

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАДиС Муксинов Р.М.

22 апреля 2020 г.

## Научный семинар

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Архитектуры</b>
Учебный план	a07060111_19_1фарх.plx Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА Профиль: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.арх., проф. каф., проф., Смирнов Ю.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10		20	10
Практические	8	8	8		16	8
Контактная	0,2	0,2	0,2		0,4	0,2
Итого ауд.	18	18	18		36	18
Контактная	18,2	18,2	18,2		36,4	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8		107,6	53,8
Итого	72	72	72		144	72

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **05.23.20 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.**

Автор-разработчик:

1. Смирнов Ю. Н., доктор архитектуры, доцент, профессор кафедры  
(*ФИО, степень, звание, должность*)



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;
- 2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;
- 3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «Научный семинар» входит в Блок «Факультативные дисциплины» (вариативная часть) ООП подготовки аспирантов по направлению **05.23.20 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **1.1. универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **1.2. профессиональными компетенциями:**

- способностью к научному поиску и формулированию теоретических концепций в архитектуре (ПК-1);
- способностью к научному поиску и формулированию теоретических концепций в дизайне архитектурной среды (ПК-2);

- способностью к педагогической деятельности в области архитектуры и дизайна архитектурной среды (ПК-3).

### 3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

За время проведения научно-исследовательской работы аспирант должен выработать следующие профессиональные умения и навыки. В числе ключевых компетенций, формирующихся у аспирантов, выделяются познавательная и творческая компетенции, способствующие критической оценке познаваемой информации, самостоятельному ее поиску и анализу.

*Знать:*

- основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;
- структурные элементы текста диссертационного исследования;
- принципы планирования времени при написании текста диссертации.

*Уметь:*

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;
- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

*Иметь навыки (приобрести опыт):*

- создания академических текстов теоретического и методологического характера;
- публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;
- ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языках.

### Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Лаб. раб.	Практика	Сам. работа	Всего	
1	Обоснование выбора темы диссертационного исследования, и утверждение темы диссертации	3	1-18	10		8	54	72	Доклад на семинаре.
	<b>ВСЕГО за 3 семестр</b>		<b>С 1-18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2	Работа по подготовке рукописи диссертации: - написание введения к диссертационной работе; - подготовка заключения, выводов и рекомендаций; - получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы); - оформление приложений к диссертационной работе.	4	С 23-39						Доклад на семинаре.
3	Подготовка рукописи автореферата диссертации								
	ВСЕГО за 4 семестр			10		8	54	72	Зачет
	<b>Всего по дисциплине</b>		С 23-39			16			
				20			108	144	

4	Работа над литературным обзором по теме диссертации.	3		18			54	72	Доклад на семинаре.
	ВСЕГО за 3 семестр			18			54	72	Зачет
5	Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической	4		18			18	36	Доклад на семинаре

6	Подготовка научной публикации по теме диссертации диссертационной работы	4					18	18	Доклад на семинаре
	ВСЕГО за 4 семестр		С 23-39						

Аттестация аспиранта по результатам выступлений с докладами на научном семинаре. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, приглашенных ученых из архитектурных вузов на основании договоров о сотрудничестве, руководителей и членов диссертационного совета, других экспертов.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой.
4. Методы исследования для решения поставленных(ой) задач(и).
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

*Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.*

### **5. Образовательные технологии**

Научный семинар предполагает различные формы работы с аспирантами:

- обсуждение диссертационных исследований аспирантов на разных стадиях их готовности при участии научных руководителей и внешних приглашенных рецензентов (на русском языке);

- презентации с последующим обсуждением текстов докладов, подготовленных аспирантами для выступлений на международных научных конференциях (на русском или английском языке). Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

### **6. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение**

#### **6.1. Поддержка самостоятельной работы:**

- список литературы и источников для обязательного прочтения;
- консультации руководителя и специалистов кафедр;
- полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети КРСУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек КРСУ, других университетов;

- электронная библиотека диссертаций;
- Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети.

## **6.2. Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится в сроки проведения промежуточных аттестаций на заседаниях кафедры и в форме экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Оценивается выполнение индивидуального плана аспиранта.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара**

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К\*, 2008. - 460 с.
2. Основы научных исследований: учеб, пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб, пособие для аспирантов вузов. - 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204 с.
4. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
6. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
7. Райзенберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М. : Экономистъ, 2008. – 144 с.
8. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 488 с.

в) электронные ресурсы:

1. <http://www.lib.ru/> – Научная библиотека КРСУ.
2. <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ.
3. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

## **9. Материально-техническое обеспечение научного семинара**

На факультете АДисС и главном корпусе КРСУ предоставлен свободный доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам; в корпусах факультета имеются кабинеты компьютеров (ауд. 312, 405), подключенных к сети Интернет, а также смарт-зал (актовый), оснащенный средствами медиа презентаций (медиа коммуникаций).

Автор-разработчик:

Смирнов Ю. Н., доктор архитектуры, доцент, профессор кафедры

(ФИО, степень, звание, должность)

Рецензент:

Муксинов Р.М., доктор архитектуры, профессор, зав. кафедрой

(ФИО, степень, звание, должность)