

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Русский язык как иностранный
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Шамсутдинова А.И.; к.ф.н., ст. преп., Хусаинова Ж.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- представление о методике преподавания русского языка как иностранного как одного из аспектов преподавания русского языка;
1.2	- ознакомление студентов с методикой преподавания русского языка как иностранного.
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	- освоить студентам методологии, методики и практики самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных концепций и подходов;
1.5	- приобрести студентам лингводидактические знания и умения, необходимые для преподавания русского языка иностранным учащимся и студентам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания языка	
2.1.2	Основной язык (русский)	
2.1.3	Педагогическая риторика	
2.1.4	История основного языка (русского)	
2.1.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.7	Коммуникативный практикум	
2.1.8	Лингвокультурология	
2.1.9	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.10	Социолингвистика	
2.1.11	Введение в специальную филологию	
2.1.12	Введение в языкознание	
2.1.13	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.14	Латинский язык	
2.1.15	Основы филологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи

Знать:

Уровень 1	теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах, моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы преподавания русского языка как иностранного, особенности методики преподавания РКИ как современного научного направления;	
- не только систему родного языка, но и законы функционирования языковых единиц разного уровня.	

3.2	Уметь:
- применять полученные знания и умения на практике, использовать различные методики преподавания РКИ; - научить иностранных студентов видеть различия между культурами, улавливать особенности русской культуры, преодолевать сложившиеся стереотипы о русских и о России, помочь овладеть основами поведенческой культуры.	
3.3	Владеть:
- основами речевой профессиональной культуры, так как его профессия непосредственно связана с общением со студентами, которые либо начинают изучать русский язык, либо не в полной мере его освоили, четко формулировать мысли, задания, вопросы и др., создавать различные типы дружеского общения, совместной увлеченности познавательной деятельностью; - системными академическими знаниями по русскому языку как родному и по русскому языку как иностранному и уметь объяснить студенту суть языкового явления или речевого высказывания, т.е. овладеть законами функционирования языковых единиц разного типа; - типологическими основами родного языка учащегося; - широкими знаниями родной культуры и культуры иностранного учащегося, включая нормы и правила (русского и иностранного) коммуникативного поведения с целью предупреждения явлений культурного шока; - способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, участвовать в диалоге культур; - методикой преподавания РКИ на всех этапах обучения, а также национальными методическими традициями, принятыми в той или иной стране, основами таких наук, как психология, этнопсихология и т.д.; - методами работы с компьютером как средством управления информацией, способностями работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками научно-исследовательской деятельности.	