

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Современные средства оценивая результатов обучения

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план
Квалификация б440301_24_2 ПО Химия.rlx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Волошина Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания курса является совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области научно-теоретических основ современных средств оценивания результатов обучения, сознательное овладение практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины, с учетом воспитывающей и развивающей роли контроля обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теории обучения и воспитания	
2.1.2	Педагогическая психология	
2.1.3	Ознакомительная практика	
2.1.4	Педагогическая практика	
2.1.5	Технические средства в профессиональной деятельности	
2.1.6	Информационные технологии в образовании	
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная деятельность в образовании	
2.2.2	Математические методы в химии	
2.2.3	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.2.4	Введение в учебный процесс	
2.2.5	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Методика обучения химии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Современные подходы и критерии оценивания образовательных результатов.

Уметь:

Разрабатывать инструменты оценивания, соответствующие целям обучения.

Владеть:

Современными средствами обратной связи в учебном процессе.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Знать:

Принципы проектирования культурно-просветительских программ и мероприятий.

Уметь:

Разрабатывать и проводить просветительские проекты, ориентированные на разные возрастные и социальные группы.

Владеть:

Навыками организации интерактивных мероприятий (олимпиад, выставок, научных шоу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Современные подходы и критерии оценивания образовательных результатов.

Принципы проектирования культурно-просветительских программ и мероприятий.

3.2 Уметь:

Разрабатывать инструменты оценивания, соответствующие целям обучения.

Разрабатывать и проводить просветительские проекты, ориентированные на разные возрастные и социальные группы.

3.3 Владеть:

Современными средствами обратной связи в учебном процессе.

Навыками организации интерактивных мероприятий (олимпиад, выставок, научных шоу).