

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

---

---

**Методология и методика медиаисследований  
аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план а5.9.9\_22\_12фил\_журн.plx  
Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	теоретическое освоение современной методологии исследования медиа пространства, как части социального, экономического и политического процессов;
1.2	овладение практическими навыками современной методологией исследования функционирования средств массовой информации;
1.3	изучение методологии научных исследований как части гуманитарных наук о социальных процессах в обществе;
1.4	выявить взаимосвязь методологии медиаисследований с современными отраслями междисциплинарных исследований, открывающих общие и частные закономерности функционирования средств массовой коммуникации и массовой информации;
1.5	ознакомление с конкретно-историческим развитием научной мысли, формированием научных парадигм, влияющих на важнейшие отрасли современной науки;
1.6	формирование понимания специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации;
1.7	формирование умения выбора адекватной методики исследования функций, предмета, методов формирования содержания массовых информационных потоков для научных исследований в области журналистики;
1.8	выработка навыка определения параметров содержания медиатекстов для использования их в научных исследованиях;
1.9	закрепление представлений о легитимности и корректности использования информационных ресурсов в научной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Журналистика как социокультурный феномен
2.1.2	Международные законодательства в профессиональной деятельности журналиста
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.5	Технологии управления общественным мнением в журналистике
2.1.6	Современный медиатекст
2.1.7	История литературоведения
2.1.8	Педагогика и психология высшей школы
2.1.9	Технологии научных исследований
2.1.10	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	Академическое письмо
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Региональные модели СМИ и журналистики
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.7	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.10	Медиакоммуникации и журналистика
2.2.11	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.12	Научный семинар

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Компетенция--5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, идеи, методы, законы научного творчества
-----------	--

Уровень 2	основные идеи и достижения всех разделов дисциплин направления и смежных областей науки
Уровень 3	современные требования к содержанию и качеству выполнения научных работ, представляемых на соискание ученой степени
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать собственные представления об окружающем мире и собственные научные результаты
Уровень 2	критически оценивать собственные научные достижения с точки зрения современного уровня развития науки
Уровень 3	критически оценивать собственные научные достижения и собственную деятельность с точки зрения общечеловеческих ценностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области
Уровень 2	хотя бы одним иностранным языком на уровне понимания научных текстов
Уровень 3	основными методами и подходами к определению и оценке уровня и направления развития индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Законы об образовании в РФ и КР, специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
Уровень 3	принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования, проводить контроль и оценивать её результаты
Уровень 2	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
Уровень 3	реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
Уровень 3	Современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике
Уровень 3	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике, а также в смежных областях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при

	выполнении научно-исследовательской работы
Уровень 3	правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями
Уровень 2	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы
Уровень 3	основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные тенденции развития современного научного знания в области социальных и гуманитарных наук; реалии информационного общества и научных парадигм его анализа; особенности и принципы организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований; специфику междисциплинарных подходов к исследованию институтов медиа; функциональные характеристики различных типов средств массовой информации; особенности выразительных средств, используемых СМИ в процессе внедрения цифровых и иных информационных технологий.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию; использовать теоретические знания в исследовательской и педагогической деятельности; осуществлять поиск и работу с информацией, необходимой для научной и педагогической деятельности; корректно работать с информацией, используемой в научной и педагогической деятельности в области журналистики; ориентироваться в мире научной и профессиональной информации, представленной на разных носителях – от ресурсов библиотек до научных порталов в компьютерных сетях.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>основами методологии научного исследования; навыками определения релевантных целей и задач научного исследования методами конкретного анализа деятельности медиасистем; методами количественного и качественного анализа контента СМИ; методиками анализа медиатекстов различных видов и жанров; пользоваться программными средствами обработки и представления эмпирического материала научного исследования.</p>	