

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Бекбабаев А.А.
2022 г.

Юридическая логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Философии |
| Учебный план | b40030131_21_0ю мп.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Профиль "Международно-правовой" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.филос.н., Профессор, Алиева Гульсара Мидиновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Одной из основных целей дисциплины является ознакомление студентов со своеобразием мыслей как таковых, с их строением (структурой) и основными разновидностями и взаимоотношениями; с их специфическими основными и специальными (частными) законами, формирование у студентов доказательного, логического мышления; подготовка к восприятию тех разделов современного научного знания, в которых используются идеи логико-математического моделирования. Учебная дисциплина "Юридическая логика" предназначена для того, чтобы помочь студенту подготовиться к овладению информацией изучаемой им в различных учебных дисциплинах. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины требует знания основных дисциплин школьного курса – биологии, химии, физики, литературы, истории и т.д. |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.1.3 | История |
| 2.1.4 | Политология |
| 2.1.5 | Психология правовых отношений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Юридическая психология |
| 2.2.2 | Концепции современного естествознания |
| 2.2.3 | Криминология |
| 2.2.4 | Юридический практикум |
| 2.2.5 | Арбитражный процесс |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные формы мысли и логические законы |
| Уровень 2 | основные требования к построению умозаключений |
| Уровень 3 | структуру доказательства и критики |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правильно строить различные виды умозаключений |
| Уровень 2 | корректно использовать различные формы доказательств |
| Уровень 3 | использовать конструктивное и деструктивное опровержение |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа текста на наличие логических ошибок |
| Уровень 2 | навыками корректного построения дискуссии |
| Уровень 3 | навыками корректного определения понятий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: основные логические законы; виды вопросов и ответов; их функции правила силлогизмов и правильные модусы силлогизмов; правила и ошибки аргументации; тактику и стратегию аргументирования; правила и ошибки основных логических операций |
|------------|---|

| | |
|---|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <p>выполнять различные операции с понятиями, определять их виды и отношения между ними анализировать различные виды суждений; применять на практике разные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений; анализировать умозаключения и исправлять допущенные в них ошибки; последовательно и аргументировано оформлять (в письменном и устном виде) свои мысли; анализировать рассуждения с использованием различных логических систем; строить выводы и доказательства</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>навыками ведения дискуссии; навыками критического анализа информации; грамотного построения устной и письменной речи; методами и приемами логического анализа, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; навыками подготовки документации</p> | |