

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



**Правовое регулирование института банкротства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Учебный план g40040140\_21\_1ю гп.plx  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 51,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 16 2/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп             | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                      | 6              | 6    | 6     | 6    |
| Практические                                                | 14             | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа в период<br>теоретического обучения       | 0,2            | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                            | 4              | 4    | 4     | 4    |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                     | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                                  | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа                                           | 20,2           | 20,2 | 20,2  | 20,2 |
| Сам. работа                                                 | 51,8           | 51,8 | 51,8  | 51,8 |
| Итого                                                       | 72             | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор *Хашимова А.К.*

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор *Арабаев Ч.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование института банкротства**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданского права и процесса**

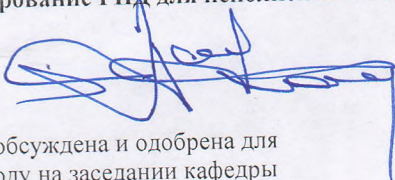
Протокол от 03.09 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор *Ниязова А.Н.*

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
04.09. 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

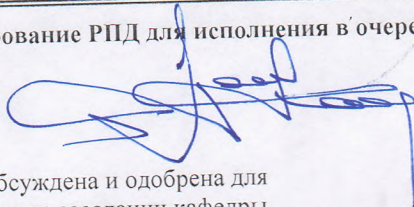
Протокол от 05.09 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

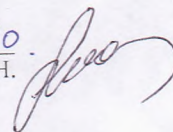
Председатель УМС  
30.06 2023 г.

N10



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от 23.06 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского права и процесса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Получение и углубление знаний в области комплексного правового института банкротства, включающего в себя нормы как материального, так и процессуального характера, раскрытие его основных положений и процедур, а также проблем, возникающих в ходе его применения |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Актуальные вопросы гражданского процессуального права                                                        |      |
| 2.1.2              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.1.3              | Научно-исследовательская семинар                                                                             |      |
| 2.1.4              | Теоретические и законодательные проблемы гражданского права                                                  |      |
| 2.1.5              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |      |
| 2.1.6              | Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел                                                 |      |
| 2.1.7              | Проблемы осуществления гражданских прав                                                                      |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              |                                                                                                              |      |
| 2.2.2              | Корпоративное право                                                                                          |      |
| 2.2.3              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.4              | Научно-исследовательская семинар                                                                             |      |
| 2.2.5              | Учебная (ознакомительная) практика                                                                           |      |
| 2.2.6              | Основы медиации                                                                                              |      |
| 2.2.7              | Осуществление нотариальной деятельности                                                                      |      |
| 2.2.8              | Проблемы обязательственного права                                                                            |      |
| 2.2.9              | Участники гражданского процесса                                                                              |      |
| 2.2.10             | Проблемы вещных прав                                                                                         |      |
| 2.2.11             | Проблемы законодательства о предпринимательской деятельности                                                 |      |
| 2.2.12             | Судебная адвокатура                                                                                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | понятие объекта, предмета и метода правового регулирования<br>правила юридической техники<br>перечень нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание |
| Уровень 2 | принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию<br>совокупность источников права по предмету правового регулирования                                                  |
| Уровень 3 | соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования<br>особенности правоприменительного процесса в КР (РФ)<br>порядок и правила юридического сопровождения сделок                      |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности<br>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности |
| Уровень 2 | анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора<br>определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта<br>руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта                                      |
| Уровень 3 | вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта<br>доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу<br>организовывать диалог между контрагентами                                                                                                                                                 |

| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу<br>способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта<br>навыками работы с правовыми документами                                                                                                                     |
| Уровень 2       | методикой написания и оформления нормативного правового акта, договора<br>навыками представления разработанного нормативного правового акта, договора<br>навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, договора, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения |
| Уровень 3       | способностью формирования убеждения посредством аргументации<br>навыками представления разработанного нормативного правового акта, проекта, договора посредством применения современных технологий<br>навыками организации и руководства эффективным сопровождением сделок                                                                                           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | основные положения законодательства о банкротстве в Российской Федерации и в Кыргызской Республике, правила и процедуры процесса банкротства, проблемы правоприменения в области банкротства;              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | анализировать действующее законодательство о банкротстве, осуществлять толкование и проводить сравнительный анализ норм о банкротстве;                                                                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | правильного понимания сущности неплатежеспособности несостоятельных должников, правовым инструментарием процесса банкротства, навыками разрешения спорных ситуаций в применении норм института банкротства |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                | Инте. ракт. | Пр. полг. | Примечание                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Общая характеристика института банкротства</b>                |                |       |             |                                           |             |           |                                                                                                                                                          |
| 1.1         | История развития института банкротства /Лек/                               | 2              | 2     | ПК-2        | Э1 Э2 Э3 Э4                               |             |           |                                                                                                                                                          |
| 1.2         | История развития института банкротства /Пр/                                | 2              | 2     | ПК-2        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |             |           |                                                                                                                                                          |
| 1.3         | Понятие банкротства /Пр/                                                   | 2              | 2     | ПК-2        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2           |           | Проведение с помощью метода «Групповое обсуждение» дискуссии по вопросу о соотношении понятий «банкротство», «неплатежеспособность», «несостоятельность» |
| 1.4         | Участники процесса банкротства. Администратор в процессе банкротства /Пр/  | 2              | 2     | ПК-2        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |             |           |                                                                                                                                                          |
| 1.5         | Участники процесса банкротства. Администратор в процессе банкротства /Лек/ | 2              | 2     | ПК-2        | Э1 Э2 Э3 Э4                               |             |           |                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                           |   |     |      |                                           |   |   |                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6  | Особенности процедуры банкротства. /Лек/                                                  | 2 | 2   | ПК-2 | Э1 Э2 Э3 Э4                               |   |   |                                                                                                                        |
| 1.7  | Особенности процедуры банкротства. /Пр/                                                   | 2 | 2   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | 2 | Проведение с помощью метода «Диаграмма Венна» сравнительного анализа имеющихся процедур банкротства.                   |
| 1.8  | Осуществление процесса банкротства в судебном и внесудебном порядках /Пр/                 | 2 | 2   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   |                                                                                                                        |
| 1.9  | Участники процесса банкротства. Администратор в процессе банкротства /Ср/                 | 2 | 8   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   | решение задач                                                                                                          |
| 1.10 | Особенности процедуры банкротства. /Ср/                                                   | 2 | 10  | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   | решение задач                                                                                                          |
| 1.11 | Осуществление процесса банкротства в судебном и внесудебном порядках /Ср/                 | 2 | 8   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   | решение задач                                                                                                          |
|      | <b>Раздел 2. Правовые последствия процедуры банкротства</b>                               |   |     |      |                                           |   |   |                                                                                                                        |
| 2.1  | Правовые последствия возбуждения процесса банкротства и признания должника банкротом /Пр/ | 2 | 2   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   |                                                                                                                        |
| 2.2  | Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов /Пр/                           | 2 | 1   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   |                                                                                                                        |
| 2.3  | Особенности процесса банкротства отдельных категорий должников /Пр/                       | 2 | 1   | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   |                                                                                                                        |
| 2.4  | Подготовка к зачету /Ср/                                                                  | 2 | 18  | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   | изучение отдельных вопросов, не вошедших в практическую часть программы, повторение пройденного на семинарах материала |
| 2.5  | Особенности процесса банкротства отдельных категорий должников /Ср/                       | 2 | 7,8 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   | решение задач                                                                                                          |
| 2.6  | /КрТО/                                                                                    | 2 | 0,2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |   |                                                                                                                        |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Понятие несостоятельности, ее признаки.

Законодательство РФ о несостоятельности.

Законодательство РФ о несостоятельности.

Законодательство РФ и КР о несостоятельности: сравнительный анализ.

Определение состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей.

Лица, которые могут быть признаны несостоятельными.

Виды процедур, применяемых к должнику.

Роль суда в процедурах банкротства.

Специальные администраторы, их правовой статус.

Собрание кредиторов, порядок его проведения и полномочия.

Правовое положение комитета кредиторов, его функции.

Реестр требований кредиторов. Реестродержатель.

Государственный орган по делам о банкротстве.

Предупреждение банкротства.

Основания для возбуждения производства по делу о несостоятельности.

Рассмотрение и разрешение дела о банкротстве в суде.

Процедура наблюдения и последствия ее введения.

Права и обязанности специального администратора.

Первое собрание кредиторов.

Финансовое оздоровление, порядок введения и последствия.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Внешнее управление, задачи процедуры и последствия ее введения.

Правовое положение внешнего управляющего.

Меры по восстановлению платежеспособности должника.

Основания и последствия открытия конкурсного производства.

Полномочия конкурсного управляющего.

Формирование конкурсной массы.

Выявление и удовлетворение требований кредиторов.

Завершение конкурсного производства.

Понятие и цели мирового соглашения.

Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения.

Последствия заключения мирового соглашения.

Особенности банкротства финансовых организаций.

Особенности банкротства субъектов естественных монополий.

Особенности процедуры банкротства в странах континентальной системы права.

Особенности процедуры банкротства в странах англо-саксонской системы права.

Особенности процедуры банкротства в странах обычной системы права.

Соотношение понятий банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.

Особенности банкротства государственных предприятий.

Особенности банкротства коммерческих банков.

Процессуальные особенности признания юридического лица банкротом.

Юридическая ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

Составить проект мирового соглашения

Написать исковое заявление о признании юридического лица несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ЗАО несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ГП несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ОсОО несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ОсДО несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании ПТ несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании физического лица несостоятельным (банкротом)

Написать исковое заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ОАО о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ЗАО о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ОсОО о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ОсДО о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ПТ о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) КТ о признании лица несостоятельным (банкротом)

Подготовить решение учредителей (участников) ГП о признании лица несостоятельным (банкротом)

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

### 5.3. Фонд оценочных средств

**Темы для рефератов**

Сущность банкротства как правового института.

Соотношение понятий банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.

Основные признаки банкротства.

Соотношение процесса банкротства и процедуры банкротства.

Виды процедур банкротства.

Основные правила проведения специального администрирования.

Реструктуризация как метод специального администрирования.

Особенности мирового соглашения по делу о банкротстве.

Особенности процедур санации и реабилитации.

Особенности судебного процесса по делу о банкротстве.

Основные правила осуществления процесса банкротства без участия суда.

Роль и функции государственного органа по делам о банкротстве.

Элементы правового статуса администратора в процессе банкротства.

Особенности осуществления процесса банкротства в отношении финансово-кредитных учреждений.

**Темы для презентаций**

Проект мирового соглашения.

Исковое заявление о признании юридического лица несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ЗАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ГП несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОсОО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОсДО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ПТ несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании физического лица несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОАО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ЗАО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОсОО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОсДО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ПТ о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) КТ о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ГП о признании лица несостоятельным (банкротом).

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень аттестационных испытаний и используемых контрольно-измерительных материалов

К аттестационным испытаниям по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» относятся:

- промежуточный контроль знаний;

- письменная контрольная работа;

- написание реферата;

итоговая аттестация:

- зачет.

Для выставления как промежуточных (модульных), так и итоговых оценок знаний студента по завершению изучения дисциплины руководствуются следующими критериями:

- уровень знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом на практических занятиях;
- систематичность подготовки к семинарским занятиям;
- посещаемость учебных занятий;
- качество и уровень выполнения программы самостоятельной работы студентами;
- результаты модульного контроля;
- ответы на зачете по дисциплине.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                    | Издательство, год                   |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Л1.1 | Филишова О.С.,<br>Козловский П.В.,<br>Петрова Ю.О. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).:<br>Учебное пособие | Омская юридическая академия<br>2016 |

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                  | Издательство, год |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Л1.2 | Анисимов А.В.,<br>Варданян Л.Р.,<br>Гусарова О.А.,<br>Данилов И.С., Иванов<br>Н.С., Кожухов Д.В.,<br>Тимошенко А.А.,<br>Авагян Г.Г., Варданян<br>Л.Р., Волосович А.С.,<br>Волощук А.А.,<br>Вотолевская В.В.,<br>Гуляева Д.А.,<br>Гурьянов А.В.,<br>Давыдова К.И.,<br>Зайкова А.В., Кожухов<br>Д.В., | Правовое регулирование экономических отношений.<br>Несостоятельность (банкротство): Книга | Статут 2018       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Л2.1 | Крашенинников П. В.  | Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право : в 10 томах                                                                                                                                                                     | Москва, Саратов : Статут, Ай<br>Пи Эр Медиа 2019 |
| Л2.2 | Крашенинников, П. В. | Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право : в 10 томах                                                                                                                                                                     | Москва, Саратов : Статут, Ай<br>Пи Эр Медиа 2019 |
| Л2.3 | Ткачѳв В.Н.          | Конкурсное право. Правовое регулирование<br>несостоятельности (банкротства) в России. : Учебное<br>пособие для студентов вузов, обучающихся по<br>специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503<br>«Антикризисное управление» | ЮНИТИ-ДАНА 2017                                  |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                         |                 |
|----|-------------------------|-----------------|
| Э1 | Министерство юстиции КР | minjust.gov.kg. |
| Э2 | Верховный суд КР        | sot.kg.         |
| Э3 | Поисковая система       | adviser.kg      |
| Э4 | Электронная библиотека  | elibrary.ru     |

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Традиционные: лекции, практические                                           |
| 6.3.1.2 | Инновационные: интерактивные занятия                                         |
| 6.3.1.3 | Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно правовая система - база данных "Токтом-студент"                               |
| 6.3.2.2 | Информационно правовая система - база данных "Параграф"                                     |
| 6.3.2.3 | Информационно правовая система - база данных "Эдвайзер"                                     |
| 6.3.2.4 | База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»                                           |
| 6.3.2.5 | Справочная правовая система «Электронный адвокат»                                           |
| 6.3.2.6 | Информационная система «Электронный нотариус»                                               |
| 6.3.2.7 | Централизованный банк данных правовой информации Министерства юстиции Кыргызской Республики |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус 7                                                                               |
| 7.2 | 405 аудитория для практических занятий – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа самостоятельной познавательной деятельности  
 Программой обучения магистров большое значение придается самостоятельному виду обучения, который заключается в:

А) изучении теоретического материала по базовому учебнику, а также по другим источникам, справочной, общей и дополнительной литературы;  
Б) подготовке к семинарским занятиям;  
В) ответах на контрольные вопросы и др.;  
Г) подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в практическую часть программы, повторение пройденного на семинарах материала).

Методические рекомендации по подготовке реферата

Самостоятельная работа магистранта, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся магистрантами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В современной литературе довольно четко сформулировано значение понятия «реферат». Термин «реферат» имеет латинские корни (лат. refero) и в дословном переводе означает «передаю, докладываю, сообщаю».

Реферат - это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Реферат отвечает на вопрос: «Какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нём?». Еще М.В.Ломоносов говорил, что цель рефератов - в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Цель написания рефератов – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Таким образом, слово «реферат» имеет 2 значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- сообщение на заданную тему, сделанное на основе краткого обзора литературы и других источников.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.
- Реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Виды рефератов

В педагогической и методической литературе по организации творчества педагогов и магистрантов представлено несколько классификаций рефератов.

Единым требованием ко всем видам является то, что реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Реферат-конспект содержит в обобщённом виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.

Реферат-доклад даёт анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Учебные рефераты. Цель учебных рефератов - научить магистрантов работать эффективно. Эффективность — это не объём, а максимум результата при минимуме затрат сил и времени. К сожалению, в последние годы в связи с

компьютеризацией учебного процесса участились случаи сдачи рефератов, взятых из Интернета в готовом виде. Тем самым магистранты обкрадывают сами себя, свои знания, поскольку они не научатся самому главному - работать с литературой.

#### Творческий реферат

Сегодня при устройстве на престижную работу у соискателей также могут требовать предоставления реферата по теме, которой занимается фирма. Это особенно важно, когда на работу устраивается молодой человек. У специалистов со стажем можно запросить отчет о результатах их прошлых лет, резюме или рекомендации, а у молодого человека, только что окончившего учебное заведение, ничего этого нет. С помощью реферата можно выяснить, насколько работник знаком видом деятельности, о которой будет идти речь в реферате. При этом учитывается не только широта и глубина знаний, но и оперативность работ. А эти навыки можно приобрести при написании учебных рефератов.

Творческие рефераты - самый интересный вид рефератов, потому что поводом для их написания может стать знакомство с интересной статьей в журнале, сообщение по телевидению, интересная книга. Оперативно выполняя рефераты «для себя», можно постоянно пополнять коллекцию, и вы постоянно будете в состоянии готовности к выступлению на конференциях.

#### Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

##### Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе. Для этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы. Информацию о литературе можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме.

Выбор темы, конечно, должен быть осознанным, то есть, прежде всего, должен отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем или руководителем работы, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

##### Второй этап- подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, КГЮА, городской, областной, Интернет источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

##### Третий этап - Составление плана написания реферата

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План - это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей.

Имея предварительный план, магистрант обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога.

Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

##### Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Работу рекомендуется сначала писать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях или на оборотной стороне листа. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст новым взглядом, легче увидеть свои ошибки и выбрать путь для улучшения содержания работы. Черновой вариант рукописи должен быть переписан на белом, лучше набрать на компьютере.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Имеются жесткие требования порядку изложения материала реферата. Он должен иметь следующую структуру:

##### I. Введение

##### II. Основная часть (2\3 от всего объема).

##### III. Заключение.

##### IV. Список литературы.

##### V. Приложение (необязательная часть).

##### Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

##### Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение магистранта и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли. Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые. Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

#### Заклoчение

Закл0чение содержит итоги работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата. Закл0чение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

#### Список литературы и источников

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

#### Приложения

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

#### Четвертый этап - оформление реферата

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем реферата в среднем 5 - 15 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

#### Методические рекомендации к подготовке презентаций

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков магистрантов по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем: стараемся не использовать слишком пестрый фон или фон более яркий, чем сам материал презентации; фотографии или картинки желательно подписывать; на слайде располагаем 1 – 2 картинки или фотографии; текста на слайдах должно быть немного (один абзац! Или вообще только тезисы); текст должен хорошо читаться; текст на слайдах – для аудитории, читать его должны не вы; не увлекайтесь большим количеством слайдов. Ограничьтесь 15-18; по времени презентация не должна превышать 10-15 минут.

Технологическая карта дисциплины в Приложении №2