

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектуры
Учебный план	a07060111_19_1фарх.plx Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА Профиль: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.арх., профессор кафедры, профессор Смирнов Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации архитектурно-творческой, управленческой и научно-исследовательской деятельности: готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Получение знаний об архитектуре как о сложном социокультурном явлении, закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП), особенностях развития отечественного архитектурно-строительного комплекса, вкладе отечественных ученых и мастеров архитектуры в историю мировой архитектурной мысли
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и теория архитектуры в разделе бакалавриата и специалитета
2.1.2	История и философия науки (часть 1)
2.1.3	История и философия науки (часть 2)
2.1.4	Философия
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практические занятия по теории и истории архитектуры. Овладение навыками исторического анализа и архитектурного эскизирования памятников зодчества
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	История и философия науки
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Академическое письмо
2.2.7	Научный семинар
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.10	Современные проблемы теории архитектуры
2.2.11	Современные проблемы теории дизайна архитектурной среды
2.2.12	Психология и архитектура
2.2.13	Психология и дизайн архитектурной среды
2.2.14	Технологии научных исследований
2.2.15	Государственный (кыргызский) язык
2.2.16	История и теория архитектуры
2.2.17	Современные методы исследования в архитектуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	- историю развития архитектуры и дизайна архитектурной среды в приложении к собственной теме исследования;
Уровень 2	- историю развития отдельных профилей архитектурно-дизайнерского направления по разделам собственной НИР;
Уровень 3	- особенности исторического развития объекта научных разработок в архитектуре и дизайне архитектурной среды
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать и сопоставлять изученные источники и позиции специалистов по проблемным темам собственной НИР;
Уровень 2	- творчески подойти к решению сложных проблем в истории архитектуры и дизайна архитектурной среды, вытекающих из их научного обобщения;

Уровень 3	- творчески интерпретировать знания по истории архитектуры и дизайна архитектурной среды при разработке темы собственного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе изучения историко-архитектурного наследия;
Уровень 2	- навыками публичной речи в отстаивании преимуществ научной гипотезы в ходе интерпретации знаний в области истории архитектуры и дизайна архитектурной среды;
Уровень 3	- способностью критического восприятия историко-архитектурной информации; уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов для подготовки к практическим занятиям; работы с научной литературой по историко-архитектурным проблемам.

ПК-1: способность к научному поиску и формулированию теоретических концепций в архитектуре

Знать:	
Уровень 1	– теоретические основы специальности (архитектуры), концепции, материалы, схемы, технологии и т. д., историю ее развития, новейшие разработки, перспективы;
Уровень 2	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	– воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
Уровень 2	– действовать инновационно и технически грамотно при использовании специальных знаний по своему направлению подготовки
Уровень 3	– собирать информацию, определять проблемы и проводить критическую оценку проделанной работы.
Владеть:	
Уровень 1	– навыками применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения творческих задач в своей области исследования;
Уровень 2	– способностью к повышению квалификации и продолжению образования (архитектура).

ПК-2: способность к научному поиску и формулированию теоретических концепций в дизайне архитектурной среды

Знать:	
Уровень 1	– теоретические основы специальности (дизайна архитектурной среды), концепции, материалы, схемы, технологии и т. д., историю ее развития, новейшие разработки, перспективы;
Уровень 2	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	– воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
Уровень 2	– действовать инновационно и технически грамотно при использовании специальных знаний по своему направлению подготовки;
Уровень 3	– собирать информацию, определять проблемы и проводить критическую оценку проделанной работы.
Владеть:	
Уровень 1	– навыками применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения творческих задач в своей области исследования;
Уровень 2	– способностью к повышению квалификации и продолжению образования (дизайн архитектурной среды).

ПК-3: способность к педагогической деятельности в области архитектуры и дизайна архитектурной среды

Знать:	
Уровень 1	– теоретические основы и приемы педагогической деятельности в высшей школе;
Уровень 2	– теоретические и практические основы специальности;
Уровень 3	– новейшие сведения о научных исследованиях и практических достижениях в данной области деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	– на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности высшей школы по направлению подготовки.
Владеть:	
Уровень 1	– информацией о новейших инновационных разработках по данному направлению подготовки;
Уровень 2	– способностью вести педагогическую деятельность по собственному направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- историю развития архитектуры и дизайна архитектурной среды в приложении к собственной теме исследования;- историю развития отдельных профилей архитектурно-дизайнерского направления по разделам собственной НИР;- особенности исторического развития объекта научных разработок в архитектуре и дизайне архитектурной среды	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- анализировать и сопоставлять изученные источники и позиции специалистов по проблемным темам собственной НИР;- творчески подойти к решению сложных проблем в истории архитектуры и дизайна архитектурной среды, вытекающих из их научного обобщения;- творчески интерпретировать знания по истории архитектуры и дизайна архитектурной среды при разработке темы собственного исследования.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе изучения историко-архитектурного наследия;- навыками публичной речи в отстаивании преимуществ научной гипотезы в ходе интерпретации знаний в области истории архитектуры и дизайна архитектурной среды;- способностью критического восприятия историко-архитектурной информации; уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов для подготовки к практическим занятиям; работы с научной литературой по историко-архитектурным проблемам.	