Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Конституционное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
530500 (КР), 40.03.01 (РФ) – «Юриспруденция»

Международно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 - РФ, 530500 - КР (Юриспруденция) по дисциплине “Конституционное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Международного и конституционного права

протокол № 1 от 10 сентября 2024 года

Заведующий кафедрой
Международного и конституционного права Джумагулов А.М.

Исполнители:

д.ю.н., профессор Бидильдаева Г.А.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**<u>Знать:</u>** 1. основания и значение деления права на материальное и процессуальное 2. содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права	**Блок А:** 1. Устный опрос 2. Проверка конспекта лекций и семинарских занятий
	<u>Уметь:</u> 1. обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов 2. обобщать, анализировать и оценивать норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Блок В** 1. Тестирование по основным разделам дисциплины
	<u>Владеть:</u> 1. навыками применения правовых актов 2. навыками применения норм материального и процессуального права для решения юридических проблем.	**Блок С** 1. Тестирование по основным разделам дисциплины

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Конституционное право как отрасль права, научная дисциплина и учебный курс. Учение о Конституции	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	9
	Рубежный	Тестирование	8	12	
Модуль 2					
2. Основы конституционного строя	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	14
	Рубежный	Тестирование	8	12	
Модуль 3					
3. Избирательное право	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	20
	Рубежный	Тестирование	9	19	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Система органов государственной власти	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	31
	Рубежный	Тестирование	8	12	
Модуль 2					
2. Иные органы государственной власти	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	36
	Рубежный	Тестирование	8	12	
Модуль 3					
3. Конституционные основы местного самоуправления	Текущий	Активность, посещаемость	5	9	41
	Рубежный	Тестирование	9	19	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Перечень вопросов к устному опросу:

1.Конституционное право как отрасль
2. Конституционное право как наука
3. Особенности конституционного права как отрасли
4. Система конституционного права: понятие и структура
5. Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения
7. Содержание конституционно-правовых отношений
8. Субъекты конституционно-правовых отношений
9. Предмет конституционного права
10. Методы конституционно-правового регулирования
11. Понятие, виды и сущность конституции
12. Юридические свойства конституции
13. Функции конституции и их характеристика
14. Форма и структура Конституции КР
15. Порядок принятия конституций
16. Порядок принятия Конституции КР
17. Правовая охрана конституции: понятие и виды
18. Понятие и виды конституционного контроля и надзора
19. Конституционная палата Верховного суда КР как орган конституционного контроля
20. Основы конституционного строя КР
21. Основы конституционного строя РФ
22. Политические основы конституционного строя в КР
23. Политические основы конституционного строя в РФ
Формы непосредственной демократии по законодательству Кыргызской Республики
24. Свободные выборы, их виды
25. Референдум и его виды.
26. Избирательная система: понятие и виды
27. Избирательная система в КР
28. Избирательная система в РФ
29. Понятие и источники избирательного права
30. Объективное избирательное право
31. Принципы избирательного права
32. Избирательные системы
33. Гарантии свободы выборов
34. Стадии избирательного процесса по законодательству Кыргызской Республики и РФ
35. Формирование избирательных фондов кандидатов и политических партий
36. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения, гарантии учета интересов кандидатов и законности

37. Политический плюрализм в КР: конституционно-правовые основы
38. Политический плюрализм в РФ: конституционно-правовые основы
39. Экономическая и социальная основы конституционного строя КР
40. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ
41. Духовные основы конституционного строя КР
42. Духовные основы конституционного строя РФ
43. Конституционно-правовой статус Президента КР
44. Конституционно-правовой статус Президента РФ
45. Глава государства в системе разделения властей
46. Прекращение обязанностей Президента. Процедура импичмента
47. Законодательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование
48. Правовая природа актов Федерального Собрания РФ
49. Конституционно-правовой статус правительства, его место в системе государственных органов
50. Конституционно-правовые основы деятельности исполнительных органов власти в КР
51. Конституционно-правовые основы деятельности исполнительных органов власти в РФ
52. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления в КР
53. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления в РФ
54. Статус судей Конституционного суда Кыргызской Республики
55. Статус судей Конституционного суда Российской Федерации

БЛОК В

Фонд тестовых заданий:

Вопрос 1

Система конституционного права состоит из:

1. конституционно-правовых норм, конституционно-правовых институтов, субинститутов
2. конституционного строя, государственного устройства и конституционно-правовых институтов
3. формы территориального устройства, политического режима и формы правления.

Вопрос 2

По предмету правового регулирования (по отраслевой принадлежности) выделяют нормы:

1. материальные и процессуальные
2. постоянные и временные
3. гражданские, уголовные, административные, конституционные и др.

Вопрос 3

Приобретение гражданства по рождению называется …….

1. натурализацией

2. филиацией
3. оптацией.

Вопрос 4

Конституция Кыргызской Республики содержит нормы, предоставляющие каждому право на:

1. благоприятную для жизни и здоровья экологическую среду
2. окружающую среду, свободную от промышленных выбросов
3. достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Вопрос 5

Укажите верное название международного документа:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
2. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
3. Международный пакт о культурных, экономических и социальных правах от 16 декабря 1966 г.

Вопрос 6

Решение по вопросу выхода из гражданства Кыргызской Республики и утраты гражданства Кыргызской Республики принимает:

1. министр иностранных дел
2. Президент
3. Жогорку Кенеш.

Вопрос 7

К какому понятию относится данное определение: «Сложное государство, субъекты которого, обладая государственным суверенитетом, объединились в общее государство для решения общих долгосрочных задач»?

1. федерация
2. конфедерация
3. содружество.

Вопрос 8

Кому принадлежит право установления налогов в Кыргызской Республике?

1. Жогорку Кенешу
2. Президенту
3. Правительству.

Вопрос 9

В соответствии с Конституцией Киргизской ССР 1978 г. руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является …

1. Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС)
2. Советы народных депутатов Киргизской ССР
3. Верховный Совет Киргизской ССР.

Вопрос 10

Термин «конституция» образовано от латинского constitution, означающее:

1. установление
2. согласие
3. правила, положения.

Вопрос 11

Вопросы, которые можно выносить на референдум Кыргызской Республики:

1. Проекты конституционных законов, законов.

2. Досрочного прекращения или продления срока полномочий Президента, депутатов Жогорку Кенеша.

3. Административно-территориального устройства и границ Кыргызской Республики.

Вопрос 12

Никто не может быть подвергнут задержанию на срок более … часов без судебного решения.

1. 48
2. 24
3. 72

Вопрос 13

В Кыргызской Республики политические партии регистрируется:

1. Министерством внутренних дел
2. Министерством юстиции
3. Центральной избирательной комиссией.

Вопрос 14

Конституционная характеристика Кыргызской Республики:

1. Кыргызская Республики (Кыргызстан) – независимое, суверенное, демократическое, унитарное, правовое, светское и социальное государство.

2. Кыргызская Республики (Кыргызстан) – суверенная, унитарная, демократическая республика, построенная на началах правового, светского государства.

3.Кыргызская Республики (Кыргызстан) – суверенное, демократическое, правовое, светское, унитарное государство

Вопрос 15

Какие из приведенных ниже принципов положены в основу создания федерации?

1. национально-территориальный
2. территориальный
3. национальный.

Вопрос 16

К компетенции ___ относятся: образование и упразднение административно-территориальных единиц; установление и перенесение их административных центров; установление и изменение границ административно-территориальных единиц.

1. Жогорку Кенеша
2. Правительства
3. Председателя кабинета министров.

.

Вопрос 17

Существуют следующие виды федераций:

1. симметричные
2. ассиметричные
3. параллельные.

Вопрос 18

Неучастие избирателей в выборах принято называть:

1. плюрализмом
2. абсентеизмом
3. индемнитетом.

Вопрос 19

Неответственность депутатов парламента за высказывания и иные действия при осуществления мандата – это … .

1. иммунитет
2. индемнитет
3. индигенат.

Вопрос 20

К какому понятию относится данное определение: «Внутренняя структура права, деление его на отрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»?

1. система законодательства
2. система права
3. правовая система.

Вопрос 21

Определите, к какому понятию относится следующее определение: «Определенная форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву и характеризует его как конституционное государство».

1. конституционный строй
2. форма государства
3. государственный аппарат.

Вопрос 22

Структура конституционно-правовых отношений включает:

1. субъекты, объекты, содержание.
2. субъекты, объекты, ответственность.
3. субъекты, объекты, действие (бездействие).

Вопрос 23

Что означает право сецессии?

1. односторонний выход из федерации
2. добровольное вхождение в состав федерации
3. принудительное вхождение в состав федерации.

Вопрос 24

Какое из перечисленных определений соответствует понятию «государственная граница»?

1. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства)
2. часть территории, в пределах которой вводится особый режим въезда, временного проживания, передвижения и производства работ, определяемый правительством страны
3. территория в пределах административно-территориальной единицы (района, города, аила) в пределах которой устанавливается и действует пограничный режим.

Вопрос 25

По Конституции Киргизской Советской Социалистической Республики (КССР) 1937 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти является …..

1. Президиум Верховного Совета КССР
2. Верховный Совет КССР
3. Совет Народных Комиссаров КССР.

Вопрос 26

К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в конкретном государстве правовых норм»?

1. объективное право
2. субъективное право
3. система права.

Вопрос 27

Основными формами непосредственного волеизъявления народа являются:

1. референдум
2. свободные выборы
3. обращения (индивидуальные и коллективные) граждан в органы местного самоуправления.

Вопрос 28

По Конституции КР 1993 г. высшим органом исполнительной власти в Кыргызской Республике является Правительство, подчиненные ему ….

1. министерства, государственные комитеты, административные ведомства, местная государственная администрация.
2. министерства, государственные комитеты и административные ведомства.
3. министерства, государственные комитеты, административные ведомства, службы.

Вопрос 29

Какое из перечисленных определений соответствует понятию «конституционно-правовые институты»?

1. Это обособленный комплекс норм конституционного права, регулирующих однородные и взаимосвязанные общественные отношения, являющиеся частью предмета данной отрасли права.
2. Это общеобязательные правила поведения, регулирующие конкретные общественные отношения, входящие в предмет конституционного права.
3. Это совокупность юридических норм, закрепляющие политическую и социально-экономическую систему общества, форму правления, территориального устройства и государственного режима и другие важнейшие институты данного государства.

Вопрос 30

Республика, характеризующаяся тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте и несет перед парламентом политическую ответственность?

1. президентская
2. смешанная
3. парламентская.

Блок С *(Тестирование)*

Вопрос 1

1. Республиканский референдум проводится по:

1. важнейшим вопросам государственной и общественной жизни;
2. законам местного значения;
3. исключительно по вопросам полномочий Жогорку Кенеша КР;

Вопрос 2

Повторный референдум с такой же по содержанию или по смыслу формулировкой вопроса не проводится в течение _____ после официального опубликования результатов предыдущего референдума.

1. двух лет
2. шести месяцев
3. года

Вопрос 3

3. Высшим и непосредственным выражением власти народа в Кыргызской Республике является …

1. Президент
2. Жогорку Кенеш
3. референдум, свободные выборы.

Вопрос 4

4. **Какому понятию соответствует следующее определение: «Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей».**

1. Правовой статус лица.
2. Гражданство.
3. Взаимная ответственность.

Вопрос 5

5. При различном гражданстве родителей, если один из родителей имеет гражданство Кыргызской Республики, гражданство ребенка независимо от места рождения определяется …

1. С письменного согласия родителей.
2. С устного согласия родителей.
3. Согласия родителей не требуется

Вопрос 6

6. **Решение по вопросу выхода из гражданства Кыргызской Республики и утраты гражданства Кыргызской Республики принимает:**

1. Министр иностранных дел.
2. Президент.
3. Председатель кабинета министров.

Вопрос 7

7. **Вопросы, которые можно выносить на референдум Кыргызской Республики:**

1. Проекты конституционных законов, законов.
2. Досрочного прекращения или продления срока полномочий Президента, депутатов Жогорку Кенеша.
3. Административно-территориального устройства и границ Кыргызской Республики.

Вопрос 8

8. **Основными формами непосредственного волеизъявления народа являются:**

1. референдум.
2. свободные выборы.
3. обращения (индивидуальные и коллективные) граждан в органы местного самоуправления.

Вопрос 9

Вопрос о назначении референдума может быть рассмотрен Жогорку Кенешем КР по инициативе:

1. 10 тысяч избирателей.
2. депутатов Жогорку Кенеша КР.
3. Правительства КР.

Вопрос 10

10. **Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право обратиться с ходатайством о приеме в гражданство КР в общем порядке, если они постоянно, непрерывно проживали на территории КР в течение последних _____ лет.**

1. трех.
2. семи.
3. пяти.

Вопрос 11

Республиканский референдум проводится по:

1. важнейшим вопросам государственной и общественной жизни;
2. законам местного значения;
3. исключительно по вопросам полномочий Жогорку Кенеша КР.

Вопрос 12

Права и свободы, принадлежащие человеку от рождения образуют:

1. позитивное право;
2. естественное право;
3. конституционное право.

Вопрос 13

Какой силой (характером) обладают акты, принимаемые на референдуме:

1. Высшей юридической силой;
2. Рекомендательным характером;
3. Консультативным характером

Вопрос 14

По Конституции КР 1993 г. Президент являлся гарантом прав и свобод граждан КР?

1. Да
2. Нет.

Вопрос 15

Конституция КР предоставляет право:

1 на возмещение ущерба от экологических правонарушений;
2. на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов;
3. на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
4. на благоприятную окружающую среду.

Вопрос 16

По Конституции КР 1993 г. Президент являлся гарантом прав и свобод граждан КР?

1. да
2. нет.

Вопрос 17

Право на неприкосновенность частной жизни включает:

1. личную и семейную тайну;
2. авторское право;
3. право не исповедовать религию

Вопрос 18

В зависимости от формы государственного устройства выделяют конституции:

1. Конфедеративные.
2. Федеративные.
3. Унитарные.

Вопрос 19

Какие из приведенных принципов положены в основу федерации?

1.Национально-территориальный.
2.Территориальный.
3. Национальный

Вопрос 20

К компетенции ___ относятся: образование и упразднение административно-территориальных единиц; установление и перенесение их административных центров; установление и изменение границ административно-территориальных единиц.

1. Жогорку Кенеша.
2. Правительства.
3. Премьер-министра

Блок D (зачет)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Конституция как основной закон государства
2. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита
3. Конституционный статус президента
4. Конституционная характеристика парламента как представительного и законодательного органа
5. Конституционно-правовой статус Кабинета министров КР, его место в системе государственных органов
6. Судебная власть и ее конституционно-правовые основы
7. Формы государственного устройства: понятие, виды, характеристика
8. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти КР
9. Судебная власть: понятие, признаки, полномочия судебных органов
10. Конституционно-правовой статус Верховного суда КР
11. Конституционно-правовой статус Конституционного суда КР

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Дать характеристику конституционным правам, свободам и обязанностям граждан
2. Определить конституционный статус президента
3. Дать конституционную характеристику парламента как представительного и законодательного органа
4. Определить конституционно-правовой статус Кабинета министров, его место в системе государственных органов
5. Выделить особенности унитаризма
6. Проанализировать конституционно-правовые основы проведения референдума в КР
7. Анализировать положения Конституции как основного закона государства
8. Определить статус судей КР
9. Сформулировать определение судебной инстанции
10. Характеризовать правовые основы избирательной системы в КР

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Методологией анализа конституционного развития КР
2. Исследованием источников избирательного права
3. Процедурой составления списков избирателей
4. Исследованием механизма проведения предвыборной агитации, основных правила ее проведения, гарантий учета интересов кандидатов и законности
5. Методологией анализа принципов избирательного права
6. Процедурой регистрации кандидатов
7. Организационно-правовыми вопросами формирования избирательных фондов
8. Методами определения результатов голосования
9. Процедурой выдвижения кандидатов в депутаты
10. Исследованием правовых основ статуса судей КР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Конституционно-правовой статус Кабинета министров КР, его место в системе государственных органов

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Конституционно-правовые основы проведения референдума в КР

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Процедурой выдвижения кандидатов в депутаты

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Критерий	Количество баллов
Соответствие содержания ответа поставленному вопросу	4
Умение выстраивать логические выводы	2
Презентативность ответа (полнота, глубина и логичность)	3
Итого:	**9**

8-9 баллов (85-100%) ставится, если:

1. полно раскрыто содержание вопроса;

2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

5-7 баллов (70-84%) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

2-4 баллов (60-69%) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

2. имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

0- 1 балла (31-60 %) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;

2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценивание тестирования осуществляется, исходя из уровня усвоения теоретического материла основных разделов дисциплины.

Количество баллов соответствует общему количеству вопросов (1 балл = за один вопрос теста).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении зачета являются:

1. степень владения профессиональной терминологией;

2. уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

3. ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

4. логичность, обоснованность, четкость ответа;

5. культура ответа;

6. готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка «Отлично»	**Оценка «Хорошо»**	**Оценка «Удовлетворительно»**	**Оценка «Неудовлетворительно»**
Студент демонстрирует: 1. свободное владение профессиональной терминологией;	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; 2.	Студент демонстрирует: 1. владение профессиональной терминологией на минимальном уровне;	Студент: 1. не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения

2. высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. 4. без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. готов отвечать на дополнительные вопросы	достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 3. грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. 4. с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов 6. испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	2. низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; 3. при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. 4. с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 5. Речь в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом 6. с трудом отвечает на дополнительные вопросы.	использовать их для решения профессиональных задач. 2. не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. 3. Речь недостаточно грамотная 4. не может ответить на дополнительные вопросы.