

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Психология человека в условиях чрезвычайных ситуаций

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Учебный план

g200401\_24\_2\_тб\_зчс.rlx

Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, устойчивых представлений о психологии человека качеств и привычек, способствующих снижению психологического стресса в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуациях. Получение магистрантами знаний об основах психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях.
1.2	РО1. Уметь организовать и управлять коллективом в условиях чрезвычайной ситуации, повлиять на его социально-психологический климат.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика и менеджмент безопасности
2.1.2	Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.3	Методология научных исследований
2.1.4	Организационное поведение
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы
2.1.6	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.7	Современные проблемы техносферной безопасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность производственных процессов
2.2.2	Организация инженерной защиты населения и территории
2.2.3	Основы исследования устойчивости и функционирования объектов экономики и территории
2.2.4	Принятие решений в условиях риска
2.2.5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Управление рисками, системный анализ и моделирование
2.2.7	Теория прогноза и принятия решений
2.2.8	Мониторинг и экспертиза безопасности
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Теория и методы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 2	основные направления знания методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 3	проблемы использования знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать готовность использования знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 2	сравнивать готовность использования знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 3	обосновать практическую ценность использования знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 2	систематизировать готовность использования знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Уровень 3	обосновать собственные позиции готовности использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>ПК-14: способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 2	основные направления организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 3	Проблемы организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 2	сравнивать способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 3	обосновать способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками способности организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 2	систематизировать способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
Уровень 3	обосновать собственные позиции способности организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Психологию чрезвычайных и экстремальных ситуаций и состояний; топологию экстремальных ситуаций; характеристику деятельности в ЧС; психофизиологические основы регуляции психического состояния, психической устойчивости в чрезвычайных ситуациях, способы ее формирования и поддержания.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Проводить психологический анализ личности и ее деятельности при выполнении различных заданий в ЧС; проводить мероприятия по формированию и поддержанию психической устойчивости; различать топологию экстремальных и чрезвычайные ситуации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Современными методами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; проведения анализа психологических теорий кризисного состояния; проведения анализа психологического состояния страха и паники.	