

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Информационные технологии в математике**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план  
Квалификация **б440301\_24\_2 ПО Математика.plx**  
**Педагогическое образование**  
Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование  
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс имеет в основном практическую направленность. Целью его изучения является систематизация и активация знаний, полученных студентами в рамках изучения различных предметов и дисциплин, связанных с обработкой данных практических наблюдений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История математики
2.1.2	Основы математической обработки информации
2.1.3	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.4	Дифференциальные уравнения
2.1.5	Элементарная математика
2.1.6	Дифференциальные уравнения
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.9	Вводный курс математики
2.1.10	Информационно-технологический модуль
2.1.11	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.12	Математический анализ
2.1.13	Математическая логика
2.1.14	Методика обучения математике
2.1.15	Числовые системы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по математическому моделированию
2.2.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.3	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.4	Дискретная математика
2.2.5	Предметный модуль
2.2.6	Математическая логика
2.2.7	Методика обучения математике
2.2.8	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Возможности цифровых инструментов при преподавании математики.

**Уметь:**

Организовывать учебную деятельность с применением цифровых ресурсов.

**Владеть:**

Методами разработки электронных учебных материалов.

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Принципы работы современных ИТ-средств, используемых в математике.

**Уметь:**

Использовать ИТ для решения математических задач.

**Владеть:**

Навыками работы с математическими компьютерными системами.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
Принципы применения ИТ для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
Применять программные средства для решения математических и педагогических задач.
<b>Владеть:</b>
Инструментами разработки и презентации математических материалов с помощью ИТ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Возможности цифровых инструментов при преподавании математики.
Принципы работы современных ИТ-средств, используемых в математике.
Принципы применения ИТ для решения профессиональных задач.
<b>3.2 Уметь:</b>
Организовывать учебную деятельность с применением цифровых ресурсов.
Использовать ИТ для решения математических задач.
Применять программные средства для решения математических и педагогических задач.
<b>3.3 Владеть:</b>
Методами разработки электронных учебных материалов.
Навыками работы с математическими компьютерными системами.
Инструментами разработки и презентации математических материалов с помощью ИТ.