

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ

Баудинова Н.А.
«30» октября 2024 года

Проективные методы в консультировании
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психология
Учебный план	g37040140_24_1 псих. Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 зет

Виды контроля в семестрах
Зачет 1

Часов по учебному плану 64
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 41.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22.1	22.1	22.1	22.1
Сам. Работа	41.9	41.9	41.9	41.9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов психологов теоретических и практических основ применения проективных психодиагностических процедур
1.2	Задачи: – формирование общего представления о проективном методе как особом диагностико-исследовательском взгляде; – анализ методологических оснований и специфики проективного метода в консультативной психологии; – обучение магистрантов организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов в процессе консультирования; – знакомство магистрантов с особенностями использования проективных методов в прикладном психологическом исследовании; – знакомство магистрантов с общеизвестными положениями о специфике использований проективных подходов в консультативной психологии; – наглядная демонстрация применения проективных методов в анализе «индивидуальных случаев»; при дифференциальной диагностике; для определения индивидуального стиля адаптации; в целях прогноза индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных predispositions к невротическим расстройствам, дезадаптивному и отклоняющемуся поведению; для оценки эффективности программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.01
ФТД.Факультативы	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Знать:

Уровень 1	- методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений; - психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий; - нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения; - устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей; - проводить описание диагностических особенностей человека.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности; - навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека; - навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия проективной психологии и теоретические концепции, лежащие в основе различных проективных методов исследования личности;
3.1.2	специфику проективных методов исследования и отличие их от психологических тестов;
3.1.3	основные практические проблемы использования проективных методов исследования (стандартизация процедуры, валидность, надежность, субъективность интерпретации полученных результатов);
3.1.4	диагностические возможности и ограничения проективных методов исследования;
3.1.5	классические проективные методы, основные модификации классических методов и наиболее широко используемые в клинической практике проективные рисуночные методы;
3.1.6	общую схему проведения исследования, с использованием проективных методов;
3.2	Уметь:
3.2.1	вести протокол исследования;
3.2.2	корректно интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
3.2.3	формулировать итоговое заключение по результатам исследования с использованием проективных методов;
3.2.4	оформлять в письменном виде результаты исследования;
3.2.5	использовать современные информационные технологии и систему 'Интернет' для поиска необходимой профессиональной психодиагностической информации, а также для обработки, анализа и интерпретации данных психодиагностического обследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими знаниями о создании общего психологического портрета личности;
3.3.2	навыками проведения проективного тестирования;
3.3.3	навыками распознавания и описания психодиагностически значимых признаков;
3.3.4	навыками обобщения обнаруженных в процессе тестирования характеристик.