

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



**МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Информатика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Сетей связи и систем коммуникаций
Учебный план	b11030230_21_12итисс.plx Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи Профиль "Сети связи и системы коммутации"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, Мамадалиева Ж.Б.; Ст. преподаватель, Кравченко Н. И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление и расширение знаний студентов по основам
1.2	информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений,
1.3	практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по
1.4	переработке информации и программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информатика (спец главы)	
2.2.2	Современные методы программирования	
2.2.3	Вычислительная техника и информационные технологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем
Уровень 2	Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи

Уметь:

Уровень 1	Умеет решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники
Уровень 2	Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей; освоить информационные технологии в науке и образовании; приобрести практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-познавательной студента и в его будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины студент - бакалавр получает знания: <input type="checkbox"/> о сущности понятий «информация», «информационные процессы», «правовые и социальные аспекты информации»; <input type="checkbox"/> о месте и роли информатики в современном мире; <input type="checkbox"/> об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; <input type="checkbox"/> о структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; <input type="checkbox"/> о структуре и возможностях программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий и их роли в профессиональных исследованиях. Практические (лабораторные) занятия направлены на получение навыков <input type="checkbox"/> работы на персональном компьютере с популярным программным обеспечением в своей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> организации и осуществления информационно-поисковой и коммуникационной деятельности в локальных сетях и сети Интернет; <input type="checkbox"/> использования функциональных возможностей основных программ для информатизации профессиональных задач, способах программной реализации этих возможностей в общедоступных офисных приложениях	

3.2	Уметь:
<p>Использовать изученные прикладные программные средства. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p>	
3.3	Владеть:
<p>способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; • понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	