



## Продвинутый финансовый и управленческий учет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план ка08001212\_18\_1эбуисз.plx  
Направление 08.00.00 Экономические науки  
Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 58  
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Исраилов М. И.; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

**Продвинутый финансовый и управленческий учет**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 22 09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2016 г.

*РД- / Войнова Д.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой Исраилов М.И.

*М.И. Исраилов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2017 г.

*РД- / Войнова В.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой Исраилов М.И.

*М.И. Исраилов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

07.09

2018 г.

*РД- / Войнова В.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой Исраилов М.И.

*М.И. Исраилов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Исраилов М.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями изучения дисциплины "Продвинутый финансовый и управленческий учет" является формирование теоретических знаний у аспирантов в области современных направлений развития финансового и управленческого учета, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Технологии научных исследований	
2.1.2	Современные проблемы бухгалтерского учета	
2.1.3	История экономических учений	
2.1.4	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации**

**Знать:**

Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками

**Уметь:**

Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

**Владеть:**

Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов

**ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики****Знать:**

Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	основные принципы построения образовательных программ
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств

**Владеть:**

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
3.1.2	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте
3.1.3	Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационно-справочными системами, оргтехникой
3.2.2	оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность
3.2.3	определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического субъекта
3.3.2	Навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Концепции, принципы и направления развития финансового учета</b>						
1.1	Развитие Международных принципов бухгалтерского учета. Представление финансовой отчетности и учетная политика /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Развитие Международных принципов бухгалтерского учета. Представление финансовой отчетности и учетная политика. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Развитие Международных принципов бухгалтерского учета. Представление финансовой отчетности и учетная политика. /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Концептуальные подходы к формированию и раскрытию учетно-отчетной информации в системе финансового учета и отчетности</b>						
2.1	Отдельная и консолидированная финансовая отчетность: контроль, совместная деятельность, раскрытие информации об участии в других предприятиях. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Отдельная и консолидированная финансовая отчетность: контроль, совместная деятельность, раскрытие информации об участии в других предприятиях. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Отдельная и консолидированная финансовая отчетность: контроль, совместная деятельность, раскрытие информации об участии в других предприятиях. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Ассоциированные предприятия. Раскрытие информации о связанных сторонах. Операционные сегменты. /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Ассоциированные предприятия. Раскрытие информации о связанных сторонах. Операционные сегменты. /Пр/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Ассоциированные предприятия. Раскрытие информации о связанных сторонах. Операционные сегменты. /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Концептуальные подходы к организации системы управленческого учета затрат</b>							
3.1	Управление затратами, калькулирование себестоимости и анализ принятия решений /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.2	Управление затратами, калькулирование себестоимости и анализ принятия решений /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.3	Планирование, контроль и измерение показателей функционирования исполнения сметы /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.4	Управление затратами, калькулирование себестоимости и анализ принятия решений /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.5	Планирование, контроль и измерение показателей функционирования исполнения сметы /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.6	Планирование, контроль и измерение показателей функционирования исполнения сметы /Ср/	5	12	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.7	/Экзамен/	5	36	ПК-2 ПК-5		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ «ЗНАТЬ»

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в КР.
2. Организация бухгалтерского учета на предприятии, его правовое и методическое обеспечение.
3. Основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Формирование учетной политики организации и её влияние на финансовые результаты деятельности и показатели финансовой отчетности.
5. Современные проблемы признания изменений учетной политики и оценочных значений в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
6. Консолидация финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.
7. Процедуры сведения консолидированного баланса.
8. Консолидированный отчет о прибылях и убытках.
9. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности.
10. Участие в совместной деятельности и ассоциированных предприятиях.
11. Участие в неконсолидируемых структурированных предприятиях.
12. Раскрытие информации о связанных сторонах.
13. Операционные сегменты: критерии агрегирования и количественные пороги.
14. Управленческий учет – связующее звено между учетным процессом и управлением организацией.
15. Издержки, затраты, расходы. Принцип соответствия доходов и расходов. Развернутая классификация затрат.
16. Классификация затрат для определения себестоимости, планирования и принятия решений.
17. Организация учета затрат. Учет затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности.
18. Учет накладных расходов. Методы определения затрат обслуживающих подразделений.
19. Учет накладных расходов. Учет сверх и недораспределенных затрат.
20. Показанная калькуляция себестоимости. Учет прямых и косвенных затрат, включая учет затрат на отходы и исправление бракованной продукции.
21. Специфика попроцессной себестоимости продукции.
22. Попроцессная калькуляция. Незавершенное на начало периода производство. Метод средневзвешенной, метод FIFO.

23. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.  
 24. Маржинальный доход компании, методика его расчёта. Факторы, влияющие на размер маржинального дохода.  
 25. Использование результатов СVP-анализа в управлении. Условия применения СVP-анализа.  
 26. Сущность систем калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам, их достоинства и недостатки.  
 27. Нормативный учет и "стандарт-костинг" как инструменты учета, планирования и контроля затрат.  
 28. Понятие гибкого и статического бюджета. Порядок построения формулы составления гибкого бюджета.  
 29. Система управленческой отчетности. Принципы организации и требования, предъявляемые к управленческой отчетности.  
 30. Управленческая информационная система организации: сущность данных информации и коммуникаций.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ» (Приложение 1)

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тематика презентаций для осуществления текущего контроля (Приложение 2).  
 Тестовые задания для проведения рубежного контроля (Приложение 3).  
 Ситуационные задачи для осуществления текущего контроля (Приложение 4).  
 Контрольная работа для проведения рубежного контроля (Приложение 5).  
 Научный реферат для проведения рубежного контроля (Приложение 6).

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация  
 Тест  
 Ситуационная задача  
 Контрольная работа  
 Научный реферат

Шкалы оценивания по видам оценочных средств:

#### 1. Шкала оценивания презентации

0,85-1

- 1) Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- 2) Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
- 3) Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
- 4) Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

0,7-0,84

- 1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.
- 3) Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации.
- 4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

0,6-0,69

- 1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
- 2) Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.
- 3) Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4) Только ответы на элементарные вопросы.

0-0,59

- 1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 2) Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.
- 3) Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 4) Нет ответов на вопросы.

#### 2. Шкала оценивания теста

Оценка "отлично" соответствует 0,85-1 правильных ответов.  
 Оценка "хорошо" соответствует 0,7-0,84 правильных ответов.  
 Оценка "удовлетворительно" соответствует 0,6-0,69 правильных ответов.  
 Оценка "неудовлетворительно" 0-0,59 правильных ответов.

#### 3. Шкала оценивания контрольной работы, ситуационной задачи

0,85-1

**Шкалы оценивания по видам оценочных средств:****4. Шкала оценивания научного реферата**

0,85-1 - Выполнены все требования к написанию и защите научного реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84 - Основные требования к научному реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем научного реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69 - Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании научного реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59 – Тема научного реферата раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Качковой О.Е.	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие	М.: Кнорус 2016
Л1.2	Баханькова Е.Р.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	М.: РИО 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Суранаев Т.Д., Усманиева Г.Б.	Бухгалтерский учет: Учебно-практ. пособие	Бишкек: КГНУ им. Ж. Баласа- гына 2010
Л2.2	под ред. М. Исраилова	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", с грифом Министерство образования КР	Бишкек: "ТУРАР" 2012
Л2.3	Шевченко Т.Н.	Учет затрат и калькулирование себестоимости в различных отраслях производства: Учебное пособие для студентов направления "Экономика" профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Продвинутый финансовый и управленческий учет"- лекции, семинары.
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Продвинутый финансовый и управленческий учет"- проблемная лекция, ситуационная задача.
6.3.1.3	3. Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

6.3.2.1	1. <a href="http://www.fsa.kg">http://www.fsa.kg</a> – Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при правительстве Кыргызской Республики
6.3.2.2	2. <a href="http://www.toktom.kg">http://www.toktom.kg</a> - Информационно-правовой портал "Токтом"
6.3.2.3	3. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.4	4. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - Информационно-правовой портал
6.3.2.5	5. <a href="http://www.cipaprogram.org">http://www.cipaprogram.org</a> - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, финансового менеджмента, аудита, налогов и права

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	1.Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы аспирантов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия Интернета, система видеоконференцсвязи «Polycom»).
7.2	2.Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия".
7.3	3.Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта дисциплины: Приложение 7.

Изучение дисциплины подразумевает как аудиторную, так и внеаудиторную самостоятельную работу аспирантов. В рамках освоения курса «Продвинутый финансовый и управленческий учет» самостоятельную работу аспирантов следует организовать по следующим направлениям:

1. Работа с нормативными документами. Аспирант должен уметь работать с нормативной информацией, своевременно отслеживать последние изменения законодательной базы, структурировать документы по их содержанию в рамках конкретного исследуемого объекта.
2. Работа с рекомендуемой литературой. Аспиранту рекомендуется подбирать, просматривать и изучать учебную литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет".
- 3.Выполнение домашних заданий, подготовка к рубежному и промежуточному контролю.

Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств, предусмотренных дисциплиной «Продвинутый финансовый и управленческий учет» представлены в Приложении 8.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»**

**Задание 1**

Ниже представлена обобщенная информация, относящаяся к компаниям А и С.

<b>Отчет о прибылях и убытках за год, закончившийся 31 декабря 2012 года</b>		
	<b>Компания А</b>	<b>Компания С</b>
Выручка от реализации	1 000 000	250 000
Себестоимость реализованной продукции	650 000	180 000
<b>Валовая прибыль</b>	<b>350 000</b>	<b>70 000</b>
Расходы на реализацию	75 000	15 000
Административные расходы	60 000	20 000
<b>Прибыль от операционной деятельности</b>	<b>215 000</b>	<b>35 000</b>
Инвестиционный доход	14 000	0
Прибыль до налогообложения	229 000	35 000
Налог на прибыль	70 000	10 000
<b>Чистая прибыль</b>	<b>159 000</b>	<b>25 000</b>
Объявленные дивиденды по простым акциям	80 000	15 000
<b>Нераспределенная прибыль за год</b>	<b>79 000</b>	<b>10 000</b>

<b>Баланс по состоянию на 31 декабря 2012 года</b>		
	<b>Компания А</b>	<b>Компания С</b>
<b>Долгосрочные активы</b>		
Основные средства – балансовая стоимость	350 000	75 000
Инвестиции в акции компании С по первоначальной стоимости	100 000	
<b>Итого долгосрочные активы</b>	<b>450 000</b>	<b>75 000</b>
<b>Оборотные активы</b>		
Запасы	180 000	45 000
Дебиторы	145 000	55 000
Денежные средства	70 000	20 000
<b>Итого оборотные активы</b>	<b>395 000</b>	<b>120 000</b>
<b>Итого активы</b>	<b>845 000</b>	<b>195 000</b>
<b>Краткосрочные обязательства</b>		
Кредиторы	50 000	30 000
Объявленные дивиденды	80 000	15 000
Налог на прибыль	70 000	10 000
<b>Итого краткосрочные обязательства</b>	<b>200 000</b>	<b>55 000</b>
<b>Капитал:</b>		
Простые акции, номинал 1 д.е., объявленный и выпущенный капитал	500 000	100 000
Нераспределенная прибыль	145 000	40 000
<b>Итого капитал</b>	<b>645 000</b>	<b>140 000</b>
<b>Итого обязательства и капитал</b>	<b>845 000</b>	<b>195 000</b>

**Дополнительная информация:**

(а) Компания А приобрела 80% простых акций компании С 1 января 2010 года, когда нераспределенная прибыль компании С составляла 20 000 д.е. На дату покупки справедливая и балансовая чистые стоимости идентифицируемых активов компании С были равны. За прошедший с момента покупки период не было признано убытков от обесценения гудвилла.

(б) В течение 2012 года компания А продала компании С товары себестоимостью 100 000 д.е. за 160 000 д.е. На конец года 25% этих товаров не было реализовано.

(в) Компания А отразила дивиденды, объявленные компанией С в своем отчете о прибылях и убытках.

**Требуется:**

(а) Подготовить следующие отчеты для компании В:

(1) Консолидированный отчет о прибылях и убытках за 2012 год.

(2) Консолидированный баланс по состоянию на 31 декабря 2012 года.

(б) Объяснить обстоятельства, при которых финансовая отчетность дочерней компании не консолидируется в финансовую отчетность группы.

**Задание 2**

Предприятие «Озон» относит постоянные и переменные производственные накладные расходы (ПНР) на производственную продукцию, используя в качестве базы распределения ПНР машино-часы производственного оборудования. Ниже представлена следующая информация, относящаяся к 5-му году:

Сметный (базовый) уровень производства	40 000 маш-час
Сметная ставка распределения переменных ПНР	2,80 д.е./маш-час
Фактические переменные ПНР	117 000 д.е.
Фактические постоянные ПНР	302 100 д.е.
Переменные ПНР распределенные на производство	117 600 д.е.
Отклонение по эффективности по переменным ПНР	8 400 д.е. - неблагоприятное
Отклонение по затратам (от гибкой сметы) по постоянным ПНР	2 100 д.е. - неблагоприятное

**Требуется:**

Определите, представив необходимые расчеты:

а) Сметные постоянные производственные накладные расходы.

б) Сметную ставку распределения постоянных производственных накладных расходов.

в) Фактическое количество отработанных машино-часов производственного оборудования.

г) Отклонение по объему производства по постоянным производственным накладным расходам.

д) Постоянные производственные накладные расходы, распределенные на производство.

ж) Отклонение по использованию (затратам) по переменным производственным накладным расходам.

з) Недо- или перераспределенные производственные накладные расходы.

**Примерная тематика презентаций для осуществления текущего контроля (модуль 1):**

1. Предпосылки и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения.
2. Бухгалтерский учет в условиях международной экономической интеграции.
3. Международные стандарты финансовой отчетности – инструмент международной экономической интеграции.
4. Цели, задачи и концепции реформирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике.
6. Развитие бухгалтерской профессии как фактор внедрения Международных стандартов.
7. Взаимосвязь профессионального суждения бухгалтера и качества финансовой отчетности.
8. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности.
9. Методология составления учетной политики в коммерческих организациях.
10. Учетная политика как инструмент повышения качества учетной информации.

Примерные тестовые задания для проведения рубежного контроля (модуль 1)

1. В соответствии с Концептуальной основой для подготовки и представления финансовых отчетов полнота информации, включаемой в финансовую отчетность ограничивается:

- а) последовательность представления информации;
- б) соотношение выгод и издержек, связанных с получением информации;
- в) надежностью этой информации;
- г) достоверностью представления.

2. В соответствии с Концептуальной основой для подготовки и представления финансовых отчетов нейтральность предоставляемой информации является элементом:

<b>Надежности</b>	<b>Понятности</b>
а) Да	Да
б) Да	Нет
в) Нет	Да
г) Нет	Нет

3. Какие утверждения содержатся в Концептуальной основе для подготовки и представления финансовых отчетов?

- а) определение понятий, на которых основана подготовка и представление финансовой отчетности для внешних пользователей;
- б) определение «достоверного представления информации в соответствии с принципами бухгалтерского учета»;
- в) перечень документов, использованных при разработке стандартов финансового учета;
- г) перечень стандартов бухгалтерского учета.

4. Когда согласно Концепции подготовки и представления финансовой отчетности должна признаваться статья, соответствующая определению элемента финансовой отчетности?

- а) когда предприятие получило контроль над правами и обязательствами, связанными со статьей;
- б) когда стоимость статьи может быть надежно измерена и предприятие имеет право распоряжаться статьей в процессе обычной операционной деятельности;
- в) когда существует вероятность получения или потери предприятием будущей экономической выгоды, связанной со статьей, и стоимость статьи может быть надежно измерена;
- г) когда у предприятия существует вероятность возникновения будущих экономических выгод или понесения будущих убытков, связанных со статьей.

5. Какое из приведенных ниже утверждений касательно концепции поддержания финансового капитала, верно? Согласно концепции поддержания финансового капитала, где капитал определяется в номинальных денежных единицах:

- а) прибыль представляет собой увеличение номинального денежного капитала за период;
- б) прибыль представляет собой увеличение инвестированной покупательной способности за период;
- в) прибыль представляет собой увеличение денежных средств за период;
- г) прибыль представляет собой увеличение физической производительности за период.

6. Учетная политика – это:

- а) законодательные акты и методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета на предприятии;
- б) указания местных органов, регулирующих бухгалтерский учет, и рабочий план счетов предприятия;
- в) конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности;
- г) общая практика подготовки и представления финансовой отчетности конкретным предприятием.

7. Какие из ниже приведенных характеристик являются основными качественными характеристиками финансовой отчетности:

- а) понятность, уместность, существенность, надежность;
- б) непрерывность, уместность, существенность, надежность;
- в) нейтральность, понятность, осмотрительность, сопоставимость;
- г) понятность, уместность, надежность, сопоставимость.

8. Информация считается существенной:

а) если пропуск или искажение могли бы повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основании финансовой отчетности;

б) когда, предполагается, что в условиях неопределенности активы или доходы не будут завышены, а обязательства или расходы – занижены;

в) когда, информация в финансовой отчетности должна правдиво представлять операции и другие события, произошедшие в компании в течение отчетного периода;

г) когда, выгоды, извлекаемые из информации, должны превышать затраты на ее получение.

9. Компания должна раскрывать учетную политику, принятую в отношении:

а) амортизации основных средств;

б) способов признания в учете доходов от реализации;

в) все из перечисленного в пункте «а» и «б»;

г) нет правильного ответа.

10. Изменения учетной политики производятся в случае:

а) применения учетной политики впервые к новым статьям;

б) когда это изменение приведет к более достоверному представлению событий;

в) когда это изменение приведет к более точному соблюдению требований налогового законодательства;

г) ничего из перечисленного.

**Примерные ситуационные задачи для осуществления текущего контроля (модуль 2, модуль 3)**

**Задание 1**

Имеются следующие данные о корпорации Коннект:

1. Два крупнейших акционера Коннект – инвестиционный фонд ВВIF, владеющий 45% акций, и г-н Биг, владеющий 10% акций. Именно г-н Биг несколько лет назад основал ВВIF и является его самым большим инвестором. Ни один другой акционер не владеет более чем 1% акций.

2. Коннект имеет 14 дочерних компаний, выручка от торговых операций между которыми составила за период 110 000 000 д.е. Трансфертные цены, по которым осуществляются внутригрупповые продажи, обычно ниже рыночных; в то время как внешние продажи осуществляются с 30%-ой надбавкой к себестоимости, внутригрупповые – только с 10%-й. Доход группы за прошедший год составил 800 000 000 д.е.

3. Недавно Коннект подписала договор о предоставлении рекламных услуг, стоимость которых составляет 10 000 000 д.е. в год с компанией Коралл, принадлежащей супруге финансового директора Джанет Джоинт. Договор был заключен по результатам тендера.

4. Недавно Коннект продала земельный участок компании Вельд за 4 500 000 д.е. (после расходов на продажу, которые составили 100 000 д.е.). Рыночная стоимость этого земельного участка равнялась 5 300 000 д.е., ценность использования 3 800 000 д.е. Непосредственно перед осуществлением сделки купли-продажи этот земельный участок был отображен в отчете о финансовом положении по стоимости 5 800 000 д.е. Г-н Биг является крупнейшим инвестором и членом правления Вельд.

5. Трое членов Правления Коннект создали консалтинговую фирму, которая предоставляет услуги Коннект. В прошедшем финансовом году такие услуги были предоставлены на сумму 2 600 000 д.е.

**Требуется:**

Подготовить для членов Правления Коннект разъяснение причин, обуславливающих важность раскрытия информации об операциях между связанными сторонами, а также характера информации, подлежащей раскрытию в отношении описанных выше операций согласно МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».

**Задание 2**

Предприятие «Меридиан» производит единственный товар, который продает по цене 50 д.е. за единицу. Практическая (полная) производственная мощность предприятия позволяет изготовить 30 000 единиц продукции в год. Ниже приведены затраты для этого уровня производства и продаж.

	На единицу продукции, д.е.
Основные производственные материалы	15
Труд основных производственных рабочих (переменные затраты)	8
Переменные производственные накладные расходы	3
Переменные затраты по реализации продукции	4
Постоянные производственные накладные расходы	9
Постоянные затраты по реализации продукции	6
<b>Всего</b>	<b>45</b>

### **Сценарий 1:**

В текущем году предприятие предполагает продать 25 000 единиц продукции через существующие каналы распределения. К компании обратился новый клиент, который согласен купить 5000 единиц продукции по цене, которая ниже обычной на 16%. Так как данная сделка является прямой продажей, то она позволит избежать выплаты комиссионных реализаторам, и, тем самым снизить переменные затраты по реализации продукции на 75%. Однако, продажа новому клиенту потребует изменение модификации товара, что повлечет покупку специального оборудования по цене 10 000 д.е.

### **Сценарий 2:**

В текущем году предприятие предполагает продать 25 000 единиц продукции через существующие каналы распределения. К компании обратилось государственное учреждение, которое согласно купить 5000 единиц продукции по цене равной производственным затратам из расчета практической (полной) мощности производства плюс надбавка в сумме 1,80 д.е. на единицу продукции. В случае принятия специального заказа, «Меридиан» избежит затрат по реализации продукции.

### **Сценарий 3:**

В текущем году предприятие предполагает продать 30 000 единиц продукции через существующие каналы распределения. К компании обратилось государственное учреждение, которое согласно купить 5000 единиц продукции по цене равной производственным затратам из расчета практической (полной) мощности производства плюс надбавка в сумме 1,80 д.е. на единицу продукции. В случае принятия специального заказа, «Меридиан» избежит затрат по реализации продукции.

### **Требуется:**

1. Подсчитайте выгоду (потери) от принятия специального заказа для сценария-1.
2. Подсчитайте выгоду (потери) от принятия специального заказа для сценария-2.
3. Используя только финансовую (количественную) информацию, объясните, следует ли предприятию «Меридиан» принять заказ государственного учреждения в сценарии-3.

По всем пунктам представьте необходимые расчеты.

Примерные контрольные работы для проведения рубежного контроля (модуль 2)

Контрольная работа

**Задание 1**

Материнская компания Р владеет 80% акций дочерней компании С и 40% акций ассоциированной компании А. балансы трех компаний по состоянию на 31 декабря 2015 года имеют вид:

	Р, д.е.	С, д.е.	А, д.е.
Инвестиция в акции С	800		
Инвестиция в акции А	600		
Прочие необоротные активы	1 600	800	1 400
Текущие активы	2 200	3 300	3 250
Итого активы	5 200	4 100	4 650
Акционерный капитал (просты акции номиналом 1 д.е.)	1 000	400	800
Нераспределенная прибыль	4 000	3 400	3 600
Обязательства	200	300	250
Итого капитал и обязательства	5 200	4 100	4 650

Компания Р приобрела пакет акций в С 7 лет назад, когда нераспределенная прибыль С составляла 520 д.е., а пакет акций в А – 2 года назад, когда нераспределенная прибыль А составляла 400 д.е.

Гудвилл С был полностью обесценен в течение 5 лет, никаких признаков обесценения инвестиции в А в течение года не было.

**Требуется:**

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2015 года.

**Задание 2**

В текущем отчетном году компания А купила 40% акций, обладающих правом голоса в компанию Б за 18 600 д.е. Гудвилл при приобретении был рассчитан в сумме 1 000 д.е. До конца года обесценение гудвилла не было. По состоянию на конец года справедливая стоимость чистых активов компании Б составляла 48 000 д.е.

**Требуется:**

Рассчитать:

а) стоимость инвестиции в ассоциированную компанию, которую нужно включить в Отчет о финансовом положении компании А.

б) сумму прибыли от ассоциированной компании, которую необходимо отразить в Отчете о совокупном доходе за текущий год.

**Примерная тематика научных рефератов для осуществления рубежного контроля (модуль 3)**

1. Развитие методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Учетно-аналитическое обеспечение контроллинга затрат и калькулирования себестоимости.
3. Совершенствование планирования и учета затрат по статьям себестоимости.
4. Организационно-методические аспекты учета затрат по центрам ответственности.
5. Методика применения учета затрат по видам деятельности.
6. Логическая модель и принципы управленческого стратегического учета.
7. Бизнес-процессный подход к стратегическому учету затрат на производство.
8. Возможности использования системы функционально-процессного учета для стратегического управления компанией.
9. Методика формирования показателей для стратегической отчетности.
10. Оценка эффективности системы стратегического управления затратами.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Дисциплина:** Продвинутый финансовый и управленческий учет  
**Направление:** 38.06.01 Экономика  
**Профиль подготовки:** 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика  
**Группа:**  
**Курс / семестр:** 3/5  
**Количество кредитов (ЗЕ):** 3  
**Отчетность:** Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)  
**Преподаватель:** д.э.н., профессор Исраилов М.И.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Раздел 1. Концепции, принципы и направления развития финансового учета	Текущий контроль	Активность, посещаемость, презентация	8	13	5
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
Раздел 2. Концептуальные подходы к формированию и раскрытию учетно-отчетной информации в системе финансового учета и отчетности	Текущий контроль	Активность, посещаемость, ситуационная задача	8	13	9
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
<b>Модуль 3</b>					
Раздел 3. Концептуальные подходы к организации системы управленческого учета затрат	Текущий контроль	Активность, посещаемость, ситуационная задача	9	14	13
	Рубежный контроль	Научный реферат	5	10	
<b>Всего семестр:</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств

**Методические указания по составлению презентаций**

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы аспирантов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Аспиранту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

**Структура презентации**

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

**Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point**

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние ¾ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

**Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации**

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;

- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

#### **Методические указания по выполнению теста**

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

- 1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
- 2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Аспирант должен выбрать все правильные ответы.
- 3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет аспирантам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то аспирант должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая аспиранту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.

#### **Методические указания по выполнению ситуационных задач**

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если аспирант видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

#### **Методические указания по написанию и оформлению контрольных работ**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы аспирантов.

Целью контрольных работ является выработка у аспиранта навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины.

Аспиранты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами.

Кроме обязательных контрольных работ аспиранты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего аспиранты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним.

По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

#### **Методические указания по написанию и оформлению научного реферата**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений,

исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению магистрантов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Утверждение плана реферата.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

-введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

-основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;

-заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

-знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

-исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

-обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала

При обработке полученного материала автор должен:

-систематизировать его по разделам;

-выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

-определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

-уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

-сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

-окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

-следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;

-писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);

-соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

-текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

-каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

-научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

•актуальность темы;

•соответствие содержания теме;

•глубина проработки материала;

•грамотность и полнота использования источников;

•соответствие оформления реферата требованиям.

6.Защита тематического реферата:

1.Может проводиться на выделенном одном занятии (семинаре) в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы.

2.Защита реферата предусматривает:

•доклад по реферату не более 5-7 минут;

•ответы на вопросы оппонента.

3.На защите рекомендовано излагать материал, исключая непосредственное чтение текста реферата.

4.Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.