

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тутельбаева Б.Г.

5 сентября 2021 г.

## МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

### Компьютерные технологии в экспертной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Судебной экспертизы</b>		
Учебный план	40050350_18_123 СЭ.plx Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация: Криминалистические экспертизы		
Квалификация	<b>Специалист</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	18		
экзамены	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Подольский Иван Валерьевич



Рецензент(ы):

д.т.н, академик, профессор, Живоглядов Валерий Петрович



Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. № 1342)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация: Криминалистические экспертизы  
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от 13.09. 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, кюн Калыбаева А.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

7 09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 6 09 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ю.н., Тыныбеков Н.Т.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

30.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 30.06 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой к.ю.н., Тыныбеков Н.Т.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ю.н., Тыныбеков Н.Т.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ю.н., Тыныбеков Н.Т.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является формирование у слушателей необходимого уровня использования компьютерных технологий в экспертной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить прикладные программные комплексы, автоматизированные информационные системы и автоматизированные рабочие места, используемые в экспертной деятельности, их принципы построения и
1.4	- освоить математические методы, реализуемые на компьютере, которые могут использоваться в экспертной практике.
1.5	- привить студентам навыки и основные приемы владения компьютерными технологиями в экспертной деятельности, изучить АИС, используемые судебными экспертами в профессиональной деятельности;
1.6	- обучение пользования справочно-правовыми системами, экспертными системами принятия решений, стандартными программными средствами набора текста, создание собственных баз данных, а также обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации и применения основных способов защиты от внешних и внутренних угроз;
1.7	- обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов.
1.8	Поставленная цель достигается проведением чтением лекций и проведением лабораторных занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала.
1.9	Организационными формами изучения дисциплины являются лекции и занятия лабораторного-практического типа.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый
2.1.2	Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:
2.1.3	- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
2.1.4	- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
2.1.5	- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.
2.1.6	Дисциплина имеет связь со следующими дисциплинами: Информационные технологии в экспертной деятельности; Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований.
2.1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности эксперта
2.1.8	Информационные технологии в экспертной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы криминалистического исследования документов
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.4	Основы делопроизводства в судебно-экспертной деятельности
2.2.5	Преддипломная практика, включая научно-исследовательскую работу

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	как работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных,

Уровень 2	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
-----------	---

Уровень 3	основные тенденции информатизации судебной экспертизы, основные понятия о компьютерных сетях, базах данных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
Уровень 2	иллюстрировать экспертные работы с использованием средств информационных технологий;
Уровень 3	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
Уровень 2	базовыми навыками сбора и анализа информации с использованием современных информационных технологий;
Уровень 3	навыками автоматизации коммуникационной деятельности.
<b>ПК-8: способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно- информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
Уровень 2	основные понятия о компьютерных сетях, базах данных;
Уровень 3	новые средства информатизации судебной экспертизы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
Уровень 3	распознавать информационные процессы в различных системах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации индивидуального информационного пространства;
Уровень 2	умениями автоматизации коммуникационной деятельности;
Уровень 3	базовыми навыками сбора и анализа информации с использованием современных информационных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления развития технико-криминалистических средств и методов в области судебной
3.1.2	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
3.1.3	основы государственной политики в области информатики;
3.1.4	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять новые методики (в том числе зарубежные) для проведения комплексных судебных экспертиз.
3.2.2	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	комплексного распространения и внедрения передового опыта при исследовании объектов судебной
3.3.2	сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные системы в экспертной</b>						

1.1	Понятие информационных систем. Примеры ИС. Классификация информационных систем (ИС) по архитектуре. Классификация ИС по типу обработке данных. Классификация ИС по сфере применения. АСУ, АИВС, СППР, обучающие ИС. /Лек/	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Введение в информационные системы, Интеллектуальные информационные системы
1.2	Офисные компьютерные технологии в судебной экспертизе /Лаб/	5	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э5	0	Автоматизированные информационные системы, используемые в экспертной деятельности
1.3	Компьютерные технологии в экспертной деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. /Пр/	5	6	ОК-12	Э5	0	Ведомственные информационные телекоммуникационные системы
1.4	- автоматизация процесса следственного производства -создания процессуальных и иных документов;  - автоматизация составления календарных планов и сетевых графиков расследования;  - накопление и анализ информации по уголовным делам, особенно объемным и многэпизодным, для автоматизированного составления следственных документов, постановлений о привлечении в качестве обвиняемого,	5	4	ОК-12 ПК-8	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Системы управления базами данных
	<b>Раздел 2. Обзор современных информационных технологий.</b>						
2.1	Понятие компьютера Фон-Неймановского типа. Основные принципы Фон-Неймана. Определение компьютера. Конфигурация компьютера. Обзор операционных систем и платформ. Сетевые информационные технологии. Базы данных. Офисные технологии. Специализированные пакеты прикладных программ для юристов, обзор. ГАРАНТ, Консультант+ и др. /Лек/	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	Статистические методы в экспертной деятельности
2.2	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности /Пр/	5	6	ОК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э5	0	Методы обработки экспериментальных данных
2.3	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции /Лаб/	5	4	ПК-8	Э5	0	Введение в теорию ошибок

2.4	- получение справочной информации по уголовным делам из оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетов; - разработка автоматизированных методик расследования уголовных дел по различным видам преступлений; - сбор данных о расследуемых уголовных делах, статистический анализ по установленным формам; - автоматизация контроля за соблюдением процессуальных сроков, выполнением планов; - создание и использование баз данных в составе АИПС для получения необходимой в ходе	5	4	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерные технологии вычислительной математики
<b>Раздел 3. Интернет, как ресурс для экспертной деятельности.</b>							
3.1	Понятие Интернет. Основные подпространства и сервисы Интернет. Web2.0 и Web3.0. Информационное обеспечение системы образования. Развитие информационных сетей в интересах экспертизы. Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet ( <a href="http://www.runnet.ru">http://www.runnet.ru</a> ). /Лек/	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Ведомственные информационные телекоммуникационные системы: понятие, структура и назначение. Инструментальные средства и особенности работы в ведомственных сетях. Организация доступа к ресурсам ведомственной сети.
3.2	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке /Пр/	5	6	ОК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э5	0	Организационные и технические вопросы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности органов внутренних дел.

3.3	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Программно-аппаратные комплексы автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в экспертно-криминалистической деятельности. Их классификация и область применения.
3.4	Освоение навыков работы с программой -браузером Internet Explorer, изучение процесса поиска информации в Интернет, зная адрес страницы, на которой она расположена. /Лаб/	5	4	ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э5	0	Используемые АРМ эксперта-криминалиста: АРМ ExpertProf, АРМ «Криминалист-2Ц», АРМ ТСС «Радуга», АРМ «Растр», АРМ «ИкарЛаб», АРМ «Портрет», АРМ МСКК-5, АРМ Папилон «Растр», Система бескраскового актиоскопирования пальцев и ладоней «Живой сканер ПАПИЛОН».
	<b>Раздел 4. Метод математического моделирования и СИТ.</b>						

4.1	Основные этапы МММ. Построение информационной модели на базе математической модели. Применение математических методов и вычислительной техники в юриспруденции. Математические модели в юриспруденции. /Лек/	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3	2	Понятие, состав и классификация интеллектуальных информационных систем. Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем. Системы с интеллектуальным интерфейсом. Самообучающиеся и адаптивные информационные системы. Понятие экспертной системы и её назначение. База знаний, вывод заключений.
4.2	Статистические методы в экспертной деятельности, Методы обработки экспериментальных данных. /Пр/	5	6	ОК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э5	0	Классификация ошибок измерения. Типы ошибок. Источники ошибок. Распределение случайных ошибок измерения. Вероятностная модель. Показатели точности измерения. Методы исключения грубых ошибок. Оценки точности измерений.
4.3	Компьютерное моделирование. Моделирование. Классификация моделей. Имитационное моделирование систем. Другие классификации видов моделирования. /Лаб/	5	4	ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э5	0	Использование Microsoft Excel для обработки ошибок экспериментальных данных.

4.4	Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Методы обработки экспериментальных данных, Использование MicrosoftExcel для обработки экспериментальных данных.
	<b>Раздел 5. Информационные технологии, как инструмент для проведения экспертиз.</b>						
5.1	Информационное обеспечение научных исследований. Три основные составляющие процесса моделирования: физическая модель, математическая модель, компьютерная модель. Иерархия моделей, их взаимодействие и наполнение. Информационное обеспечение процесса моделирования. Вычислительный эксперимент как составная часть компьютерной модели. Согласованность компьютерной модели и вычислительных систем. Методы искусственного интеллекта в научных исследованиях.	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3	4	Автоматизированные информационные системы, используемые в экспертно-криминалистической деятельности
5.2	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции /Пр/	5	8	ОК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3	0	Организационные и технические вопросы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности органов внутренних дел.
5.3	Офис, делопроизводство, автоматизация делопроизводства. Система автоматизации документооборота. Документооборот с использованием технических средств. /Лаб/	5	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3	0	Программно-аппаратные комплексы автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в экспертно-криминалистической деятельности. Их классификация и область применения.

5.4	Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления /Ср/	5	2	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Используемые АРМ эксперта- криминалиста
-----	---	---	---	---------------	---	---	---

	<b>Раздел 6. Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта.</b>						
6.1	Понятие базы знаний. Структура информационной системы типа База Знаний. Понятие знания. Основные функции ИС БЗ. Поэтапный переход к системам искусственного интеллекта. /Лек/	5	6	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3	2	Понятие базы данных и системы управления базами данных. Классификация и основные структурные элементы базы данных. Виды моделей данных. Реляционная модель баз данных. Объекты базы данных и типы данных. Основы реляционной алгебры. Типы отношений. Нормализация баз данных.
6.2	Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы /Пр/	5	4	ОК-12	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э5	0	Создание баз данных с помощью Microsoft Access.
6.3	Проблема обеспечения безопасности содержания (контент секьюрیتی). Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. /Лаб/	5	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э5	0	Системы управления базами данных
6.4	Концептуальная модель автоматизированного рабочего места следователя (АРМС) - это многофункциональный аппаратно-программный комплекс, создаваемый на базе персонального компьютера и других средств, включенных в вычислительную сеть МВД (территориальную, локальную, региональную), обеспечивающий реализацию компьютерной технологии в деятельности следователя. В состав АРМС могут входить все виды АИС - начиная от АСОД и кончая ЭС /Ср/	5	4	ОК-12 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Основные этапы работы с системой управления базами данных. Проектирование баз данных. Ввод и редактирование данных. Обработка данных. Вывод информации из базы данных.
	<b>Раздел 7. Часы на контроль</b>						
7.1	/Экзамен/	5	36			0	компьютерное тестирование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  
ОК-12

<p>В течение семестра работа на лекционных, семинарских (практических) и лабораторных занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек и выполнение контрольных экспертиз (рубежный контроль) оценивается преподавателем, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: <a href="http://iais.krsu.edu.kg">http://iais.krsu.edu.kg</a></p> <p>Максимальное количество баллов – 100. На экзамене выставляется суммарная оценка, состоящая из оценки по устному ответу на экзамене и оценки по выполнению практических заданий и контрольной работы в течение семестра. (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2 и ПРИЛОЖЕНИИ 4).</p>
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 1
Шкала оценивания компетенций: ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Технологическая карта дисциплины: ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Карта компетенций: ПРИЛОЖЕНИЕ 4
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование.</p> <p>Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: - практические и контрольные задания (далее – ПКЗ), включающие задачи в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</p> <p>Для проведения итогового контроля сформированности компетенций используется экзамен в устной форме по билету из двух теоретических вопросов. В качестве допуска к экзамену выступают итоги выполненных самостоятельно практических заданий и контрольной работы в компьютерном классе в течение семестра по 5-балльной системе. (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4).</p>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В.Трофимова	Информационные технологии: учебник	М.: Юрайт 2011
Л1.2	П. У. Кузнецова	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2011
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минаев В.А., Фисун А.П., Шаковец А.Н.	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности. : Учебное пособие	Изд-во Дальневост. юрид. ин-та МВД РФ 2006
Л2.2	Гайдамакин Н.А.	Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное	М: Гелиос АРВ 2002
Л2.3	Ю.И. Избачков; В.Н. Петров.	Информационные системы: учебник для вузов	СПб.: Питер 2005
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. Селиванова, Е. Урумова, Л. Шер и др.	Система ГАРАНТ Платформа F1 Новые возможности для эффективной работы.: Практическое руководство.	М. Гарант-Сервис 2007
Л3.2	Пшеничнов М.П.	КонсультантПлюс. Технология 3000 в примерах.	М.: ЗАО «Консультант Плюс» 2007
Л3.3	В.Л. Камынин	Методическое пособие для преподавателей вузов, ведущих занятия по обучению работе с СПС	М.: ЗАО «Консультант Плюс Новые Технологии» 2006
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации РФ		<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Э2	СПС Консультант Плюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	СПС Гарант		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

Э4	научно-образовательный портал Электронная юстиция	<a href="http://pravoinfo.su">http://pravoinfo.su</a>
----	---	---

Э5	ЭУК "Компьютерные технологии в экспертной деятельности"	<a href="http://e-learn.krsu.edu.ko/ATutor/go">http://e-learn.krsu.edu.ko/ATutor/go</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>		
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>		
6.3.1.1	Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций	
6.3.1.2	используемые на занятиях лекционного типа:	
6.3.1.3	- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;	
6.3.1.4	- лекции с проблемным изложением учебного материала,	
6.3.1.5	используемые на занятиях практического типа:	
6.3.1.6	- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;	
6.3.1.7	- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;	
6.3.1.8	- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.	
6.3.1.9		
6.3.1.10	Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).	
6.3.1.11		
6.3.1.12	Пакет прикладных обучающих программ:	
6.3.1.13	Компьютеры, цифровая электроника. Комплекс обучающих программ, абитуриентам, студентам.	
6.3.1.14	Internet шаг за шагом. Учебный комплект (CD-ROM + книга + Web поддержка) для начинающих пользователей Inernet (от 12 лет),	
6.3.1.15	Операционная система Microsoft Windows.	
6.3.1.16	Пакет офисных программ Microsoft Office.	
6.3.1.17	Антивирусные программы.	
6.3.1.18	Программы-архиваторы.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>		
6.3.2.1	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс».	
6.3.2.3	Справочная правовая система «Гарант».	
6.3.2.4	Поисковые системы Интернета.	
6.3.2.5	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> / Официальный интернет-портал правовой информации РФ	
6.3.2.6	<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a> / Единый портал государственных услуг РФ.	
6.3.2.7	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> / СПС Консультант Плюс.	
6.3.2.8	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> / СПС Гарант.	
6.3.2.9	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».	
6.3.2.10	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> – федеральный правовой портал	
6.3.2.11	<a href="http://pravoinfo.su">http://pravoinfo.su</a> / научно-образовательный портал Электронная юстиция.	
6.3.2.12	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".	
6.3.2.13	<a href="http://www.iot.ru">http://www.iot.ru</a> – портал Информационных образовательных технологий.	
6.3.2.14	<a href="http://www.komitet5.km.duma.gov.ru">http://www.komitet5.km.duma.gov.ru</a> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.	
6.3.2.15	<a href="http://biznit.ru">http://biznit.ru</a> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.	

6.3.2.16	www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
----------	--

6.3.2.17	www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
----------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 100 - лекции, 313 - практ. зан., 504 – СРС, г.Бишкек, пр.Чуй 42, корпус 7
7.2	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Учебная аудитория №100 на 36 посадочных места, Компьютерный класс № 313 - на 12 посадочных мест (11 компьютеров, 1 сканер, 1 принтер). 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, 18 компьютеров

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий:

лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений.

Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинговых тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах;

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений.

Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинго-тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети

при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработке, закреплении, применении знаний, в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в личные убеждения, неуклонно руководствоваться ими в повседневной деятельности.

Самостоятельная работа включает самые разнообразные виды:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, лабораторно-практическое занятие, коллоквиум);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка рефератов, докладов;

подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль, рубежный контроль);

Условно самостоятельную работу можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по конкретной дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СРМ может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### I. 1. Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (для оценки сформированности компетенций «ОК-12, ПК-3»)

1. Понятие баз данных и системы управления базами данных. Виды моделей данных.
2. Классификация и основные структурные элементы базы данных.
3. Реляционная модель данных. Характеристики связей.
4. Основы реляционной алгебры. Типы отношений.
5. Нормализация баз данных.
6. Этапы проектирования баз данных. Инфологическая модель данных типа «объект-отношение» (сущность-связь).
7. СУБД Access. Мастера Access. Основные объекты СУБД Access. Типы данных.
8. Информационные системы (ИС). Понятие, свойства и классификация ИС.
9. Этапы разработки и внедрения ИС.
10. Автоматизированные ИС. АРМ специалиста.
- II. Интеллектуальные ИС (ИИС). Понятие, состав и классификация ИИС.
12. Понятие искусственного интеллекта. Схема интеллектуальной системы.
13. Понятие экспертной системы (ЭС) и ее назначение.
14. Понятие «Знание» в искусственном интеллекте.
15. База знаний, вывод заключений в экспертной системе.
16. Основные модели представления знаний.
17. Назначение и основные свойства экспертных систем. Особенности построения и организации ЭС. Статические и динамические ЭС.
18. Ведомственные информационные телекоммуникационные системы: понятие, структура и назначение.
19. Инструментальные средства и особенности работы в ведомственных сетях. Организация доступа к ресурсам ведомственной сети.
20. Классификация ошибок измерения. Типы ошибок. Источники ошибок.
21. Распределение случайных ошибок измерения. Вероятностная модель.
22. Показатели точности измерения.
23. Методы исключения грубых ошибок (Методы увеличения точности измерения).
24. Оценки истинного значения измеряемой величины. Оценки точности измерений.
25. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
26. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
27. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
28. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ и КР.
29. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
30. Информатизация органов прокуратуры.
31. Экспертные системы в области права.
32. Компьютерные преступления.
33. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
34. Информационные технологии в законотворчестве.
35. Информационные технологии в регистрации ведомственных нормативно-правовых актов.
36. Информационные технологии в государственной регистрации иностранных компаний.
37. Информационные технологии в государственном земельном кадастре.
38. Информационные технологии в государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.
39. Информационные технологии в судебной экспертизе.
40. Информационные технологии в Службе исполнения наказаний.
41. Информационные технологии в государственной регистрации актов гражданского

- состояния.
42. Информационные технологии в государственной регистрации некоммерческих организаций.
  43. Информационные технологии в адвокатуре (в юридических бюро).
  44. Информационные технологии в нотариате.
  45. Информационные технологии в исполнительном производстве.
  46. Информационные технологии в учете арестованного и изъятого имущества.
  47. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов.
  48. Списки и тексты документов в СПС: возможности и средства обработки. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.

## **1.2. Типовые практические задания для оценки компетенций «ОК-12, ПК-8»**

### **1.2.1. Перечень практических заданий по теме «Создание Базы данных в деятельности ЭКП»**

1. Журнал учета объектов, поступивших для исследования в ЭКП ОВД. (приказ МВД России №511-2005).
2. Журнал участия сотрудников ЭКП в оперативно-розыскных мероприятиях (форма - приказ МВД России №7 -2005).
3. Журнал объектов, поступивших для проверки по экспертно-криминалистическим учетам (форма -приказ МВД России №70 -2005).
4. Журнал объектов, поступивших для постановки на экспертно-криминалистический учет (форма -приказ МВД России №70 -2005).

При выполнении заданий 1-13 использовать Excel или любую доступную СУБД. Предусмотреть выпорку по видам преступлений, объектов, срокам поступления и исполнения материалов.

5. База следов обуви, поставленных на экспертно-криминалистический учет.
6. База оттисков обуви, поступивших для проверки по экспертно криминалистическим учетам.
7. База субъективных портретов, поставленных на экспертно-криминалистический учет.
8. База габитоскопического учета (фотоучет лиц, представляющий оперативный интерес).
9. База следов рук, поставленных на экспертно-криминалистический учет.
10. База монет, поставленных на экспертно-криминалистический учет.
11. База бумажных денежных знаков, поставленных на экспертно-криминалистический учет.
12. База поддельных бланков и ценных бумаг, поставленных на экспертнокриминалистический учет.

При выполнении заданий использовать СУБДА ccess. Информационный объем баз должен соответствовать приказу МВД России №70 Предусмотреть в БД формы, соответствующие ИК (информационных карт) регламентированных приказом, возможность формирования бланков ответов на постановку и проверку по учету, возможности кодификации поиска следового материала, выборке информации по видам и способам совершения преступлений, сроках постановки объектов на учет, снятия с учета, сотрудниках, проводивших проверку и т.д.

## **1.3. Перечень практических заданий по теме «Статистические методы оценки деятельности ЭКП при раскрытии и расследовании преступлений»**

1. Создать итоговую таблицу показателей работы экспертно-криминалистических подразделений. Условия-соблюдение логики данных, количество исходных отчетов не менее 10. Форма отчета приказ МВД России от 01.11.2008 № 952.
2. Рассчитать показатели эффективности экспертно-криминалистического сопровождения

раскрытия и расследования преступлений.

3. Проанализировать эффективность использования экспертных подразделений территориальными ОВД (обоснованность привлечения сотрудников ЭКП в состав СОГ, полнота исследования изъятых следов и объектов).

4. Проанализировать эффективность работы ЭКП со следами рук при раскрытии и расследовании преступлений.

5. Проанализировать эффективность работы ЭКП со следами обуви при раскрытии и расследовании преступлений. В рамках решения задачи для наглядности использовать графики-гистограммы.

6. Проанализировать эффективность работы ЭКП со следами взлома при раскрытии и расследовании преступлений.

7. Проанализировать эффективность изъятия следов и объектов при ОМП.

8. Проанализировать эффективность криминалистического сопровождения по фактам квартирных краж (убийств, грабежей, разбоев).

9. Проанализировать полноту участия сотрудников ЭКП в ОРМ по фактам грабежей (разбоев).

В рамках решения задач 1-9 использовать Excel, для наглядности графики - гистограммы, достоверность средних значений определять исходя из нормального распределения.

## 1.5. Контрольная работа для оценки компетенций «ОК-12, ПК-8»

Задача 1. Рассчитать и построить гистограмму относительных частот по сгруппированным данным (табл.1), где  $m_j$  - частота попадания вариант в промежуток  $(x_j, x_{j+1}]$ .

Задача 2. Найти несмещенную выборочную дисперсию на основании данного распределения выборки (табл.2).

Задача 3. Проверить нулевую гипотезу о том, что заданное значение  $a_0$  является математическим ожиданием нормально распределенной случайной величины при 5%-м уровне значимости для двусторонней критической области, если в результате обработки выборки объема  $n = 10$  получено выборочное среднее  $\bar{x}$ , а выборочное среднее квадратичное отклонение равно  $s$  (табл. 3).

Задача 4. При уровне значимости  $\alpha = 0,1$  проверить гипотезу о равенстве дисперсий двух нормально распределенных случайных величин  $X$  и  $Y$  на основе выборочных данных (табл.4) при альтернативной гипотезе  $H_1: \sigma_x^2 \neq \sigma_y^2$ .

X	1	2	3	4	5
Y	0	2	3	5	6

б)

X	1	3	5	7	9
Y	10	7	8	5	3

в)

X	0	1	2	3	4	5	6
Y	9	4	1	0	1	4	9

Задача 5. Найти выборочное уравнение линейной регрессии  $Y$  на  $X$  на основании корреляционной таблицы (табл. 5).

Задача 6. Данные наблюдений за СВ  $X$  и  $Y$  представлены следующими таблицами:

а)

Нанести точки наблюдений на декартову систему координат; вычислить ковариацию и коэффициент корреляции; сделать выводы о линейной зависимости между переменными (о силе и направлении).

## 1.6. Тест для текущего и рубежного контроля

- В информационном обществе информация становится:
  - важным стратегическим ресурсом;
  - экономическим товаром;
  - оружием;
  - средством производства.
- Характерными чертами информационного общества являются:
  - информационная экономика;
  - глобальный характер информационных технологий;
  - экономика услуг;
  - приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.
- Опасными тенденциями информатизации являются:
  - глобальный характер информационных технологий;
  - усложнение отбора качественной и достоверной информации;
  - возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
  - проблема адаптации части людей к условиям информационного общества.
- Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:
  - Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
  - Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
  - Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
  - Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.
- Целями перехода России к информационному обществу являются:
  - преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
  - мировое информационное господство;
  - развитие гражданского общества и демократических традиций;
  - обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту

- б. Задачами государственной информационной политики являются
- а) совершенствование правовой системы;
  - б) формирование единого информационного пространства России;
  - в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
  - г) вхождение России в мировое информационное пространство.
7. Информационная безопасность — это
- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
  - б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
  - в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
  - г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
8. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:
- а) безопасность информации;
  - б) информационная безопасность;
  - в) защищенность информации.
9. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в
- а) Конституции РФ;
  - б) Гражданском кодексе РФ;
  - в) Доктрине информационной безопасности РФ;
  - г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
10. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:
- а) правовых;
  - б) технических;
  - в) экономических;
  - г) организационных.
11. Защита информации направлена на:
- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
  - б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
  - в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
  - г) реализацию права на доступ к информации.
12. Впишите пропущенное слово  
... тайна — это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
13. Система защиты государственной тайны включает:
- а) совокупность органов защиты государственной тайны;
  - б) средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;
  - в) сведения, составляющие государственную тайну;
  - г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих

государственную тайну.

14. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

15. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- б) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- в) о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- д) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

16. База данных, в основе которой лежит система взаимосвязанных таблиц, называется:

- а) реляционная;
- б) сетевая;
- в) объектно-ориентированная;
- г) табличная.

17. Вставьте пропущенное слово:

Поле реляционной базы данных, значение которого однозначно определяет запись, называется ...

18. В реляционных базах данных связи между таблицами могут быть следующих типов:

- а) один-к-одному;
- б) несколько-ко-многим;
- в) один-ко-многим;
- г) один-к-нескольким.

19. Компьютерная сеть — это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

20. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

21. Протокол передачи данных в сети — это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

22. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;

- в) куда происходит передача информации;
  - г) как упаковывается информация.
23. Учетная запись в почтовой программе используется
- а) для контроля приема/отправки писем;
  - б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
  - в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
  - г) для шифровки почтовых отправлений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Шкалы оценивания компетенций дисциплины

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические и контрольные задания (далее - ПК8), включающие задачи в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций используется экзамен в устной форме по билету из двух теоретических вопросов. В качестве допуска к экзамену выступают итоги выполненных самостоятельно практических заданий и контрольной работы в компьютерном классе в течение семестра по 5-балльной системе. На экзамене выставляется суммарная оценка, состоящая из оценки по устному ответу на экзамене и оценки по выполнению практических заданий и контрольной работы в течение семестра.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга за курсовую

работу (проект).

---

85 - 100 баллов - «отлично»

---

70 - 84 баллов - «хорошо»

60-69 баллов - «удовлетворительно»

---

менее 60 баллов - «неудовлетворительно»

### Критерии оценок за выполнение практического задания

(каждое задание оценивается в 1 балл)

Практическое задание выполнено в полном объеме, отчет правильно и аккуратно оформлен	1	Отлично
Практическое задание выполнено в полном объеме, но отчет не аккуратно оформлен	0,75	Хорошо
Практическое задание выполнено в полном объеме, но не достаточно самостоятельно, отчет оформлен	0,5	Удовлетворительно
Практическое задание не выполнено	0	Неудовлетворительно

### Критерии оценок выполнения контрольной работы

(каждая задача оценивается в 2 балла)

Решена полностью	2	Отлично
Решена основная часть задачи, или задача решена с недочетами	1,5	Хорошо
Решена задача наполовину	1	Удовлетворительно
Сделан первый этап в решении задачи или нет решения	0-0,5	Неудовлетворительно

Проверяется сформированность следующих компетенций:  
ОК-12, ПК-8.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**Технологическая карта дисциплины**

Название модулей дисциплины согласно РГД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля (неделя)
<b>Модуль 1</b>					
Раздел 1. Информационные системы в экспертной деятельности.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	2	3	6
	Рубежный контроль	компьютерное тестирование	4	6	
<b>Модуль 2</b>					
Раздел 2. Обзор современных информационных технологий	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	2	3	8
	Рубежный контроль	компьютерное тестирование	4	6	
<b>Модуль 3</b>					
Раздел 3. Интернет, как ресурс для экспертной деятельности	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	2	3	10
	Рубежный контроль	компьютерное тестирование	4	6	
<b>Модуль 4</b>					
Раздел 4. Информационные технологии, как инструмент для проведения экспертиз	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	2	6	12
	Рубежный контроль	компьютерное тестирование	6	8	
<b>Модуль 5</b>					
Раздел 5. Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	2	6	14
	Рубежный контроль	компьютерное тестирование	4	8	

Модуль 6

СРС и защита индивидуальных заданий студента	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, СРС - решение задач	3	5	16
	Рубежный контроль	Расчетная практическая работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Карта компетенций ОК-12

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знания <i>Знать</i> математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях (в части, касающейся математических методов, реализуемых на компьютере)	отсутствие знаний материала	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Знания <i>Знать</i> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности	отсутствие знаний материала	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Знания <i>Знать</i> состав, функции и возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений	отсутствие знаний материала	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Умения <i>Уметь</i> - реализовывать математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере	Полное отсутствие умения реализовывать математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере	Умение реализовывать отдельные математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере при наличии существенных ошибок	Умение реализовывать отдельные математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере	Умение реализовывать математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере

<p>Навыки</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационносправочными и информационнопоисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами</p>	<p>полное отсутствие навыков работы с прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационносправочными и информационнопоисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами</p>	<p>наличие минимальных навыков работы с прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационносправочными и информационнопоисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами</p>	<p>Достаточное владение навыками работы с прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационносправочными и информационнопоисковыми системами,</p>	<p>Хорошее владение навыками работы с прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационносправочными и информационнопоисковыми системами,</p>
--	--	--	--	--

			<p>базами данных, автоматизированными рабочими местами</p>	<p>базами данных, автоматизированными рабочими местами</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p><b>менее 60 баллов</b> (0-59)</p>	<p><b>60-69 баллов</b></p>	<p><b>70 - 84 баллов</b></p>	<p><b>85 - 100 баллов</b></p>

## 1.2. Карта компетенции ПК-8:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><b>Знания</b></p> <p>Знать методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p>	отсутствие знаний материала наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с незначительным и погрешностями	знание основного и дополнительные материалы без ошибок и погрешностей
<p><b>Умения</b></p> <p><i>Уметь</i> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования</p>	Полное отсутствие умения использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования отсутствие умения использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	Умение использовать отдельные естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	Умение использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<p><b>Умения</b></p> <p><i>Уметь</i> интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз</p>	Полное отсутствие умения интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз отсутствие умения интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Умение интерпретировать отдельные результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз при наличии существенных ошибок	Умение интерпретировать отдельные результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Умение интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<p><b>Навыки</b></p> <p><i>Владеть</i> навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>	полное отсутствие навыков исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы. отсутствие навыков исследования объектов	наличие минимальных навыков исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Достаточное владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментально	Всестороннее владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальн

	с использованием приборов и инструментальной базы.		й базы.	ой базы.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	<b>менее 60 баллов</b> (0-59)	<b>60-69 баллов</b>	<b>70 - 84</b> <b>баллов</b>	<b>85 - 100</b> <b>баллов</b>