

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Дифференциальные уравнения в частных производных**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Прикладной математики и информатики</b>
Учебный план	a01060113_19_1епми.plx Направление подготовки 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная\</b>
Программу составил(и):	д.ф.-м.н., профессор, Керимбеков А.; к.ф.-м.н., доцент, Красниченко Л.С.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс «Дифференциальные уравнения в частных производных» имеет своей целью ознакомить аспирантов основными методами решения дифференциальных уравнений в частных производных и научить применять эти методы при исследовании вопросов разрешимости задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины являются
2.1.2	знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры в
2.1.3	следующих дисциплинах: «Дифференциальные уравнения», «Методы оптимизации», «Качественная теория дифференциальных уравнений».
2.1.4	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Логически дисциплина «Дифференциальные уравнения в частных производных» связана с рядом дисциплин профиля подготовки «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» в рамках обучения в аспирантуре и является предшествующей для проведения научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования.
2.2.2	Государственный экзамен
2.2.3	Исследовательская практика
2.2.4	Основы теории дифференциальных уравнений и оптимального управления

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способностью самостоятельно математически моделировать физические системы и процессы****Знать:**

Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями
-----------	--

**ПК-3: Способность к преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной математики****Знать:**

Уровень 1	историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> приемы формулирования краевых задач, общую теорию линейных и нелинейных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> определять возможности применения теоретических положений и методов для постановки и решения конкретных прикладных задач; уметь определять тип и находить решение основных типов систем
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> стандартными методами и их применением к решению прикладных задач