

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Социальная история

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 85,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Воропаева В.А.



Рабочая программа дисциплины

Социальная история

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М..



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сентб 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Социальная история является приобщение аспирантов к новым подходам в изучении истории, к интерпретации истории в терминах социальности, описывающих состояние общества, его отдельных групп и отношений между ними. Задачи дисциплины заключаются в изучении:
1.2	Истории возникновения социальной истории в зарубежной исторической науке;
1.3	Развития социальной истории в Отечественной историографии
1.4	Основных направлений в развитии социальной истории
1.5	Истории России с точки зрения социальной истории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология исторического исследования	
2.1.2	История историографии	
2.1.3	История и философия науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум исторического исследования	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
2.2.3	История Кыргызстана	
2.2.4	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследо	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории

Знать:

Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Историографию социальной истории;
3.1.2	Основные направления в развитии социальной истории;
3.1.3	Методы социальной истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	Преобразовывать информацию в знание и осмысливать историю России с позиций социальной истории;
3.2.2	Формировать и отстаивать собственную позицию по проблемам социальной истории;
3.2.3	Демонстрировать: способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний, полученных на лекциях по социальной истории;
3.2.4	Самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами социальной истории.
3.3	Владеть:
3.3.1	Компетенцией анализа смены исследовательских и познавательных ориентаций историографии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические проблемы социальной истории						
1.1	Предмет, статус и методы социальной истории. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	4	0,1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Предмет, статус и методы социальной истории. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Зарубежная историография социальной истории. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.5	Зарубежная историография социальной истории. /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.6	Отечественная российская историография социальной истории /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
1.7	Отечественная российская историография социальной истории /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.8	Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении трудов историков школы новой социальной истории и подготовке коллоквиумов. /Ср/	4	28	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Социальная история в контексте исторической науки						
2.1	Парадигмы социальной истории в исторической науке второй половины XX века. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	4	0,1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Парадигмы социальной истории в исторической науке второй половины XX века. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Социальная история и историческая антропология: проблема междисциплинарных связей /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
2.5	Социальная история и историческая антропология: проблема междисциплинарных связей /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
2.6	Основные направления в изучении социальной истории. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
2.7	Основные направления в изучении социальной истории. /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
2.8	Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении трудов историков школы новой социальной истории и подготовке коллоквиумов. /Ср/	4	28	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Актуальные проблемы социальной истории						
3.1	Компаративная историография социальных движений и революций XVI-XVII вв. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Компаративная историография социальных движений и революций XVI-XVII вв. /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Культурно-интеллектуальная история: теория и практика. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Культурно-интеллектуальная история: теория и практика. /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	0	

3.5	Итоги и перспективы развития социальной истории /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Итоги и перспективы развития социальной истории /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.7	Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении трудов историков школы новой социальной истории и подготовке коллоквиумов. /Ср/	4	29,8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	/Зачёт/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1.История общественных отношений;
- 2.История социальной структуры;
- 3.История повседневности;
- 4.История социальных общностей и социальных конфликтов;
- 5.История общественных классов;
- 6.История социальных групп
- 7.История семьи
- 8.Гендерная история
- 9.Проблема революций и их роли в развитии общества.
- 10.Методы сравнительно-исторического анализа конкретно-исторических исследований.
- 11.«Синхронные революции» Тревор-Роупера.
- 12.Модели взаимодействия в революциях.
- 13.Мультифакторный анализ и типологизация революций.
- 14.«Посмодернистский вызов».
- 15.«Средняя позиция» («История между нарративом и знанием» Р. Шартье)
- 16.Новое понимание человека в истории – социологический поворот, «лингвистический поворот».
- 17.Новая культурная и новая интеллектуальная история – новая культурно-интеллектуальная история (Р. Шартье)
- 18.Формирование концепции культурной истории социального как соотношение между репрезентациями и практиками.
- 19.Культурное многообразие.
- 20.«Культурные модели».
- 21.Складывание «Другой социальной истории».
- 22.Традиция социальной истории от Вольтера и Гизо до Лабрусса и Броделя.
- 23.«Школа Анналов» - Марк Блок и Люсьен Февр.
- 24.Британская школа социальной истории.
- 25.Методология социальной истории.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ::

- 1.Выделить этапы становления историографии социальной истории в российской науке.
- 2.Определить, в чем выражается противостояние «классической» истории и позитивизма.
- 3.Определить объекты исследования социальной истории.
- 4.Анализировать разнообразие направлений и научных программ социальной истории.
- 5.Определить задачи социальной истории в интерпретации исторического прошлого в терминах социальности.
- 6.Анализировать формы истории социального.
- 7.Объяснить, почему «Человек в обществе» - это предмет новой исторической науки.
- 8.Применить сравнительно-типологический метод и идеально-типичный методы рассмотрения общественных процессов.
- 9.Объяснить контекстуальный подход как вариант системного.
- 10.Объяснить концептуально-аналитический инструментарий социальной истории.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

- 1.Методами и методологией социальной истории.
- 2.Конструированием междисциплинарных связей в социальной истории.
- 3.Способностью объяснить новую историю как историю социальной системы.
- 4.Основами анализа исторической урбанистики как взаимодействия истории, социологии, экономики в контексте «новой городской истории».
- 5.Основами сравнительно-типологического метода
- 6.Основами идеально-типичного метода

7. Основами концептуально-аналитического инструментария.
8. Способностью выделить этапы становления историографии социальной истории в российской науке.
9. Умением определить и объяснить противостояние «классической» истории и позитивизма.
10. Умением определить объекты исследования социальной истории.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены учебным планом
5.3. Фонд оценочных средств
КОЛЛОКВИУМ, РЕФЕРАТ. Темы:
1. Основные характеристики эволюции социальной истории
2. Социальная история и историческая антропология
3. Школа «Анналов»
4. Социальная история: между историей и социологией
5. «Социологизирующие» историки (Ф. Гизо, Ж. Мишле, Кюстель де Куланж, К.Д. Кавелин, В.О. Ключевский, А.С. Лаппо-Данилевский) и историческая социология (К. Маркс, М. Вебер и др.)
5.4. Перечень видов оценочных средств
Коллоквиумы Собеседования по первоисточникам Рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлова Э.А.	Социология культуры : учебное пособие для вузов	Москва, Киров: Академический Проект, Константа 2016
Л1.2	Клягин Н.В.	Современная антропология : учебное пособие	2014.
Л1.3	Барулин В.С	Социально-философская антропология. Человек и общественный мир : учебное пособие	М. : Академический Проект, Альма Матер, 2012.
Л1.4	Павленок П.Д.	Социальная история	2016.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Репина Л.П.	"Новая историческая наука" и социальная история: Учеб. пособие	М.: Изд-во ЛКИ 2009
Л2.2	Павленок П.Д.	Социальная история. Методология познания	
Л2.3		Политическая и социальная история партии умеренного прогресса в рамках закона: Книга памфлетов; Похождения бравого солдата Швейка во время мировой войны: Роман. Ч.1	1984
Л2.4	Уильям К. Брумфилд, Блэр Рубл	Жилище в России: век XX. Архитектура и социальная история	М.: Три квадрата 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Марк Блок. Апология истории или ремесло историка		http://etextlib.ru/Book/Details/52209
Э2	Ф. Бродель. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв		http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/brodel/brodel.pdf
Э3	Тревельян Дж. М. Социальная история Англии		https://www.twirpx.com/file/856808/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.		

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
6.3.2.2	http://www.nlr.ru/e-res/ Электронная библиотека РНБ
6.3.2.3	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурс Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6.3.2.4	http://istorijrossii.narod.ru / index.html История нашей страны

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.432,424,415);
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской и проектором (корпус 8, ауд.432);
7.4	Аудитория для проведения интерактивных занятий с проектором (корпус 8, ауд.424,415);
7.5	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.	
см. Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе	