

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

27 сентября 2022

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

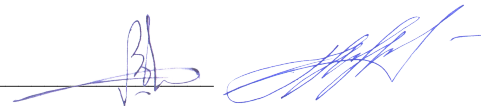
| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Автомобильного транспорта | |
| Учебный план | Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" | |
| Квалификация | магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 104 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., профессор, Глазунов В.И.; д.т.н., профессор, Глазунов Д.В.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Алсеитов М.Т.; к.т.н., доцент, Элеманов Ч.З.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., Глазунов Д.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от __ __ __ 2026 г. № __

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью преддипломной практики студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки, является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ. Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов". При прохождении практики необходимо закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического, организационного и управленческого кругозора, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства, структурой управления, методами обеспечения экологической безопасности. |
| 1.2 | Основными задачами, выдвигаемыми перед магистрантами, являются: –получение практических знаний о видах профильной подготовки,-приобретение практических навыков анализа источников литературы, подготовки документов;-формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению 23.04.01. Технология транспортных процессов-совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;-применение вычислительной техники, информационно -коммуникационных технологий при решении управленческих задач. |
| 1.3 | Способ проведения практики - стационарный. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для прохождения производственной практики необходимо знать базовые профессиональные дисциплины, владеть теоретическими знаниями в следующих областях: |
| 2.1.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.1.4 | Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем |
| 2.1.5 | Регулирование организации перевозок специфических грузов |
| 2.1.6 | Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах |
| 2.1.7 | Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом |
| 2.1.8 | Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании |
| 2.1.9 | Методы повышения функционирования дорожно-транспортного комплекса |
| 2.1.10 | Мультимодальные транспортные системы |
| 2.1.11 | Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных |
| 2.1.12 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.13 | Теория транспортных процессов и систем |
| 2.1.14 | Экономико-математические методы определения оптимальных маршрутов |
| 2.1.15 | Инновационные технологии в транспортной отрасли |
| 2.1.16 | Менеджмент и маркетинг транспортных услуг |
| 2.1.17 | Методология научного познания |
| 2.1.18 | Организация и управление транспортным предприятием |
| 2.1.19 | Организация инновационной деятельности в транспортно-технологических комплексах |
| 2.1.20 | Принципы инженерного творчества |
| 2.1.21 | Производственно-технологическая практика |
| 2.1.22 | Управление проектами |
| 2.1.23 | Аналитические и числовые методы в планировании экспериментов и инженерном анализе |
| 2.1.24 | Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов |
| 2.1.25 | Научные исследования транспортного процесса |
| 2.1.26 | Организационное поведение |
| 2.1.27 | Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире |
| 2.1.28 | Профессиональный иностранный язык |
| 2.1.29 | Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии |
| 2.1.30 | Учебная технологическая практика |

| | |
|------------|--|
| 2.1.31 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
|-----------|---|

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
|-----------|---|

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |
|-----------|---|

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
|-----------|---|

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | стандартные задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники, основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем, |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать стандартные задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | профессиональными навыками при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения |

ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | системой фундаментальных знаний и использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов в современных условиях, на современном уровне методикой использования иностранного языка в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов, для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |
|-----------|---|

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, Реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, Оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | стратегией личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, стратегией личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, способами оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |
|-----------|--|

ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общинженерных знаний, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, Способы, реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и общинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общинженерных знаний, для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Стратегией использования естественнонаучных и общинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, и оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний |
|-----------|---|

ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Структуру служб предприятий осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции, работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, психофизиологические особенности управления ТС в различных дорожных и климатических условиях, роль транспортной системы в едином народ-но-хозяйственном комплексе; основные этапы формирования транспортной системы; основные свойства транспортной продукции; состав технологического процесса перевозок; схемы организации работы подвижного состава на линии; методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии, правила систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения, определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; рассчитать сменно-суточное задание, сформировать систему показателей отчетности за календарный период; моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; провести анализ результатов работы подвижного состава, использовать методы профессионального отбора машинистов для обеспечения безопасности дорожного движения; применять на практике методы оценки надежности, работать с современными законами формирования тарифов на перевозку грузов и пассажиров, особенности определения экономических показателей работы автомобилей, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | <p>В работе правовых основах ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции. Работы в компьютерных программах, используемых в работе предприятий осуществляющих контроль и управление системами организации движения, – оценивать эффективность инвестиционных проектов; определять категории персонала предприятия, определять явочное и среднесписочное число основных рабочих, рассчитывать выработку, производительность труда, трудоёмкость, определять форму оплаты труда для разных категорий персонала, определять виды финансовых источников предприятия, определять цены на продукцию, определять рентабельность продаж и продукции, основных нормативных положений по организации и безопасности движения (ОБД); порядок учета и анализа статистических данных о дорожно-транспортных происшествиях, основы транспортной и инженерной психологии, методику подготовки водителей и повышения их профессионализма и надежности; основные требования, предъявляемые к транспортным средствам; закономерности движения транспортных потоков и принципы организации движения в различных условиях; основы регулирования дорожного движения с использованием технических средств, включая автоматизированные системы управления движением (АСУД); главные направления работы по предупреждению аварийности в АТП</p> |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|---|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Основные направления деятельности автотранспортного предприятия | | | | | | | |
| 1.1 | <p>Ознакомление с клиентурой, порядком и сроками выполнения перевозок. Указать вид перевозок; вид платных услуг, предоставляемых ТП населению, предприятиям; указать какой иной коммерческой деятельностью занимается ТП, и на основании каких нормативных документов. Изучить и определить структуру предприятия, определить от каких факторов она зависит. Определить какие на предприятии имеются сооружения, технические средства. Сделать эскиз генерального плана и со спецификацией приложить к отчету /Ср/</p> | 4 | 24 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | 24 | Реферат |
| 1.2 | <p>Дать подробную классификацию подвижного состава, его индексацию, привести схему классификации. Сделать анализ подвижного состава, свести в таблицу данные по количеству ТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу. Привести действующую схему структуры управления ТП с ее подробным анализом: задачи отделов, служб, документация, отчетность, подчиненность, действующее штатное расписание системы управления, должностные обязанности всех элементов системы управления. /Ср/</p> | 4 | 25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | 25 | Доклад |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|--|----|--|
| | Раздел 2. Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
| 2.1 | <p>Дать анализ технико-эксплуатационным показателям. Рассчитать их (если имеется исходная информация). Дать оценку работе службы эксплуатации, предложить мероприятия для повышения эффективности работы (можно использовать экспертные оценки специалистов ТП, полученные методом опроса). Изучить систему Тоир подвижного состава в ТП, периодичность проведения отдельных видов обслуживания, методы организации процессов Тоир. Описать суть методов, достоинства и недостатки, указать, как осуществляется контроль технического состояния подвижного состава при возврате с линии и выпуске на линию. Изучить "Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта". Рассмотреть виды ремонтов подвижного состава. Указать какая документация ведется при проведении технического обслуживания. Оценить работу технической службы ТП и предложить мероприятия по повышению уровня технического состояния подвижного состава. /Ср/</p> | 4 | 30 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | 30 | Реферат |
| 2.2 | <p>Изучить организацию труда бригад Тоир подвижного состава. Рассмотреть практику работы ремонтных рабочих, систему оплаты их труда. Рассмотреть вопросы охраны труда и техники безопасности работы ремонтных бригад и ремонтных рабочих. Работа над разделами выпускной квалификационной работы /Ср/</p> | 4 | 20 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | 20 | Доклад |
| 2.3 | <p>Анализ данных, собранных для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы /КрТО/</p> | 4 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | 4 | Консультации по подготовке к докладу и защите отчета |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Защита отчета, зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 4 | 5 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 5 | Отчет по материалам преддипломной практике, отчет по преддипломной практике |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Традиции и новации в автомобильном транспорте.
2. Понятие системы проектирования автотранспортных предприятий.
3. Системы и связи научных дисциплин с проектированием
4. Сертификация автомобилей.
5. Крэш-тесты автомобилей.
6. Характеристики легковых и грузовых автомобилей.
7. Характеристики автобусов и спецавтомобилей.
8. Металлы, применяемые при изготовлении автомобилей.
9. Пластмассы, применяемые при изготовлении автомобилей.
11. Топлива и смазки, применяемые при эксплуатации автомобилей.
12. Бензиновые двигатели для автомобилей.
13. Дизельные двигатели от автомобилей.
14. Системы электроники в автомобилях.
15. Научные исследования системы питания автомобиля.
16. Перспективы развития современного автомобилестроения.
17. Технические и технологические революции в человеческой истории

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»:

При выполнении исследований на отработку выносятся вопросы:

1. Обоснование выбранной темы исследования;
2. Техника выписки информации из литературы;
3. Обзор литературы по теме исследования;
4. Патентный поиск;
5. Анализ состояния решения научной проблемы;
6. Теоретическое направление решения проблемы;
7. Организация и планирование научных исследований;
8. Проведение социологических исследований;
9. Написание научно-технического отчета
10. Постановка научного доклада

Контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют портфолио для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику:

№ текущего контроля успеваемости, тема, задание

Тема 1 Основные направления деятельности ТП

- 1.1 Описать договорные отношения с поставщиками подвижного состава, энергетических и материальных ресурсов, ответственность за принятые обязательства, права и обязанности ТП как юридического лица. Рассмотреть проблемы и трудности, с которыми сталкивается ТП. Внести свои предложения по их преодолению, которые могут быть

теоретического и реального практического плана, обоснованные.

Тема 2 Структура предприятия и управления ТП

2.1 Рассмотреть и изучить структуру пред-приятия и органы управления

Тема 3 Характеристика подвижного состава

3.1 Дать характеристику подвижному составу

2 Тема 4 Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава

4.1 Дать анализ технико-эксплуатационным показателям. Рассчитать их (если имеется исходная информация). Дать оценку работе службы эксплуатации, предложить мероприятия для повышения эффективности работы

Тема 5 Организация технической службы ТП

5.1 Изучить систему ТОиР в ТП, периодичность проведения отдельных видов обслуживания, методы организации процессов ТОиР

Тема 6 Организация труда ремонтных бригад и ремонтных рабочих ТП

6.1 Проанализировать организацию труда бригад на ТП, привести графики, сделать выводы об уровне организации.

Изучить организацию труда бригад ТОиР подвижного состава. Рассмотреть практику работы ремонтных рабочих, систему оплаты их труда.

Рассмотреть вопросы охраны труда и техники безопасности работы локомотивных бригад и ремонтных рабочих.

Тема 7 Привести следующую информацию:

1) Динамика технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей (конкретный перечень показателей зависит от специфики предприятия, темы работы и согласовывается с руководителем):

- по годам за последние 5 лет;
- по месяцам года (за год, предшествующий году защиты).

2) Выполнение производственной программы по эксплуатации за год, предшествующий году защиты, использование основных производственных фондов (рассчитываются показатели, характеризующие техническое состояние и движение фондов, техническая оснащенность и эффективность использования ОПФ).

3) Выполнение плана по труду и кадрам.

4) Выполнение плана по себестоимости перевозок за год, предшествующий году защиты.

5) Выполнение плана по финансовым показателям (доходы и их структура, налоги, прибыль, рентабельность и т.д.).

6) Маркетинговый анализ (анализ рынков и рыночной конъюнктуры, анализ спроса на услуги, анализ ценовой политики предприятия, анализ конкуренции и конкурентоспособности предприятия и услуг).

7) Анализ качества услуг и обслуживания.

8) Анализ инвестиционной деятельности предприятия (анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций, оценка эффективности инвестиций).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

РЕЙТИНГОВЫЙ (МОДУЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ проводится в течение прохождения практики и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных, задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины (Приложение 1)

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Контрольные вопросы согласно тематике материала на практике.

Раздел 1. Основные направления деятельности автотранспортного предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов
2. Критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки пассажиров
3. Инновационные решения для бизнеса.
4. Вопросы управления процессами перевозок.
5. Проблемы развития транспортной инфраструктуры с учетом тенденций транспортной науки, техники и технологии

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Применить методы влияния научных знаний на систему проектирования Автомобильного транспорта Кыргызской Республики.
2. Применить полученные научные знания на систему развития и строению транспортной науки как традиции в использовании технического прогресса.
3. Показать на примере способы использования основы техногенной цивилизации в автомобильном транспорте.
4. Показать на примере способы использования системы трансформации традиционных культур.

5. Показать на примере способы использования методологию основ культур техногенной цивилизации.

Раздел 2. Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса
2. Проблемы механики на транспорте.
3. Наука и социальная память.
4. Исследовательские и проектные компьютерные программы.
5. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Применение перспективных транспортных технические средства и технологии
2. Изменение внешнего облика и технического содержания транспортных средств.
3. Использование современных методов развития современных эксплуатационных материалов в автомобилях.
4. Применение современных методик научных исследований в эволюции двигателей и приводов.
5. Показать на примере способы использования инновационной инфраструктуры и подъемно-транспортного оборудования.
6. Применение современных методик научных исследований в системах автоматизации управления перевозками и погрузочно-разгрузочными работами.
7. Применение современных методик научных исследований в системах инновационных государственных программ в области транспорта.
8. Показать на примере способы использования влияния автотранспорта на окружающую среду.
9. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации электромобилей.
10. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации гибридных автомобилей.

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики и составляется студентом на основании материалов, собранных на предприятии. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты исследования, выполненного студентом самостоятельно в условиях реального предприятия. В общем случае в отчете освещаются: место и время прохождения практики; краткая характеристика предприятия; подробное описание выполняемой студентом работы в соответствии с заданием; анализ наиболее сложных и важных вопросов при обосновании разрабатываемого объекта; результаты выполненных расчетов и их анализ; обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности разрабатываемого объекта. Обязательными структурными элементами отчета являются:

титульный лист;

задание;

основная часть;

список литературы;

приложения (при необходимости).

Содержание и форму представления материалов основной части отчета студент предварительно согласовывает с руководителем практики.

Отчет по преддипломной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов.

После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку.

Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчеты оформляются на бумаге форматом А4 в виде текста разборчивым почерком с включением необходимых схем, таблиц, фотоматериалов, ксерокопий и

списка использованной литературы. Кроме того, к отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв

(характеристика) руководителя практики от организации на студента практиканта, в котором должно быть указано: в каком объеме практикант выполнил программу практики, с какой информацией ознакомился, а также его отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Руководитель практики от организации, помимо характеристики на практикующегося, должен выставить ему оценку за выполненную работу в период прохождения практики.

Форма отзыва руководителя от организации прилагается.

К отчету студента должна прилагаться копия приказа о его приеме на практику.

Защита отчетов по практике проводится по ее окончании.

Оформленные и подписанные руководителем отчеты подлежат публичной защите в комиссии, составленной из преподавателей кафедры, в сроки, оговоренные на общем собрании студентов перед началом практики.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность

студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку

складывающейся ситуации. Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по преддипломной практике являются:

- освоенность методики сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;
- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме магистерской диссертации;
- степень личного участия студента в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
- оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования. Оценку за прохождение преддипломной практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). После защиты отчет по преддипломной практике хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалифицированной работы (диссертации) по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой. Если студент по каким-либо причинам нарушил установленный порядок прохождения практики (неполно выполнил объем, нарушил дисциплину, неудовлетворительно выполнил отчет и др.), то к защите отчета он не допускается. По представлению кафедры студент, не прошедший практику (не защитивший отчет), направляется на практику в период каникул или отчисляется из университета.

РЕФЕРАТ. Тематика рефератов:

1. Каково содержание организационно-производственной, социально-управленческой функции инженерно-технических работников?
2. Каково содержание социокультурной функции научно-технических специалистов?
3. В чем заключается общий кризис техногенной цивилизации?
4. Назовите основные направления гуманизации техники, технологии и инженерии.
5. Каковы социокультурные основания инженерной деятельности?
6. В чем заключается сущность гуманизации и гуманитаризации высшей технической школы и инженерного образования?
7. Характеристика основных этапов технического прогресса.
8. Этапы развития отечественного транспорта.
9. Качественные перемены в транспортном комплексе России в конце 20 века.
10. Развитие автомобилизации в России и вызванные им проблемы.
11. Проблемы экологии мегаполисов и проблемы безопасности и управления дорожным движением.
12. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса.
13. Управление процессами перевозок. Международные перевозки.
14. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.
15. Системы моделирования транспортных процессов.
16. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.
17. Проблемы организации производства на транспорте.
18. Проблемы дорожного движения и современные методы их решения.
19. Новые проблемы безопасности движения.
20. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса.

ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Виды техники.
2. Генезис техники и основные исторические этапы её развития.
3. Проблема определения технологии.
4. Современные информационные технологии и их социальные последствия.
5. Нанотехнологии, их социальное и практическое значение.
6. IT - технология автомобильного транспорта: проблемы, возможности и перспективы.
7. IT - технология автомобильного транспорта, их место и роль в трансформировании современного общества.
8. Наука, техника, технология.
9. Технические и технологические революции в человеческой истории.
10. Место и роль техники и технологии в современном обществе.
11. Сущность и социальные последствия компьютерно-информационной революции.
12. Научная и техническая деятельность : сходство и различие.
13. Проблемы возникновения инженерной профессии.
14. Направления реформирования системы управления транспортным комплексом России.
15. Современный инженер, его место и роль в обществе.

16. Особенности и структура инженерной деятельности и инженерного мышления.
17. Сущность и структура инженерного творчества.
18. Философские проблемы технических наук.
19. Связь технических наук с естественными проблемами общества.
20. Перспективы методологии технических наук влияющие на безопасность дорожного движения.

Промежуточный контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики и доклад проводится согласно Технологической карте дисциплины (Приложение 1) и включает в себя:

1. Выбор перспективного направления для темы выпускной работы с учетом организации перевозочного процесса автотранспортом.
2. Анализ и совершенствование перевозок в Кыргызской Республике.
3. Организация перевозок автотранспортом в Кыргызской Республике.
4. Составление технического задания организации пассажирского автотранспорта.
5. Технология исследования поставленной задачи.
6. Организация исследования поставленной задачи.
7. Организация работы с литературными источниками.
8. Теоретические исследования.
9. Экспериментальные исследования.
10. Структура исследования поставленной задачи работы студентов.
11. Структура выпускной квалификационной работы студентов

Документация по отчетности о прохождении практики магистрантом:

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют письменно реферат, отчет и доклад для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания для определения уровня освоения дисциплины, по итогам которого выставляется зачет с оценкой (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на практике (в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в виде доклада и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета. На итоговом контроле студент должен, защитить отчет по практике и ответить на все дополнительные вопросы, за 45 минут.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Студент, получивший незачет по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.

Пропущенное без уважительных причин занятие должно быть отработано методом устного опроса руководителем практики от кафедры

в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий

Структура отчета по выполненной работе работы должна включать:

титульный лист;

задание;

оглавление;

введение;

основную часть;

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Во введении указываются актуальность и значимость темы, степень ее разработанности в литературе, в т.ч. определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структура работы.

Основная часть работы может содержать несколько глав, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиция, точка зрения автора (теоретическая часть); описываются проведенные обучаемым наблюдения и эксперименты, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от профиля специальности и темы работы.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику.

Список использованной литературы включает в себя: нормативно-правовые акты;

научно-техническую литературу и материалы периодической печати;

практические материалы.

В список литературы включаются источники, изученные обучаемым в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые он ссылается.

Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, аналитических справок и т.п.

Текстовая часть работы представляется в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через два интервала на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (А4).

Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы работы (проекта), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится внизу страницы справа.

Объем работы должен составлять примерно 80—90 страниц машинописного текста, не считая приложений. Работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности. Чертежи по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам должны соответствовать требованиям ЕСКД, схемы - соответствующим ГОСТам.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Практические материалы работы органов внутренних дел, использованные обучаемым в работе заверяются подписью руководителя соответствующего органа внутренних дел.

Завершенная работа представляется на проверку руководителю. По результатам проверки курсовой работы руководитель дает заключение о допуске ее к защите.

Работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучаемому для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Сроки доработки определяются по согласованию с заведующим кафедрой и руководством факультета.

СТРУКТУРА НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ отражена в ПРИЛОЖЕНИИ 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Церна И. А., Чумаченко Г. В. | Автоматизированное проектирование объектов машиностроительного производства: Учебное пособие | Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет 2020 |
| Л1.2 | Алексеев Г. В. | Возможности интерактивного проектирования технологического оборудования: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование 2019 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|--|
| Л1.3 | Альтудов Ю. К., Шидов А. Х., Казиева Б. В., Гедгафова И. Ю., Казиев В. М., Кумышева М. М. | Инновационно-инвестиционный анализ: Учебное пособие | Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова 2019 |
| Л1.4 | Воробьева Т. В. | Управление инвестиционным проектом: учебное пособие | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа 2019 |
| Л1.5 | Вакуленко С. П., Евреенова Н. Ю. | Единая транспортная система: Учебное пособие | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) 2020 |
| Л1.6 | Жаков В. В., Филимонова З. В. | Современные подходы к управлению конкурентоспособностью ускоренных перевозок: Учебно-методическое пособие | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) 2020 |
| Л1.7 | Прохоров В. Ю., Акинин Д. В., Гренц Н. В. | Экология транспорта: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 |
| Л1.8 | Подсорин В. А., Яшина А. С. | Ключевые показатели деятельности транспортной компании: Учебное пособие | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) 2019 |
| Л1.9 | Гавриков В. А., Пеньшин Н. В. | Маркетинг в автотранспортной деятельности: Учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2019 |
| Л1.10 | Бочкарева Н. А. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт): Учебник | Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 |
| Л1.11 | Захарова Н. А. | Страхование и риски на автомобильном транспорте: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 |
| Л1.12 | Молокович А. Д. | Транспортная логистика: Учебник | Минск: Вышэйшая школа 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Казаков А. Л. | Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы: Учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа 2020 |
| Л2.2 | Гусев С. А., Славина Ю. А., Ягузинская И. Ю. | Логистика: Учебное пособие | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ 2019 |
| Л2.3 | Макаренко С. А., Ефремов А. А., Секерин В. Д. | Управление материальными потоками на промышленном предприятии: лабораторный практикум: Учебное пособие | Москва: Научный консультант 2019 |
| Л2.4 | Митрофанова О. Н. | Проектирование организаций: Учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ 2021 |
| Л2.5 | Короткий С. В. | Теория организации: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование 2019 |
| Л2.6 | Косолапов В. В., Косолапова Е. В. | Компьютерная графика. Решение практических задач с применением САПР AutoCAD: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-------------------------------------|
| Л3.1 | Секерин В. Д., Макаренко С. А., Горохова А. Е. | Организация инновационной деятельности предприятия: практикум: Учебное пособие | Москва: Научный консультант 2019 |
| Л3.2 | Бойко О. Е. | Основы управления проектами: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом МИСиС 2019 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|---|
| ЛЗ.3 | Тухбатуллина Л. М., Сафина Л. А., Хамматова В. В., Фаттахова Р. Г., Ибрагимова З. М. | Организация проектной деятельности: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2018 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Основы научных исследований, учебник для студентов вузов / В.И.Крутов и др. М.: Высшая школа, 1989, 400стр. / PDF/ | | www.lib.krsu.edu.kg |
| Э2 | Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2015. -147стр. / PDF/ | | www.lib.krsu.edu.kg |
| Э3 | Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие, 2012, -216стр, http://www.biblioclub.ru/book/115785/ | | www.lib.krsu.edu.kg |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, по итогам которого выставляется зачет с оценкой (Приложение 2). | | |
| 6.3.1.2 | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Инновационные образовательные технологии при самостоятельной работе студентов формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему. Анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях отражает отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: http://www.rsl.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | Каталоги Научной электронной библиотеки URL: http://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.3 | Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science http://apps.webofknowledge.com/ | | |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» URL: http://e.lanbook.com/ | | |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система (ЭБС)IPR-books www.iprbookshop.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | Электронные журналы компании ИСТ-ВЬЮ http://dlib.eastview.com/ | | |
| 6.3.2.7 | Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/ | | |
| 6.3.2.8 | IMF eLibrary.ru http://elibrary.imf.org/ | | |
| 6.3.2.9 | Royal Society Journals http://royalsociety.org/journals/ | | |
| 6.3.2.10 | Президент Российской Федерации - www.kremlin.ru | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Материальная база автотранспортного предприятия согласно договора по практике. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 3/305. Оборудование: компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС. |
| 7.3 | 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140, Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 23 – учебное помещение 6/117; этаж I Литер В кабинет 18 – учебная лаборатория 6/106; этаж III Литер А, кабинет 6 – учебный компьютерный класс 3/305. |
| 7.4 | АДРЕСА ПРЕДПРИЯТИЙ СОГЛАСНО ДОГОВОРОВ: |
| 7.5 | Центр предпродажной подготовки автомобилей АВТОКОМПЛЕКС, 720000, г. Бишкек, ул. Циолковского, д. 28 |
| 7.6 | Организация АВТОТЕХЦЕНТР, 720000, г. Бишкек, ул. Дзержинского, 4 |
| 7.7 | Транспортная компания ФАЛЬКОН ГРУПП, 720000, г. Бишкек, мкр. Аламедин-1, д. 80 |
| 7.8 | Логистическая компания ЛКВ ТРАНС АЗИЯ, 720000, г. Бишкек, пр. Чуй, д. 26 |
| 7.9 | Логистическая компания ТРАНСПОРТЕР, 720000, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3 |
| 7.10 | Транспортная компания ДОРДОЙ ТРАНС, 720000, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3 |
| 7.11 | Ассоциация перевозчиков пассажиров, 720000, г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, д. 2А |
| 7.12 | Транспортная компания АКАДЕМ ТРАНС СЕРВИС, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3 |
| 7.13 | Бишкекская пассажирская центральная диспетчерская служба, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняются. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; - Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет является основным документом, подтверждающим работу студента в период практики. Его защита проводится с целью выявления качественного уровня работы студента на практике. Отчет должен раскрывать все вопросы и требования рабочей программы. Проверку отчета осуществляют ассистенты, преподаватели специальной кафедры.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание (оглавление)
- введение
- основную часть: теоретический, практический обзоры заданий рабочей программы
- заключение
- список использованной литературы
- приложение

Содержание отчета:

Во введении необходимо дать краткое описание предприятия, а также цели и задачи данной практики

В основной части студентам необходимо раскрыть все темы рабочей программы.

В заключении отразить выводы и предложения по практике.

Отчет обязательно должен содержать приложение с документами. Отчет оформляется в бумажном и электронном виде. Все документы для электронного вида должны быть отсканированы.

II Договор о сотрудничестве по прохождению практики (в исключительных случаях – гарантийное письмо);

III Дневник обучающегося-практиканта;

IV Аттестационный лист;

V Характеристика на обучающегося в период прохождения практики;

Эталонный ответ представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**«Преддипломная практика»****Курс 2. Семестр 4, Количество ЗЕ – 3. Форма отчетности – зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|---|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль Основные направления деятельности автотранспортного предприятия | Текущий контроль | Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике | 8 | 15 | 8 неделя |
| | Рубежный контроль | Доклад по отчету на заданную тематику | 12 | 20 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы | Текущий контроль | Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике | 8 | 15 | 10 неделя |
| | Рубежный контроль | Доклад по отчету на заданную тематику | 12 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | | Защита отчета по преддипломной практике | 20 | 30 | |
| | | | 60 | 100 | |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преддипломная практика»

Курс 2. Семестр 4, Количество ЗЕ – 3. Форма отчетности – зачет с оценкой

Шкала оценивания заданий на практические задания - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 15.

При оценке заданий на практические задания используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (13-15 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (3-5 баллов) оценивается результат, который показывает очень слабые умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (0-2 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 20 баллов.

| Содержание | Баллы |
|--|-------|
| <p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение.</p> <p>В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>Все требования, предъявляемые к реферату выполнены.</p> | 17-20 |

| | |
|---|-------|
| При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения. | |
| <p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.</p> <p>В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.</p> | 13-16 |
| <p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно.</p> <p>Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.</p> | 9-12 |
| <p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.</p> <p>Заключение не вытекают из основной части.</p> <p>При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p> | 4-8 |
| Работа отсутствует или написана не по теме. | 0-3 |

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 20 баллов.

| Содержание | Баллы |
|--|-------|
| <p>Соответствие теме.</p> <p>Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории.</p> <p>Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)</p> <p>Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части</p> | 8 |
| Правильность и точность речи во время доклада. | 6 |

| | |
|---|---|
| Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента. | |
| Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности. | 3 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей | 3 |

Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые принципы организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ СТРУКТУРА НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОТЧЕТА

1 Исследовательская часть

В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЧАСТИ содержится качественная и количественная характеристика объекта и предмета исследования. Если работа выполняется на примере конкретного предприятия, то указываются его назначение, история развития, организационно-правовая форма, основные задачи и направления производственной деятельности, услуги, предоставляемые предприятием, структура управления предприятием, структура производственных фондов, структура парка подвижного состава (по типам, маркам, грузоподъемности, сроку службы, пробегу и т.д.), виды грузов, основные клиенты и объемы перевозок для них, технология и организация перевозок, существующие маршруты, клиентура предприятия, его конкуренты.

По ходу написания текста для лучшего восприятия приводимую информацию необходимо представлять в виде графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.д.

Раздел не следует загромождать сведениями, которые не будут использоваться в магистерской работе и не относятся к рассматриваемому вопросу.

При выполнении анализа деятельности целесообразно привести следующую информацию:

1) Динамика технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей (конкретный перечень показателей зависит от специфики предприятия, темы работы и согласовывается с руководителем):

- по годам за последние 5 лет;
- по месяцам года (за год, предшествующий году защиты).

2) Выполнение производственной программы по эксплуатации за год, предшествующий году защиты, использование основных производственных фондов (рассчитываются показатели, характеризующие техническое состояние и движение фондов, техническая оснащенность и эффективность использования ОПФ).

3) Выполнение плана по труду и кадрам.

4) Выполнение плана по себестоимости перевозок за год, предшествующий году защиты.

5) Выполнение плана по финансовым показателям (доходы и их структура, налоги, прибыль, рентабельность и т.д.).

6) Маркетинговый анализ (анализ рынков и рыночной конъюнктуры, анализ спроса на услуги, анализ ценовой политики предприятия, анализ конкуренции и конкурентоспособности предприятия и услуг).

7) Анализ качества услуг и обслуживания.

8) Анализ инвестиционной деятельности предприятия (анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций, оценка эффективности инвестиций).

Анализ объекта и предмета исследования предполагает экономическую оценку текущей ситуации на предприятии, транспортном рынке (сфере исследования), а также в динамике за ряд лет в предшествующие периоды с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению выполнения транспортной работы на предприятии, выявления слабых мест и внутренних резервов.

Второй раздел ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ является самой важной частью работы, показывающей умение студента применять полученные в процессе обучения теоретические знания к решению конкретных практических задач.

Содержание технологической части определяется мероприятиями, направленными на решение задач, поставленных для достижения цели работы. Разрабатываются и обосновываются мероприятия по совершенствованию транспортного процесса, повышению эффективности использования подвижного состава, снижению себестоимости перевозок и т.д.

Как правило, второй раздел включает более детальное описание предмета исследования (например, организации перевозок на каком-либо маршруте, в каком либо районе и т.д.) и расчет соответствующих технико-эксплуатационных показателей для базового и проектного вариантов. Под базовым вариантом понимается существующая организация перевозок без учета разрабатываемых студентом мероприятий. Под проектным вариантом, как следует из названия, следует понимать более эффективную, прогрессивную организацию перевозок с учетом мероприятий по совершенствованию транспортного процесса.

Если работа посвящена грузовым перевозкам, то мероприятия во второй части могут быть следующими.

- 1) Замена подвижного состава на более эффективный. Это проявится в
 - увеличении грузоподъемности подвижного состава, в том числе в связи с использованием прицепов;
 - снижении грузоподъемности подвижного состава до уровня массы отправки, что увеличит коэффициент использования грузоподъемности;
 - увеличении коэффициента использования пробега (при замене специализированного подвижного состава на универсальный и нахождении обратной или попутной загрузки);
 - сокращении или ликвидации потерь грузов вследствие замены универсального подвижного состава специализированным.
- 2) Увеличение объема кузова автомобиля, более рациональное размещение груза в кузове при перевозке легковесных грузов 2, 3, 4 классов. Это приведет к увеличению загрузки автомобиля и росту коэффициента использования грузоподъемности.
- 3) Составление рациональных маршрутов движения автомобилей, что может проявиться в:
 - сокращении расстояния перевозки (оптимизация грузопотоков, использование других дорог, путей проезда);
 - сокращении холостого пробега автомобилей, организации обратной и попутной загрузки автомобилей.
- 4) Сокращение общей длины развозочно-сборочных маршрутов.
- 5) Сокращение нулевого пробега (от АТП до первого места погрузки и от последнего места разгрузки до АТП, на заправку топливом, обеденный перерыв).
- 6) Увеличение средней технической скорости движения автомобилей за счет улучшения дорожных условий.

7) Совершенствование организации погрузочно-разгрузочных работ. Проявится в сокращении времени простоя под погрузочно-разгрузочными операциями за счет:

- замены погрузочно-разгрузочных механизмов на более эффективные, в частности, обеспечивающие снижение числа и продолжительности цикла погрузки (разгрузки);
- уменьшения или ликвидации очередей на погрузку или разгрузку;
- совершенствования технологии взаимодействия автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов (маневрирование, подъезд к механизму).

8) Внедрение прогрессивных методов организации перевозок, например

- метод тяговых плеч. Влияет на уменьшение времени оборота автомобиля, увеличивает автомобиле-часы в наряде за счет снижения простоев автомобилей в период междусменного отдыха водителей;
- турная езда (использование двух водителей). Влияет на уменьшение времени оборота автомобиля, увеличивает автомобиле-часы в наряде за счет снижения простоев автомобилей в период междусменного отдыха водителей;
- челночный (получелночный) метод. Сокращает время простоя под погрузкой-разгрузкой за счет прицепки-отцепки полуприцепа;
- работа по согласованным с клиентом часовым графикам. Обеспечивает улучшение показателей качества грузовых перевозок, таких как своевременность доставки ("точно в срок"), сохранность грузов, имидж перевозчика.

9) Перераспределение объемов перевозок между автомобильным и другими видами транспорта. Обеспечивает снижение суммарного грузооборота, сроков доставки грузов и их сохранности, общих затрат на доставку груза.

10) Привлечение дополнительных клиентов путем проведения маркетинговых исследований рынка грузовых перевозок. Целесообразно при наличии свободных провозных возможностей, в частности, при поиске обратной и попутной загрузки.

В зависимости от специфики предприятия и темы магистерской работы для базового варианта необходимо привести данные анализа фотографии рабочего дня водителя, хронометража работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов, погрузочного или разгрузочного пунктов. Как правило, в этих случаях требуется привести транспортную сеть с указанием маршрутов перевозок, расположением грузоотправителей, грузополучателей, автотранспортных предприятий, дорожных условий.

Если работа посвящена пассажирским перевозкам, то мероприятия во второй части могут быть следующими.

1) Разработка или корректировка маршрутов перевозок пассажиров, которые могут включать

- разработку эффективных схем организации перевозки пассажиров, как в городском, так и внегородском сообщении;
- выбор эффективного подвижного состава для перевозки пассажиров и багажа;
- решение задач нормирования скоростей движения и разработка расписания работы подвижного состава;
- организация труда и отдыха водителей.

2) Оценка качества и безопасности работы общественного транспорта. Внедрение современных средств контроля и фиксации работы подвижного состава, включая спутниковые навигационные системы «ГЛОНАСС/GPS».

3) Подбор оптимального способа перемещения людей различными видами транспорта, контроль и отладка движения потоков через сеть разных видов транспорта,

мониторинг проходимости транспортных узлов, перераспределение потоков на транспортных сетях.

4) Разработка проектов интермодальных транспортных узлов (системы пере-садки с одного вида транспорта на другой), расчёт их пропускной способности (пассажиrow), износостойкость и оценка потенциала их развития.

5) Внедрение интеллектуальных транспортных систем на пассажирском транс-порте, включая современные методы регулирования движения общественного транспорта, современные системы оплаты проезда и т.д.

Если магистерская работа посвящена организации дорожного движения, то мероприятия во второй части могут быть следующими:

1) Разработка эффективных схем организации дорожного движения на перекрёстках.

2) Оценка качества и безопасности работы транспортной инфраструктуры.

3) Проектирование координированной системы организации движения транс-порта по принципу «зеленой волны».

4) Внедрение интеллектуальных транспортных систем.

- оптимизация числа грузовых механизмов;

- определение места расположения склада на обслуживаемой территории;

- принятие решения о пользовании услугами наемного склада.

Более подробно содержание и структура второй части оговаривается с руководителем магистерской работы в зависимости от конкретной темы.

В завершении второй части все рассчитанные технико-эксплуатационные показатели целесообразно свести в специальную таблицу.

**АДРЕСА И ДОГОВОРА АВТОПРЕДПРИЯТИЙ
НА ПРОХОЖДНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Центр предпродажной подготовки автомобилей АВТОКОМПЛЕКС, 720000, г. Бишкек, ул. Циолковского, д. 28
2. Организация АВТОТЕХЦЕНТР, 720000, г. Бишкек, ул. Дзержинского, 4
3. Транспортная компания ФАЛЬКОН ГРУПП, 720000, г. Бишкек, мкр. Аламедин-1, д. 80
4. Логистическая компания ЛКВ ТРАНС АЗИЯ, 720000, г. Бишкек, пр. Чуй, д. 26
5. Логистическая компания ТРАНСПОРТЕР, 720000, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3
6. Транспортная компания ДОРДОЙ ТРАНС, 720000, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3
7. Ассоциация перевозчиков пассажиров, 720000, г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, д. 2А
8. Транспортная компания АКАДЕМ ТРАНС СЕРВИС, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4/3
9. Бишкекская пассажирская центральная диспетчерская служба, г. Бишкек, ул. Исанова, д. 4

Договора прилагаются.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия

на рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК основной
профессиональной образовательной программы

23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа
«Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных
процессов»

Составители:

Глазунов Д.В. – д.т.н. профессор кафедры,
Глазунов В.И. – к.т.н. профессор кафедры,
Советбеков Б.С. – д.т.н. профессор кафедры,
Элеманов Ч.З. – к.т.н. доцент кафедры,
Алсеитов М.Т. – к.т.н. доцент кафедры,
Дресвянников С.Ю. – к.т.н. доцент кафедры,
Погорелов С.И. – ст. преподаватель кафедры.

Рецензенты:

Симаков Ю. П. – к.т.н., доцент кафедры «Нетрадиционных и возобновляемых источников
энергии» КРСУ,

Беликов А.С. – директор ОсОО «Фалкон Групп».

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов».

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование практик;
- цели освоения практик;
- указание мест практик структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов прохождения практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структуру и содержание практик, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам работ;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практик;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практикам, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практикам;
- методические указания для обучающегося по прохождению практик;
- технологические карты практик.

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

| № п/п | Наименование | Формируемые компетенции | Количество часов согласно УП |
|-------------------------|--|--|------------------------------|
| <i>Блок 2. Практика</i> | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 576 |
| 2 | Учебная технологическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 | 108 |
| 3 | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 | 108 |
| 4 | Производственно-технологическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 108 |
| 5 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 108 |

Тематика и содержание видов работ, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой,

отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих УК, ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов», содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

к.т.н., доцент кафедры «Нетрадиционных и возобновляемых источников энергии» КРСУ



Симаков Ю. П.

Внешний

Директор ОсОО «Фалкон Групп»



Беликов А.С.