

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Общепсихологический практикум

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	27,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	44	44	44	44
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	27,8	27,8	27,8	27,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Отработать навыки применения диагностических методик в реальной или приближенной к реальной профессиональной среде: от подбора методических инструментов и проведения диагностики до интерпретации полученных результатов и подготовки рекомендаций, соответствующих целям и задачам исследования или консультативной практики.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию, профессиональная этика
2.1.2	Математические и статистические методы в психологии
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Практикум по психодиагностике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебно-ознакомительная практика (психодиагностическая) 3
2.2.2	Основы патопсихологии
2.2.3	Психология личности и дифференциальная психология
2.2.4	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, цели и задачи методов наблюдения и беседы в психологии. Классификацию методов наблюдения. Основные этапы и правила проведения беседы в рамках психологического исследования. Принципы построения валидных и надежных тестов, их классификацию и области применения. Характеристики эксперимента как метода исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать и обосновывать применение метода наблюдения или беседы для решения конкретной задачи психодиагностики. Составлять план наблюдения и фиксировать наблюдаемые явления в виде дневников или протоколов. Проводить психологическую беседу, адаптируя вопросы в зависимости от целей и задач исследования. Анализировать и интерпретировать данные, полученные с помощью наблюдения и беседы. Подбирать подходящие тестовые методики для конкретного исследования. Организовывать и проводить психологические исследования с учетом контроля условий и фиксации данных. Анализировать данные тестирования и формулировать выводы на основе полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов наблюдения и беседы в профессиональной и исследовательской практике. Техниками эффективного взаимодействия с участниками исследования во время беседы, соблюдая профессиональные и этические нормы. Методами выбора тестов для решения задач психодиагностики. Приемами подготовки и проведения исследования. Техниками качественного и количественного анализа данных, интерпретации результатов с учетом целей исследования. Умением представлять результаты анализа в профессиональной и доступной форме, разрабатывать рекомендации на их основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы сбора данных в психологии: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент. Принципы, задачи и этапы проведения наблюдения и беседы в психологии. Классификацию тестов и экспериментов, их возможности и ограничения. Этические нормы и правила применения методов психодиагностики.
3.2	Уметь:

3.2.1	Выбирать адекватные методы сбора данных в зависимости от цели исследования. Составлять план проведения наблюдения и беседы, фиксировать полученные данные в структурированной форме. Анализировать результаты наблюдения и беседы, интерпретировать данные в контексте задачи исследования. Подбирать и использовать психологические тесты, проверяя их соответствие целям исследования. Организовывать и проводить психологические исследования, соблюдая требования к контролю условий и фиксации результатов. Проводить анализ данных, полученных с использованием различных методов, и формулировать выводы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Техниками наблюдения и беседы для сбора психологической информации. Методиками подбора тестов для конкретных задач психодиагностики. Навыками подготовки и проведения исследования, включая обработку и анализ полученных результатов. Приемами качественного и количественного анализа данных, интерпретации и визуализации результатов. Умением представлять результаты анализа в доступной и профессиональной форме, разрабатывать рекомендации на их основе.