

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета

Тугельбаева Б.Г.

30.06.2021 г.

Актуальные вопросы развития государства и права Кыргызской Республики

рабочая программа дисциплины (модуля)

акреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	a40060113_16-123ютгпз.plx 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.ю.н., доцент, Суранчиева Гулнур Тукуновна; д.ю.н., профессор, Чикеева Зура Чимырбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать обучаемым представление об основных категориях применительно к правовой системе в КР;
1.2	- ознакомление с основными проблемами становления правовой системы в КР;
1.3	- заложение фундамента общей юридической культуры, юридического мышления;
1.4	- познание методологических основ научного понимания системы права, а также правовых институтов
1.5	- изучение закономерностей исторического движения и функционирования системы права;
1.6	- достижение эволюции и соотношения тенденций развития государства и правовой системы Кыргызской Республики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	История учений о праве и государстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Право СНГ
2.2.4	Правовые системы современности
2.2.5	Актуальные проблемы теории права
2.2.6	Геополитика в развитии государства и права
2.2.7	Теория государства и права
2.2.8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы государственно- правового регулирования; терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры;
Уровень 2	основные позиции российских и зарубежных правоведов по дискуссионным вопросам; доктринальные основы развития государственно-правовых явлений;
Уровень 3	взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека, современную трактовку изучаемых проблем в других международного права, европейского права;
Уметь:	
Уровень 1	исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства;
Уровень 2	составлять доклады на конференции и статьи на иностранном языке;
Уровень 3	демонстрировать грамотность в области официально-делового этикета.
Владеть:	
Уровень 1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
Уровень 2	получать и распространять знания о государственно- правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение.

Уровень 3	продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);
-----------	--

ПК-2: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права

Знать:

Уровень 1	причины, которые влияют на уровень культуры научного мышления личности, формирование методологических основ юридической науки;
Уровень 2	основные принципы и законы развития культуры юридического мышления на основе анализа формирования юридических типов научного познания.
Уровень 3	познания; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня при помощи научного потенциала истории и методологии юридической

Уметь:

Уровень 1	анализировать научную информацию об основных правовых системах современности; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
Уровень 2	формировать и аргументировано защищать собственную позицию по актуальным вопросам государства и права;
Уровень 3	выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по актуальным проблемам теории государства и права, основным концепциям правовопонимания, актуальным проблемам истории государства и права зарубежных стран формулировать проблемы, выдвигать гипотезы в сфере компаративистики и проверять их;

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному
Уровень 2	способностью передавать информацию в связанных, логичных и аргументированных
Уровень 3	методами познания государства и права, путем сравнительно-правового анализа.

ПК-4: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Кыргызской Республики, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)

Знать:

Уровень 1	методы организации и проведения научных исследований в области права.
Уровень 2	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
Уровень 3	планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
Уровень 2	выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам. выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов. Описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
Уровень 3	ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в

Владеть:

Уровень 1	навыками анализировать и обобщать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; навыками самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; современными методами научного исследования в предметной сфере;
Уровень 2	владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; навыками работы в составе исследовательской группы;

Уровень 3	навыками, первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
Уровень 2	базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты;
Уровень 3	современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
Уровень 2	анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;
Уровень 3	осуществлять правовое воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
Владеть:	
Уровень 1	способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информации;
Уровень 3	системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы в развитии государственно-правовой системы, а также существующие проблемы в государства и права современного Кыргызстана. В рамках этого блока рассматривается и процесс возникновения и развития отраслей права; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;	
3.2	Уметь:
сопоставить и анализировать различные точки зрения историков, юристов и философов на историко-правовой процесс. результатами; давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми.	
3.3	Владеть:

Владеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития Кыргызстана и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач.

с действующим законодательством Кыргызской Республики, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;

навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

санитарные правила и нормы.

Умеет

- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой

- анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;

- применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

применять современные средства оценивания результатов обучения; осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; навыками оформления презентации актуальной информации; системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.