

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Судебная психиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**
Учебный план о310820_24_12 псих.plx
Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия
Квалификация **врач-психиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,7

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.м.н. доцент Ким А.С, к.м.н., доцент Тен В.И. ст. преподаватель Улитина Ю.В.

Рецензент(ы): Исмаилов У.И., к.м.н Назаркулов С.Ю

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия

утвержденного учёным советом вуза от ___30.06.2025___ протокол № 13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _4.09.2025г._ 2025 г. № _2_____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тен В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Ген В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Ген В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Ген В.И

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Ген В.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных теоретических и практических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, оказание психиатрической помощи осужденным. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.2	Клиническая фармакология	
2.1.3	Патология 2	
2.1.4	Патология 1	
2.1.5	Патология	
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.7	Неврология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний.
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; - основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	разработать обоснованную схему со-временной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом со-временных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического со-стояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; обеспечения эффективного и безопасно-го применения лекарств; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
Уровень 3	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбора навыками базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; оформления медицинской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законодательно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы в РФ;
3.1.2	общие принципы организации судебно-психиатрической экспертизы в РФ;
3.1.3	формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции;
3.1.4	меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения;
3.1.5	случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
3.1.6	основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств;
3.1.7	современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе;
3.2	Уметь:
3.2.1	вынести постановление (определение) о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
3.2.2	правильно, на научной основе сформулировать вопросы к эксперту, выносимые на судебно-психиатрическую экспертизу;

3.2.3	профессионально оценить заключение (акт) судебно-психиатрической экспертизы;
3.2.4	в процессе решения практических задач выявить основные клинические симптомы и дать им судебно-психиатрическую оценку;
3.2.5	назначить нужный вид судебно-психиатрической экспертизы
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами работы с нормативным материалом;
3.3.2	Методами проведения судебно-психиатрической экспертизы;
3.3.3	Методами выявления основных клинических симптомов и синдромов психических заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовые аспекты психиатрической экспертизы						
1.1	Судебно-психиатрическая экспертиза в досудебном и судебном делопроизводстве. Права и обязанности врача-эксперта. /Лек/	3	2	ПК-11		0	
1.2	Предмет судебной психиатрии. Судебно- психиатрическая экспертиза, ее виды, порядок проведения, акт судебно-психиатрической экспертизы /Пр/	3	6	ПК-11	Л1.1	0	
1.3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие невменяемости. Принудительное лечение, виды, правила назначения, изменения, отмены /Пр/	3	6	ПК-11	Л1.1	0	
1.4	Судебно психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности. Правила назначения и снятия опеки /Пр/	3	6	ПК-11	Л1.1	0	
1.5	Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Правовое обеспечение психиатрических экспертиз /Ср/	3	6	ПК-11	Л1.1 Э1	0	
	Раздел 2. Клинические аспекты судебно-психиатрической экспертизы						
2.1	Особенности СПЭ при исключительных состояниях /Лек/	3	4	ПК-6 ПК-11		0	
2.2	Симптомы и синдромы психических расстройств и их трактовка в условиях СПЭ /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Особенности судебно-психиатрической экспертизы при шизофрении, БАР, эпилепсии, умственной отсталости, исключительных состояниях сознания /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Особенности судебно-психиатрической экспертизы при неврозах, расстройствах личности (психопатиях) /Пр/	3	8	ПК-6 ПК-11	Л1.1 Л2.1	0	
2.5	Симуляция и диссимуляция психических расстройств /Ср/	3	9		Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Опасные действия лиц с психическими расстройствами и их профилактика /Ср/	3	9		Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования:

Билет 1.

1. Для чего необходимо изучение судебной психиатрии юристами.
2. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

Билет 2.

1. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного расстройства сознания.
2. Назначение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.

Билет 3.

1. Характеристика расстройств мышления при эпилепсии.
2. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

Билет 4.

1. Что такое психический эквивалент?
2. Особенности течения биполярного аффективного расстройства.

Билет 5.

1. Течение эпилептического припадка.
2. Судебно-психиатрическая оценка болезни.

Билет 6.

1. Формы шизофрении и их симптоматика.
2. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Билет 7.

1. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
2. Особенности психики при умственной отсталости.

Билет 8.

1. Расстройства мышления и эмоционально-волевой деятельности при шизофрении.
2. Органические психические расстройства. Виды расстройств и их судебно-психиатрическая оценка.

Билет 9.

1. Что такое диссоциация (расщепление психики) при шизофрении?
2. Пресенильные психозы, их формы и исход.

Билет 9.

1. Понятие хронической болезни, дефекта, ремиссии, светлого промежутка.
2. Характеристика старческого слабоумия.

Билет 10.

1. Что такое симптом, синдром, болезнь?
2. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического опьянения.

Билет 11.

1. Причины психических заболеваний.
2. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.

Билет 12.

1. Расстройства сознания.
2. Основные черты алкогольной деградации личности.

Билет 13.

1. Эмоциональные (аффективные) расстройства.
2. Определение понятия «умственная отсталость».

Билет 14.

1. Расстройства памяти.
2. Формы умственной отсталости.

Билет 15.

1. Определение понятия «бредовые идеи» и его формы.
2. Особенности психики при умственной отсталости.

Билет 16.

1. Расстройства мышления.
2. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Билет 17.

1. Галлюцинации и их виды.
2. Недобровольное психиатрическое освидетельствование (основания, порядок проведения).

Билет 18.

1. Расстройства восприятия.
2. Определение понятия «расстройство личности» (психопатии).

Билет 19.

1. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам признанными невменяемыми, либо попадающими под действие ст. 81 УК РФ.
2. Формы расстройств личности.

Билет 20.

1. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
2. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности («психопатий»).

Билет 21.

1. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
2. Исключительные состояния, их виды и судебно-психиатрическая оценка.

Билет 22.

1. Законодательство РФ в области психиатрической помощи.
2. Формы реактивных состояний.

Билет 23.

1. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
2. Эпилептическое слабоумие.

Билет 24.

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
2. Судебно-психиатрическая оценка и вменяемость при заболевании эпилепсией.

Билет 25.

1. Задачи, подлежащие решению судебно-психиатрической экспертизой.
2. Затяжные реактивные состояния и своеобразие их судебно-психиатрической помощи.

Билет 26.

1. Связь судебной психиатрии с уголовным правом.
2. Симуляция, аггравация, метасимуляция, сюрсимуляция, диссимуляция, анозогнозия.

Билет 27.

1. Виды принудительных мер медицинского характера.
2. Судебно-психиатрическая оценка невротических расстройств.

Билет 28.

1. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар (основания, порядок проведения).
2. Ответственность за нарушение «Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

Примеры заданий в тестовой форме

Укажите один или несколько правильных ответов (выделен жирным шрифтом)

I. Что изучает судебная психиатрия:

1. психические заболевания применительно к требованиям специальных задач гражданского процесса
2. психические заболевания применительно к требованиям специальных задач уголовного процесса
3. психические заболевания с целью диагностики, лечения, реабилитации психически больных
4. психические заболевания с целью предупреждения психических заболеваний у здоровых лиц
5. указанное в п.п. 1,2

II. Кто является объектом исследования в судебной медицине

1. психически больной человек
2. здоровый человек - подозреваемый, обвиняемый
3. здоровый человек - подсудимый, потерпевший,
4. здоровый человек - свидетель, истец, ответчик
5. только психически больной человек
6. перечисленное в п.п. 1,2,3,4
7. все вышеперечисленное

- III. Предметом исследования в судебной психиатрии является:
1. состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта
 2. состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность при проведении судебно-психиатрической экспертизы
 3. психика человека и его психическая деятельность ретроспективно - по показаниям очевидцев, материалам уголовного и гражданского дела, данным медицинских, служебных и личных документов
 4. состояние психики человека и психопатологические нарушения в настоящее время
 5. все вышеперечисленное
 6. указанное в п.п. 1,2,3
- IV. Каковы задачи судебной медицины:
1. определение невменяемости за совершенные деяния в уголовном процессе
 2. установление недееспособности за совершенные конкретные действия в гражданском судопроизводстве
 3. уточнение процессуальной дееспособности в уголовном и гражданском процессе
 4. дача рекомендаций для назначения принудительных мер медицинского характера
 5. обоснование прогноза течения психического заболевания;
 6. рассмотрение психических противопоказаний для отбывания наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы
 7. всё вышеперечисленное
- V. Деятельностью судебно-психиатрической службы в РФ руководит:
1. министр здравоохранения и социального развития
 2. министр юстиции
 3. министр здравоохранения
 4. министр образования
 5. министр обороны
- VI. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается и проводится при производстве:
1. уголовных дел
 2. гражданских дел
 3. уголовных и гражданских дел
 4. дел об административных правонарушениях
 5. указанное в п.п.1,2,3,4
- VII. К разделам судебной психиатрии относятся:
1. судебно-психиатрическая экспертиза
 2. принудительные меры медицинского характера
 3. пенитенциарная психиатрия
 4. общая психиатрия
 5. все вышеперечисленное
- VIII. Судебно-медицинская экспертиза назначается:
1. органами предварительного дознания
 2. следователем
 3. прокурором
 4. судом
 5. главным врачом ЛПУ
- IX. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-медицинскую экспертизу:
1. эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий
 2. психиатр стационарного отделения специализированного ЛПУ
 3. психотерапевт
 4. врач Бюро судебно-медицинской экспертизы
 5. любой эксперт
- X. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается:
1. по желанию субъекта гражданского процесса
 2. по желанию субъекта уголовного процесса
 3. вне желания субъекта гражданского процесса
 4. вне желания субъекта уголовного процесса
 5. указанное в п.п. 2,3

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости
Формами текущего контроля знаний ординаторов являются: разбор конкретных клинических случаев, собеседование, контроль освоения практических умений. По окончании изучения специальной дисциплины «Судебная психиатрия»

проводится зачет в форме решения тестовых заданий.

1.1. Промежуточная аттестация. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме

1.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания - 50 вопросов

Билеты для собеседования - 28 (56 вопросов)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Соложенкин	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	Психиатрия: Руководство для врачей	М.: ГЭОТАР-Медиа 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативно-правовая база Министерства юстиции КР	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/225
----	--	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, мастер-класс, мозговой штурм, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ, посещение заседаний СПЭК, консилиумов, подготовка и защита рефератов. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обучение на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области судебной психиатрии.
6.3.1.2	Во время самостоятельной работы ординатор осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к семинарским и практическим занятиям, готовит рефераты и сообщения для «круглого стола» и ролевой учебной игры; готовит разбор больных с различными психическими заболеваниями с обоснованием методов проведения психиатрической экспертизы в соответствии с патологией, разбор которой проводится во время занятия-конференции.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Пережогин Л. О. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности с учетом положений ст. 22 УК РФ. http://www.rusmedserv.com/psychsex/uk22st.htm
6.3.2.2	http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm
6.3.2.3	http://www.npar.ru/rights/
6.3.2.4	http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html
6.3.2.5	http://www.psychiatry.ua/rubrics/forensic.htm
6.3.2.6	http://www.psyobsor.org/sudebn.htm
6.3.2.7	http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в в зале рассчитанном на 60 посадочных мест, имеющим специальное оснащение, позволяющее проводить семинарские занятия, видео-лекции, конференции и другие виды учебного образовательного процесса на современном уровне.
7.2	Практические и семинарские занятия проводят в учебных аудиториях рассчитанных на 8-15 посадочных мест, а так же непосредственно в помещениях СПЭ на базе РЦПЗ МЗ КР, в т.ч. оборудованных по международному регламенту Стамбульского протокола.
7.3	Оргтехника, используемая в учебном процессе, теле- и видеоаппаратура: компьютеры (стационарные дисплеи и блоки, ноутбуки); мультимедийные проекторы; слайд-проекторы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1)	Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2)	Подготовка письменных аналитических работ;
3)	Подготовка конспекта беседы с родственниками или подготовка литературных обзоров;
5)	Подготовка отчета об участии в заседании СПЭК.