

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Баудинова Н.А.  
«30» «октября» 2024 года

**Психологическая безопасность**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Психология**

Учебный план

g37040140\_24\_1 псих.  
Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология  
Магистерская программа «Консультативная психология в социальной  
сфере»

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 зет**

Виды контроля в семестрах  
Зачет с оценкой 2

Часов по учебному плану 64  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 29.9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <u>Курс</u> . <u>Семестр на курсе</u> ) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                               | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                          | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                               | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                         | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа в период теоретического обучения   | 0.1     | 0.1  | 0.1   | 0.1  |
| Итого ауд.                                           | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Контактная работа                                    | 34.1    | 34.1 | 34.1  | 34.1 |
| Сам. Работа                                          | 29.9    | 29.9 | 29.9  | 29.9 |
| Итого                                                | 64      | 64   | 64    | 64   |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                | Целью освоения дисциплины является формирование системы представлений, знаний и компетенций в сфере обеспечения психологической безопасности личности в современных условиях, в том числе, для принятия правильного решения о действиях в сложной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2                                                                                | <b>Задачи:</b><br>1. Определить место и роль психологии безопасности в системе психологических наук. 2. Изучить основные положения теории и практики психологической безопасности жизнедеятельности;<br>Охарактеризовать факторы и механизмы воздействия природной и социальной среды на психику человека;<br>Сформировать представление о психологических особенностях поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;<br>Ознакомить студентов с эффективными способами защиты обеспечения психологической безопасности личности.<br>6. Выработать подходы к формированию культуры психологической безопасности личности |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл (раздел) ОПОП:<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | Б1.В.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1                                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.1                                                                              | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2                                                                                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.1                                                                              | Учебная (педагогическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.2                                                                              | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.3                                                                              | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2.4                                                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.5                                                                              | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.6                                                                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.7                                                                              | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.8                                                                              | Теория и практика психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2.9                                                                              | Клинические основы психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.10                                                                             | Возрастно-психологическое консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-3. Способен организовывать поддерживающую среду в окружении клиентов</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                          | - принципы разработки программ психологической поддержки клиентов и создания поддерживающей среды;<br>- условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности и методы диагностики выявления психологических проблем клиентов;<br>- методы проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологических тренингов с клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;</li> <li>- применять на практике традиционные и инновационные способы создавать социальную и поддерживающую среду для клиентов группы риска.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методами создания социальной и поддерживающей среды для клиентов группы риска;</li> <li>- навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- навыками проведения психологического тренинга.</li> </ul>                                                                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки;                                                  |
| 3.1.2      | психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;                                                               |
| 3.1.3      | пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности;                                                                                                            |
| 3.2.2      | определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;                                                                                                   |
| 3.2.3      | организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | способами и методами регуляции психологических состояний в условиях наличия угроз психологической безопасности;                                                                |
| 3.3.2      | способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации;                                             |
| 3.3.3      | способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |