

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

декан факультета

2023 г.

**Международное воздушное право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**  
Учебный план g40040140\_21\_12ю мп.plx  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Международное право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **22**

самостоятельная работа **49,8**

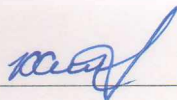
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	рп	уп	рп	
Вид занятий				
Практические	22	22	22	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	
В том числе инт.	6	6	6	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	
Итого ауд.	22	22	22	
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	
Итого	72	72	72	

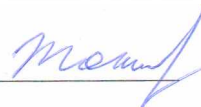
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Турсунбаева Н.С.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, заведующий кафедры ТПП ЮФ им. Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

**Международное воздушное право**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 10.

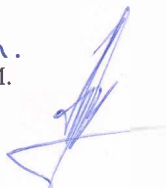
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Международного и конституционного права**

Протокол от 27.06.2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2024 г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 24.06 2023 г. № 10,  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями преподавания Международного воздушного права является усвоение магистрантами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами международного воздушного права.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы международного права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права**

<b>Знать:</b>	
	- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного воздушного права; - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; - особенности правоотношений в сфере международного воздушного права;
<b>Уметь:</b>	
	- применять основные отраслевые понятия международного воздушного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного воздушного права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного воздушного права
<b>Владеть:</b>	
	- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного воздушного права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного воздушного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности международного воздушного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного воздушного права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать и применять на практике полученные знания по международному воздушному праву;
3.2.2	оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
3.2.3	анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними международно-правовые отношения;
3.2.4	анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы в области международного воздушного права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	международно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом международного воздушного права;
3.3.2	навыками работы с международно-правовыми документами и договорами в области международного воздушного права;
3.3.3	навыками анализа различных ситуаций, происходящих на мировой арене с участием субъектов международного права;
3.3.4	навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий, реализации норм международного воздушного права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая характеристика международного воздушного права</b>							
1.1	Понятие и сущность МВП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			работа в малых группах
1.2	Понятие и сущность МВП /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.3	Источники МВП /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	Источники МВП /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.5	Принципы МВП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			мозговой штурм
1.6	Принципы МВП /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.7	Правовой режим воздушного пространства Правовой статус воздушного судна и его экипажа /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			работа в малых группах
1.8	Правовой режим воздушного пространства Правовой статус воздушного судна и его экипажа /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Международные воздушные сообщения</b>							
2.1	Международные воздушные сообщения (перевозки) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	2	мозговой штурм
2.2	Международные воздушные сообщения (перевозки) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.3	Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1			
2.4	Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.5	Международные организации в области гражданской авиации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		деловая игра
2.6	Международные организации в области гражданской авиации /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

2.7	Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	2		
2.8	Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации /Ср/	2	5,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.9	Контактная работа в период теоретического обучения: текущий контроль /КрТО/	2	0,2					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. Определение международного воздушного сообщения.
3. Международное воздушное право – как самостоятельная отрасль современного международного права.
4. Историческое развитие международного воздушного права.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник МВП.
7. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
8. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.
9. Источники международного воздушного права в Кыргызстане.
10. Контроль и надзор за соблюдением исполнения правовых актов в области гражданской авиации.
11. Компетенция и решения ИКАО.
12. Воздушное пространство как территория.
13. Общепризнанные принципы и нормы МВП.
14. Правовой режим запретных воздушных зон.
15. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами. Особенности правового регулирования полетов воздушных судов над Антарктикой.
16. Понятие и виды полетов в воздушном пространстве. Определение «международного полета».
17. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
18. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.
19. Виды летательных аппаратов и определение «воздушного судна».
20. Регистрация и национальная принадлежность воздушных судов.
21. Понятие и состав экипажа воздушного судна.
22. Определение международной воздушной перевозки.
23. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте).
24. Понятие договора международной воздушной перевозки.
25. Правила международной воздушной перевозки.
26. Электронный билет.
27. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды, лизинга воздушных судов.
28. Ответственность авиаперевозчика. Принцип ответственности, пределы ответственности в отношении пассажиров, багажа и груза.
29. Понятие и виды обслуживания воздушного движения.
30. Организация и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
31. Ответственности органов обслуживания воздушного движения в МВП.
32. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
33. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
34. Коммерческие права («свободы воздуха») в международных воздушных сообщениях.
35. Понятие и виды международных авиационных организаций.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Провести анализ принципов международного воздушного права, а также имплементации норм МВП:

1. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве.
2. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
3. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
4. Имплементация международно-правовых норм по МВП и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
5. Международные договоры Кыргызской Республики в области гражданской авиации и их отражение в национальном законодательстве.

Раскрыть специфику источников международного воздушного права:

6. Обычай как источник международного воздушного права.
  7. Договорное международное воздушное право. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года – основной источник МВП.
  8. Уставные документы, резолюции и решения авиационных организаций как вспомогательный источник МВП.
  9. Природа и юридическая сущность актов международных авиационных организаций.
  10. Стандарты и рекомендуемая практика, инструкции ИКАО.
  11. Соглашение об авиации и использовании воздушного пространства государств-участников СНГ 1991 года.
  12. Роль доктрины международного воздушного права.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.
- Выявить особенности следующих международных организаций в области МВП:
13. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
  14. Совет по авиации и Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
  15. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА).

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Блок А

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Общая характеристика международного воздушного права

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. Международное воздушное право – как самостоятельная отрасль современного международного права.
3. Историческое развитие международного воздушного права.
4. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник МВП.
7. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
8. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.
9. Источники международного воздушного права в Кыргызстане.
10. Контроль и надзор за соблюдением исполнения правовых актов в области гражданской авиации.
11. Соотношение Воздушного кодекса Кыргызской Республики и норм международного воздушного права.
12. Международные договоры Кыргызской Республики в области гражданской авиации.
13. Компетенция и решения ИКАО.
14. Воздушное пространство как территория.
15. Общепризнанные принципы и нормы МВП.
16. Содержание и принципа полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве.
17. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
18. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
19. Правовой режим запретных воздушных зон.
20. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами. Особенности правового регулирования полетов воздушных судов над Антарктикой.
21. Понятие и виды полетов в воздушном пространстве. Определение «международного полета».
22. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
23. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.
24. Виды летательных аппаратов и определение «воздушного судна».
25. Регистрация и национальная принадлежность воздушных судов.
26. Понятие и состав экипажа воздушного судна.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Международные воздушные сообщения

1. Определение международной воздушной перевозки.
2. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте).
3. Понятие договора международной воздушной перевозки.
4. Правила международной воздушной перевозки.
5. Электронный билет.
6. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды, лизинга воздушных судов.
7. Ответственность авиаперевозчика. Принцип ответственности, пределы ответственности в отношении пассажиров, багажа и груза.
8. Понятие и виды обслуживания воздушного движения.
9. Организация и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
10. Ответственности органов обслуживания воздушного движения в МВП.
11. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
12. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
13. Коммерческие права («свободы воздуха») в международных воздушных сообщениях.
14. Понятие и виды международных авиационных организаций.
15. Международная организация гражданской авиации – уставные положения.

16. Совет по авиации и Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.

17. Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.

#### Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Понятие и сущность международного воздушного права.
2. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
3. Источники международного воздушного права.
4. Договорное международное воздушное право.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Правовое значение международного авиатранспорта для мировой экономики и торговли, поддержания и развития внешнеэкономических связей государств.
7. Принципы международного воздушного права.
8. Субъекты международного воздушного права.
9. Международные воздушные отношения как предмет правового регулирования.
10. Методы правового регулирования, применяемые в международном воздушном праве.
11. Основные общие принципы международного воздушного права.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Роль стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в обеспечении безопасности и эффективности деятельности воздушного транспорта.
2. Актуальные проблемы применения статьи 83bis к Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. и пути их решения.
3. Проблемы сертификации воздушных судов в рамках деятельности коммерческого воздушного транспорта на современном этапе.
4. Роль правового регулирования процесса распределения «слотов» в международных аэропортах для обеспечения доступа к рынку авиаперевозок.
5. Проблемы предоставления права транзитных пролетов (первая и вторая «свободы воздуха») при осуществлении регулярных международных воздушных сообщений.
6. Роль пятой, шестой и седьмой «свободы воздуха» в расширении доступа к рынкам международных авиаперевозок.
7. Либеральные соглашения о воздушном сообщении (соглашения об «открытом небе»): проблемы и перспективы.
8. Проблемы и возможности многостороннего регулирования коммерческой деятельности воздушного транспорта, в том числе в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
9. Применение условия о «преимущественном владении» и «фактическом контроле» над авиапредприятиями в рамках деятельности воздушного транспорта на современном этапе (включая преимущества и недостатки данного условия для государств).
10. Проблемы применения законодательства о конкуренции различных государств в отношении глобальных стратегических альянсов авиаперевозчиков.

#### Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Международное воздушное право как – самостоятельная отрасль современного международного права. Историческое развитие международного воздушного права.
2. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
3. Обычай как источник международного воздушного права.
4. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
5. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушно-правовых отношений.
6. Источники международного воздушного права в Кыргызстане.
7. Соотношение Воздушного кодекса Кыргызской Республики и норм международного воздушного права.
8. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
9. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
10. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
11. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Разрешительный порядок международных воздушных сообщений и перевозок и его содержание.
2. Договор международной воздушной перевозки пассажира и багажа.
3. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира при международной воздушной перевозке.
4. Порядок предъявления пассажирами претензий и исков к международному авиаперевозчику.
5. Договор международной воздушной перевозки груза.
6. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей при международной авиаперевозке.
7. Форма договора международной воздушной перевозки. Электронный авиабилет.
8. Двусторонние соглашения Кыргызской Республики по вопросам международных авиационных перевозок.
9. Национально-правовое регулирование международных воздушных перевозок.

10. Регламенты международных авиационных организаций.
11. Регулирование объема перевозок и другие условия пользования коммерческими правами при эксплуатации международных воздушных линий.
12. Особенности предоставления коммерческих прав при нерегулярных воздушных перевозках.
13. Условия международных воздушных перевозок ИАТА.
14. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
15. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
16. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- доклад;
- презентация;
- зачет с оценкой.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КРСУ 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Отв. Ред.К.А. Бекашев.	1. Международное публичное право: Учебник	2013.
Л2.2	А.Х. Абашидзе	Международное право: учебник для бакалавров	Статут 2017

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тегизбекова Ж.Ч.	Международное воздушное право: Учебно-методическое указание для магистрантов по направлению 521400 - "Юриспруденция" ГОС КР 030900 - "Юриспруденция ГОС РФ магистерская программа "Международное право"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая база Токтом	www.toktom.kg
----	----------------------	---------------

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекционные и практические занятия, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа (дебаты, проблемные лекции, работа в малых группах).
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search">http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search</a>
6.3.2.2	Библиотека КРСУ: <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>
6.3.2.3	Международное право. Конвенции и соглашения. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/con">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/con</a>

6.3.2.4	Информационно-правовая система «Токтом Корпорация Про» с электронным юридическим словарем, Верховный суд КР sot.kg, Антивирус Касперского.
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 415 практ.415 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор. Условия использования по ссылке <a href="http://minjust.gov.kg/ru/">http://minjust.gov.kg/ru/</a>
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины «Международное воздушное право» магистранты программы «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного уголовного права.

Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного уголовного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права.

Изучение дисциплины «Международное воздушное право» завершается итоговой аттестацией в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой является проверкой результатов усвоения всего объема информации по данной учебной дисциплине, способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.

В процессе подготовки к зачету магистранту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курса учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на зачете должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки доклада в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических занятиях и т.д.).

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы и выполнить задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования,

обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

## Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Общая характеристика международного воздушного права	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	28
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Международные воздушные сообщения	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	33
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный и полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательноности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						<b>10</b>

### Шкала оценивания доклада

	<b>Нет ответа -0 %</b>	<b>Минимальный ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Вес критерия</b>
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

## Шкала оценивания презентации

	<b>Нет ответа -0 %</b>	<b>Минимальный ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Вес критерия</b>
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы с полными приведением примеров и пояснений	10
Балл (маx)		4	6	8	10	10

## Оценивание ответа на зачете с оценкой (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.