

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

**Участие прокурора в гражданском и
административном судопроизводстве**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план g40040140_23_1ю.пд.рлх
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

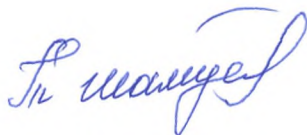
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» является дальнейшее формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в правоприменительной в области гражданского и административного судопроизводства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Особые и иные виды производств
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Уголовно-процессуальные функции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.2	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.3	Организация работы органов прокуратуры
2.2.4	Правовые акты органов прокуратуры и актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.5	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.6	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.2.7	Тактика участия сторон в суде
2.2.8	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел;
Уровень 2	сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и административным делам.;
Уровень 3	полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах.
Уметь:	
Уровень 1	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере представительства прокурора в гражданском и административном судопроизводстве;
Уровень 2	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в процессе гражданского и административного судопроизводства;
Уровень 3	грамотно и обоснованно на нормах закона составить и поддержать в суде заключение прокурора и своевременно внести представление в случае обнаружения нарушений при вынесении незаконного решения судом соответствующей инстанции.
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками составления проектов процессуальных документов;
Уровень 2	- навыками обеспечения законности гражданского и административного судопроизводства;
Уровень 3	- навыками прокурорского реагирования на нарушения норм законодательства в процессе гражданского и административного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел;
3.1.2	- сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и административным делам.;
3.1.3	- полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах.
3.2	Уметь:

3.2.1	- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере представительства прокурора в гражданском и административном судопроизводстве;
3.2.2	- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в процессе гражданского и административного судопроизводства;
3.2.3	- грамотно и обоснованно на нормах закона составить и поддержать в суде заключение прокурора и своевременно внести представление в случае обнаружения нарушений при вынесении незаконного решения судом соответствующей инстанции.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть навыками составления проектов процессуальных документов;
3.3.2	- навыками обеспечения законности гражданского и административного судопроизводства;
3.3.3	- навыками прокурорского реагирования на нарушения норм законодательства в процессе гражданского и административного судопроизводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел							
1.1	Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2		Метод "Мозговой штурм"
1.2	Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.3	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и административным делам /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2		Дискуссия
1.4	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и административным делам /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.5	Случаи невозможности участия прокурора в гражданском/административном судопроизводстве и основания для заявления ему отвода /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.6	Случаи невозможности участия прокурора в гражданском/административном судопроизводстве и основания для заявления ему отвода /Ср/	1	7,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
1.7	Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских и административных дел в судах /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

1.8	Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских и административных дел в судах /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
	Раздел 2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве							
2.1	Случаи обязательного участия прокурора при рассмотрении гражданских дел /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.2	Случаи обязательного участия прокурора при рассмотрении гражданских дел /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	2		Решение кейсов
2.3	Случаи обязательного участия прокурора при рассмотрении гражданских дел /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.4	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников гражданского судопроизводства /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.5	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников гражданского судопроизводства /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
2.6	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников гражданского судопроизводства /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
	Раздел 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве							
3.1	Особенности участия прокурора при рассмотрении административных дел /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
3.2	Особенности участия прокурора при рассмотрении административных дел /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
3.3	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников административного судопроизводства /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
3.4	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников административного судопроизводства /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

3.5	Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников административного судопроизводства /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
3.6	Консультация /КрТО/	1	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			
3.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1		ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение №1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение №2

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания
2. Эссе
Шкала оценивания см. Приложение №5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аксамаев Э.М., Подкорытова О.В., Тилекеева А.М., Узакбаев А.Н., Максимбекова Д.И.	Гражданский процесс (производство в суде первой инстанции): учебное пособие для студентов юридических вузов	Бишкек: Graffa 2019
Л1.2	Давыдова Н.Ю., Черепова И.С.	Административное право. Учебное пособие: для ВУЗов	Ай Пи Эр Медиа 2018
Л1.3	Давыдова Н.Ю., Черепова И.С.	Административное право. Учебное пособие: для ВУЗов	Ай Пи Эр Медиа 2018
Л1.4	Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С.	Административное право. Учебное пособие: Для ВУЗов	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л1.5	Соцков, Е. А.	Гражданский процесс : учебное пособие	Тула : Институт законоведения и управления ВПА 2018
Л1.6	Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев	Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений	М. : Статут 2017
Л1.7	К. Б. Айтбаев	Прокурорский надзор как форма государственного управления в Кыргызской Республике:: выпускная квалификационная работа	Мин. образ. и науки КР; Мин. образ. и науки РФ; ГОУ ВПО; КРСУ им. Б. Ельцина; Юр. фак.Бишкек: 2017
Л1.8	Коршунов Н.М., Борисова Л.В., Горелик А.П.,	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: Учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение
6.3.1.3	ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания см. Приложение №3
Технологическая карта см. Приложение №4

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ЗНАТЬ»:

1. Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при участии в административном судопроизводстве.
3. Основные понятия и принципы административного судопроизводства.
4. Подведомственность и подсудность административных дел.
5. Случаи невозможности участия прокурора в административном судопроизводстве и основания для заявления ему отвода.
6. Предъявление прокурором административного иска.
7. Особенности участия прокурора в административном производстве по отдельным категориям дел (РФ).
8. Участие прокурора при обжаловании и пересмотре судебных актов.
9. Вопросы прокурорского реагирования и внесения представлений на незаконные судебные акты и действия участников административного судопроизводства.
10. Полномочия прокурора при рассмотрении административных дел в судах.
11. Историко-теоретический аспект участия прокурора в гражданском процессе
12. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе
13. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений
14. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе
16. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Кыргызской Республики, органов местного самоуправления
17. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом
18. Подача апелляционного, кассационного представления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
19. Формирование прокурором исковых требований
20. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований
21. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком
22. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение)
23. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства
24. Процессуальные особенности рассмотрения заявления прокурора о вынесении судебного приказа
25. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц
26. Состав лиц, участвующих в деле по иску прокурора
27. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе
28. Участие прокурора в делах, рассматриваемых в порядке производства, возникающего из публичных правоотношений
29. Участие прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства

30. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного
31. постановления.
32. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:

Задача 1. ООО «Зайцевское» Кожевниковского района Томской области при химической авиационной обработке полей грубо нарушило правило работ, не оповестив заранее население поселка Зайцево, пчеловодов и заинтересованные службы. Не соблюдались также граница санитарно-защитных зон. В результате этого только установленный материальный ущерб составил 28 погибших от отравления пчелосемей (в 28 ульях), принадлежащих 10 владельцам, жителям поселка. Согласно заключению экспертизы, отравление и гибель пчел произошли в результате применения ядохимикатов «Метафос», которыми обрабатывались поля акционерного общества. Рыночная стоимость одной пчелосемьи 6 000 руб. Владельцы погибших пчелосемей обращались с письменной. Этот документ был отредактирован с Icescream PDF Editor. Активируйте PRO версию, чтобы убрать водяной знак. жалобой к администрации ООО «Зайцевское», последнее отказало в возмещении ущерба. После этого владельцы обратились за помощью в районную прокуратуру. Прокурор района принял решение обратиться с иском в суд. **В роли прокурора района составьте соответствующий акт.**

Задача 2. В ходе предварительного следствия по уголовному делу № 267/000Х установлено, что П. в утреннее время, находясь во дворе дома № 13 по ул. К. Маркса в г. Томске, умышленно нанес Б. два удара ножом в область груди, причинив последнему проникающие ножевые ранения грудной клетки, относящиеся к категории тяжкого вреда здоровью, как опасные для жизни. Д. квалифицированы следствием по ч. ___ ст. ___ УК КР, т.е. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Вина П. подтверждается материалами уголовного дела. Согласно справке Областной клинической больницы потерпевший Б. находился на стационарном лечении в течение полутора месяцев. Стоимость лечения составила 70 541 руб. **Есть ли основания для заявления гражданского иска прокурором? Если да то, куда и в каком порядке необходимо предъявить гражданский иск? Составьте проект искового заявления.**

Задача 3. В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина С., являющегося нанимателем квартиры № 5 попер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа. **Какое решение должен принять прокурор?**

Задача 4. В ходе проверки прокуратурой Чаинского района Томской области требований законодательства о лицензировании при осуществлении деятельности ОГАУЗ «Чаинская центральная районная больница» установлено, что стоматологические услуги оказываются населению без соответствующего разрешения (лицензии). **Составьте акт прокурорского реагирования.**

Задача 5. Дежурному прокурору прокуратуры Таласской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте. **Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.**

Задача 6. В прокуратуру Ленинского района г. Бишкек поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП КР с наложением штрафа в размере 500 сомов., а также взыскана сумма в размере 1550 сомов за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными. Прав ли гражданин П.? **От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.**

Задача 7. Дежурному прокурору Чуйской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников отдела МВД КР, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в КР, выразившееся в несоблюдении правил проезда через территорию КР. Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение. **Задача 4. В Генеральную прокуратуру КР обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента КР С. за агитацию в пользу одной из политических партий. От имени Генерального прокурора примите решение по жалобе.**

Тестовые задания для контрольного мероприятия №1:

1. Назовите основания для отвода прокурора в гражданском судопроизводстве:
 - а) если он является родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, или их представителей
 - б) если он при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в качестве прокурора, эксперта, специалиста, переводчика, представителя, секретаря судебного заседания
 - в) все ответы верны

2. В какой срок судья обязан рассмотреть вопрос о принятии к производству дел, связанных с принудительной госпитализацией в психиатрический стационар в соответствии с Гражданским-процессуальным кодексом Кыргызской Республики?
 - а) в трехдневный срок со дня поступления искового заявления в суд
 - б) в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в суд
 - в) не позднее следующего дня с момента поступления заявления

3. Прокурор вправе...
 - а) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц или неопределенного круга лиц
 - б) вступить в дело, рассматриваемое в суде, если этого не требуют охрана прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, государственных или общественных интересов
 - в) все ответы верны

4. Обязательно ли участие прокурора по делам об усыновлении ребенка?
 - а) да
 - б) нет
 - в) лишь в определенных случаях, указанных в ГПК КР

5. Допускается ли усыновление по доверенности?
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если усыновитель не может лично присутствовать при процессе

6. Отмена усыновления ребенка производится в судебном порядке по заявлению...
 - а) его родителя (родителей), усыновителей (усыновителя) ребенка
 - б) усыновленного ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет
 - в) органа по защите детей и прокурора
 - г) все ответы верны

7. Обязательно участие прокурора при рассмотрении дела об опекуновстве/попечительстве?
 - а) да
 - б) нет

8. Дело о признании гражданина ограниченно дееспособным вследствие патологического влечения к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими

веществами может быть возбуждено по заявлению...

- а) прокурора
- б) членов его семьи
- в) органа по защите детей
- г) судебного исполнителя
- д) все ответы верны

9. Несовершеннолетний, достигший ... лет, может обратиться в суд по месту жительства с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

- а) 14
- б) 16
- в) 18

10. Срок приобретательной давности составляет:

- а) 15 лет
- б) 10 лет
- в) 3 года

11. Апелляционная жалоба (представление) на решение суда может быть подана в течение ... дней после вынесения судом решения, если иные сроки не предусмотрены законом.

- а) 10
- б) 30
- в) 20

12. Постановление и действие (бездействие) судебного исполнителя могут быть оспорены...

- а) сторонами
- б) лицами, чьи права и интересы нарушены таким постановлением, действием (бездействием)
- в) прокурором
- г) все ответы верны

13. При подаче искового заявления в суд прокурор:

Этот документ был отредактирован с Icescream PDF Editor.

Активируйте PRO версию, чтобы убрать водяной знак.

- а) не уплачивает пошлину
- б) уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска
- в) уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом

14. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о:

- а) усыновлении
- б) расторжении брака
- в) о лишении родительских прав

15. В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке:

- а) в любом случае

- б) только, если непосредственно участвовал в процессе
 - в) может обжаловать вместо лиц, чьи права и интересы были затронуты
16. Что означает патронаж?
-
-

17. Расписка, составленная в простой письменной форме...

- а) имеет юридическую силу
- б) не имеет юридической силы и влечет недействительность сделки
 - в) имеет юридическую силу лишь в определенных случаях

Перечень тем для эссе (КТ №2):

1. Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
2. Случаи невозможности участия прокурора в гражданском судопроизводстве и основания для заявления ему отвода.
3. Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Случаи обязательного участия прокурора.
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве Кыргызской Республики
5. Предъявление прокурором административного иска
6. Полномочия прокурора при рассмотрении административных дел в судах

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Всего тестовые задания содержат **25** вопросов, за каждый правильный ответ студент получает **1** балл

Оценка в баллах	Оценка по традиционной системе
25-20	Отлично
19-15	Хорошо
14-9	Удовлетворительно
8-1	Неудовлетворительно
Количество вопросов	25
Всего	Сумма баллов -25 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ:

100-85 %
<ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2. Деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. Заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; 5. Правильно (уместно, достаточно) используются разнообразные источники.
84-75%
<ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении тезис сформулирован нечетко, не вполне соответствует теме эссе; 2. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4. Язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.
74-45%
<ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. В основной части нет логично последовательного раскрытия темы; 3. Выводы не вытекают из основной части; 4. Средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. Язык работы можно оценить как "примитивный".
44-10%
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа написана не по теме 2. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические указания по освоению дисциплины:

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые и предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- 2 При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.
6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) Декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве

Магистерская программа: Прокурорская деятельность

Курс/семестр: 1 курс, 1 семестр

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость	5	10	12
	Рубежный контроль	Эссе	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость	5	10	17
	Рубежный контроль	Тестовые задания	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	