13,7	13,7
Итого	30	30	30	30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ дисциплины

1.1	Целями освоения дисциплины психологические основы врачебной деятельности являются заложить основы формирования холистического мировоззрения, путем усвоения знаний функционирования основных психических процессов и рассмотрение их в контексте врачебной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Основы самопознания
2.1.3	Эстетическое воспитание
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Патопсихология
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
-----------	--

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
-----------	--

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:	
Уровень 1	- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
Механизмы функционирования основных психических процессов (сознание, восприятие, память, мышление, речь, эмоции, мотивации и потребности). Особенности психологии больного. Психологические особенности и коммуникации в диаде «врач-больной». Особенности психологии врача. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды.	
3.2	Уметь:
Устанавливать эмпатийный контакт с пациентом. Взаимодействовать в персональном пространстве пациента с выбором оптимальной дистанции общения. Определять конкретную цель в интервью с пациентом с учетом диагностики призыва к помощи.	
3.3	Владеть:
Применять навыки активного слушания. Задавать открытые и закрытые вопросы. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента. Предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного. Обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выбирать тактику ведения пациента в соответствии с ТВБ. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента.	