

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

**Отрасли психологии, психологические практики, психологические
службы**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психология
Учебный план	g37040140_24_1 псих. Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 зет

Виды контроля в семестрах
Зачет с оценкой 1

Часов по учебному плану 64
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 29.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.1	50.1	50.1	50.1
Сам. Работа	45.9	45.9	45.9	45.9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности и способности к развитию системного и комплексного представления об основных тенденциях в развитии современной психологической практики. А также изучение различных аспектов деятельности научных школ в психологии и теорий, являющихся их методологической основой.
1.2	Задачи изучения дисциплины: в области практической деятельности: формирование у студентов установки использования, полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической психологической работе; в области научно-исследовательской деятельности: знакомство с понятийным аппаратом различных отраслей психологии; эмпирической фактологией прикладных задач; закономерностями проявления психологических явлений и психологическими особенностями различных категорий людей, важных для работы практикующего психолога, оказывающего консультативную помощь клиентам; определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации, а также в будущих научных изысканиях; в области педагогической деятельности: систематизация знаний в области современных отраслей, практик и служб психологии для разработки учебных курсов и просветительских программ для учащихся различных категорий и заинтересованных слушателей. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: обязательная часть	Б1.0.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Технологии ведения групп тренинга личностного роста
2.2.10	Психотерапия: теория и практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
Знать:	
Уровень 1	- фундаментальные основы управления; - технологию и алгоритм управления; - компоненты и виды управления.
Уметь:	

Уровень 1	- осуществлять разработку и согласование целей и задач управления в рамках, установленных обязанностей; - составлять планы достижения поставленных целей; - производить контроль, измерение и оценку работы персонала и по каналам обратной связи проводить корректировку заданий.
Владеть:	
Уровень 1	- правилами, основными положениями и нормами поведения, которыми руководствуются при администрировании; - методами планирования; - навыками коммуникации по горизонтали и по вертикали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии;
3.1.2	процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам;
3.1.3	технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, профессиональной деятельности и факторов риска;
3.2.2	решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками самоорганизации.
3.3.2	приемами индивидуальной и групповой деятельности;
3.3.3	способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии;
3.3.4	приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования;
3.3.5	способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности.