

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Пульмонология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
аз1060119_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор кафедры
терапии №1 КРСУ, Сооронбаев Т.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22,2 | 22 | 22,2 | 22 |
| Сам. работа | 85,8 | 86 | 85,8 | 86 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Пульмонология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Пульмонология». |
| 1.2 | Задачами освоения дисциплины являются: |
| 1.3 | - развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; |
| 1.4 | - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ пульмонологии; |
| 1.5 | - совершенствование знаний по вопросам диагностики заболеваний бронхо-легочной системы на современном этапе; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | Научный семинар |
| 2.1.3 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.2.4 | Пульмонология |
| 2.2.5 | Клиническая фармакология |
| 2.2.6 | Кардиология |
| 2.2.7 | Эндокринология |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.10 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области эндокринологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные исследовательские программы в области бронхо-легочных болезней, современное состояние проблем практической дерматовенерологии |
| Уровень 2 | принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование |
| Уровень 3 | основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической пульмонологии |
| Уровень 2 | осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения. |
| Уровень 2 | навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов бронхо-легочной системы с учетом достижений современной медицины |
| Уровень 3 | навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного. |

| ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области эндокринологии | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по проблемам бронхо-легочных болезней и теме научной работы в частности |
| Уровень 2 | правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения |
| Уровень 3 | основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики |
| Уровень 2 | оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля |
| Уровень 3 | оценить качество и эффективность работы медицинских организаций дерматовенерологического профиля. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам бронхо-легочных болезней и по теме исследования |
| Уровень 2 | навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа |
| Уровень 3 | методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести течения болезней |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию и топографию органов дыхательной системы ; физиологию органов дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; этиологию и механизм развития , клиническую симптоматику заболеваний органов РС, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению; вопросы диспансеризации больных с эндокринной патологией; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; правовые вопросы в клинике внутренних болезней.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных пульмонологического профиля; выяснить причины и факторы риска; оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.</p> | |