

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



МОДУЛЬ: ИНФОРМАТИКА

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Рекламы и связей с общественностью
b37030130_21_1 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Старший преп., Кулиш Т.Э.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | | |
|---|---------------|------|------|------|
| | Неделя 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины заключается в практическом освоении основ информатики и информационных технологий, в изучении программных средств подготовки документов и их хранении, а также в знакомстве с основами дискретной математики, являющиеся теоретической базой современных компьютерных технологий, в приобретении навыков профессиональной работы за компьютером. |
| 1.2 | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционной системы Windows XP, текстового процессора Word, основ дискретной математики, – прежде всего это бинарная логика и методы кодирования информации, а также теория множеств, теория вероятности, статистика и комбинаторика. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Математические и статистические методы в психологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные возможности и преимущества ОС Windows, основные и дополнительные возможности текстового процессора Word, основные понятия и методы дискретной математики, как математического базиса современной ВТ. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять основные системные характеристики современных ПК профессионально оформлять документы любой сложности в Word, оперировать с математически формализованными объектами методами дискретной математики |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | безопасной и эффективной работы в среде ОС Windows 7-10 профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, операциями с дискретными переменными и константами эффективной и безопасной работы в сети Интернет |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | основные возможности и преимущества ОС Windows, основные и дополнительные возможности текстового процессора Word, основные понятия и методы дискретной математики, как математического базиса современной ВТ. |
| 3.2 Уметь: | определять основные системные характеристики современных ПК профессионально оформлять документы любой сложности в Word, оперировать с математически формализованными объектами методами дискретной математики |
| 3.3 Владеть: | безопасной и эффективной работы в среде ОС Windows 7-10 профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, операциями с дискретными переменными и константами эффективной и безопасной работы в сети Интернет |