

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методика организации химического эксперимента в средней школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**
Учебный план **б440301_24_2 ПО Химия.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе штг.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов компетентного овладения и применения ими методики организации и проведения химического эксперимента в учебно-воспитательном процессе при обучении химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения химии
2.1.2	Методика решения задач по химии
2.1.3	Неорганическая химия
2.1.4	Аналитическая химия
2.1.5	Базовые понятия химии
2.1.6	История химии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Химия окружающей среды
2.2.2	Современные средства оценивая результатов обучения
2.2.3	Методика обучения химии
2.2.4	Математические методы в химии
2.2.5	Органический синтез
2.2.6	Коллоидная химия
2.2.7	Химические основы биологических процессов
2.2.8	Химия высокомолекулярных соединений
2.2.9	Прикладная химия
2.2.10	Физическая химия
2.2.11	Органическая химия
2.2.12	Аналитическая химия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Основы химического эксперимента и требования к его проведению.

Уметь:

Организовывать и проводить химический эксперимент в условиях школьной лаборатории.

Владеть:

Навыками безопасной работы с химическими реактивами и приборами.

ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации

Знать:

Современные тенденции и инновации в методике преподавания химии.

Уметь:

Оценивать собственную педагогическую деятельность и определять направления развития.

Владеть:

Навыками самоанализа и самоорганизации педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основы химического эксперимента и требования к его проведению.

Современные тенденции и инновации в методике преподавания химии.

3.2 Уметь:

Организовывать и проводить химический эксперимент в условиях школьной лаборатории.

Оценивать собственную педагогическую деятельность и определять направления развития.	
3.3	Владеть:
Навыками безопасной работы с химическими реактивами и приборами.	
Навыками самоанализа и самоорганизации педагогической деятельности.	