

УТВЕРЖДАЮ
Декаан Е.Ф. Лоцев Г.В.
15.09.2015 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Прикладной математики и информатики

a01060113_18_1емпи.plx

01.06.01

МАТЕМАТИКА

И

МЕХАНИКА

Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная/заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3, 4

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

144

экзамены

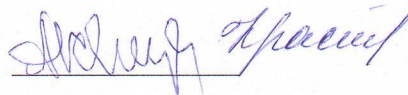
72

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Неделя | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Шахты 2018

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор Керимбеков А.; к.ф.-м.н., доцент Красниченко Л.С.



Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., профессор Байзаков А.



Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №866)

составлена на основании учебного плана:

01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление,
утвержденного Учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной математики и информатики

Протокол от 28.03 2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 09

2016 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 30.08. 2016 г. № 1

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. *Жакиев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 09

2017 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 29.08. 2017 г. № 1

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. *Жакиев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 09

2018 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 28.08. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. *Жакиев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

11 06

2019 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 24.05. 2019 г. № 3

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А.

Жакиев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15 09

2020 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 28.08. 2020 г. № 1

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А.

Жакиев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

14 09

2021 г.

Жакиев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 27.08. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А.

Жакиев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью научно-исследовательской практики аспирантов является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения технологических, инженерных, экономических, гуманитарных и иных проблем обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы, а также научно-исследовательской работы в целом. |
| 1.2 | Способ проведения - стационарный. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | История математики |
| 2.1.3 | Обыкновенные дифференциальные уравнения |
| 2.1.4 | Дифференциальные уравнения в частных производных |
| 2.1.5 | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.2.4 | Основы теории дифференциальных уравнений и оптимального управления |
| 2.2.5 | Численные методы |
| 2.2.6 | Численные методы (Избранные главы) |
| 2.2.7 | Теория оптимального управления с распределенными параметрами |
| 2.2.8 | Теория оптимального управления с сосредоточенными параметрами |
| 2.2.9 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |
| Уровень 2 | планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| Уровень 3 | |

ПК-1: Способностью самостоятельно математически моделировать физические системы и процессы**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК-2: Готовность использовать современные методы и технологии в области математики

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками под-готовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Уровень 2 | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 3 | |

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы научно-исследовательской деятельности |
| Уровень 2 | Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной кар-тины мира |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| Уровень 2 | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| Уровень 3 | |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| Уровень 2 | навыками анализа технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| Уровень 3 | |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | |
| УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - результаты, достигнутые в сфере профессиональной области другими учеными и исследовательскими коллективами. |
| 3.1.2 | - методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований |
| 3.1.3 | - базовые и методологические основы построения математических моделей |
| 3.1.4 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – использовать современную методику научных исследований; |
| 3.2.2 | – применять теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. |
| 3.2.3 | - выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности самостоятельно и в составе научного коллектива |
| 3.2.4 | - ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в различных областях естествознания. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владения методами математического моделирования процессов, оборудования и производственных объектов с использованием современных информационных технологий проведения исследований, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента; |
| 3.3.2 | - владения навыками по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. | | | | | | |
| 1.1 | Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Получение индивидуальных заданий. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 2. Работа по индивидуальным планам. | | | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|---|--|
| | Раздел 3. Рецензирование научной статьи. | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме диссертации. /Ср/ | 3 | 18 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | /ЗачётСОц/ | 3 | 36 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 4. Апробация результатов исследования. | | | | | | |
| 4.1 | Апробация результатов исследования. /Ср/ | 4 | 24 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 5. Обобщение материалов, выводы по результатам исследования. | | | | | | |
| 5.1 | Обобщение материалов, выводы по результатам исследования. /Ср/ | 4 | 24 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 6. Подготовка отчета по практике. | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка отчета по практике. /Ср/ | 4 | 24 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 6.2 | /ЗачётСОц/ | 4 | 36 | ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основными формами научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- подготовка и презентация научных докладов;
- подготовка и публикации научных статей, монографий, тезисов в научных издательствах, сборниках, журналах;
- подготовка рефератов поисково-исследовательского характера и аналитических обзоров;
- участие в теоретических (исследовательских) семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- участие в конкурсах научных работ и исследовательских проектов;
- подготовка текста (рукописи) диссертации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности аспиранта

5.4. Перечень видов оценочных средств

утвержденный план написания диссертации

объяснительная записка к обоснованию темы диссертации
 предварительные тексты глав диссертации
 научные публикации
 научные доклады на конференциях, круглых столах
 промежуточные отчеты по научно-исследовательской деятельности
 оценка по ВКР на государственной итоговой аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------------|
| Л1.1 | Кузин Ф. А. | Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Учебное пособие | Москва 2011 |
| Л1.2 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая степень.: Пособие для соискателей | М.: ИНФРА-М, 2011. |
| Л1.3 | | ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила | 2011 |
| Л1.4 | | Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. | Москва. Стандартинформ 2012 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Шахнович М.М. | И.А.Боричевский (1892-1941) и его докторская диссертация по эпикурийской логике | |
| Л2.2 | Васильева М.Ю. | Учение о мире и диссертация И.Канта "О форме и принципах чувственно воспринимаемого и интеллигибельного мира" | |
| Л2.3 | Волков Ю.Г. | Диссертация. Подготовка, оформление, защита. : Практическое пособие | |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------|---|-------------------|
| Л3.1 | под ред. В.И. Беяева | 3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ; | КНОРУС 2014 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система, издательство Инфра - М | http://www.znaniyum.com |
| Э2 | Файловый архив журналов «Высшее образование в России» | http://lib.ru |
| Э3 | Корпоративная сеть московских библиотек. | http://corporate.gpntb.ru |
| Э4 | Огромное хранилище текстов по всем разделам информационных технологий. | http://www.citforum.ru |
| Э5 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | | |
|---------|---|--|
| 6.3.1.1 | Аспиранты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия со студентами. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. | |
| 6.3.1.2 | Используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий. | |
| 6.3.1.3 | Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). | |
| 6.3.1.4 | Процесс научно-исследовательской деятельности обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется. | |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | |
|---|--|
| 6.3.2.1 | http://elibrary.ru/ : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки и образования; |
| 6.3.2.2 | http://www.znaniium.com : электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М; |
| 6.3.2.3 | http://vovr.ru : Файловый архив журналов «Высшее образование в России». |
| 6.3.2.4 | http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи. |
| 6.3.2.5 | http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам». |
| 6.3.2.6 | |
| 6.3.2.7 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru |
| 6.3.2.8 | Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs |
| 6.3.2.9 | Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (оборудованные мебелью и техническими средствами), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования |
| 7.4 | Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в ИАИС (интегрированная автоматизированная система КРСУ)(имеются подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Приложение 2. Контроль качества освоения программы научно-исследовательской практики. | |
| Приложение 3. Технологическая карта дисциплины. | |
| Приложение 4. Календарный график научно-исследовательской работы аспиранта | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(научно-исследовательская)

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | график контроля |
|---|----------|---|------------------|-------------------|---------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики | Текущий | Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики | 20 | 35 | 10 неделя |
| | Рубежный | 1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики | 10 | 15 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Работа по индивидуальным планам. | Текущий | Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией | 5 | 10 | 18 неделя |
| | Рубежный | 1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики | 5 | 10 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | 1. Теоретическое задание 2. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику. 3. Разработанный индивидуальный план научно-исследовательской практики. | 20 | 30 | 19-21 недели |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | график контроля |
|--|-----------------|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Апробация результатов исследования | Текущий | Апробация результатов исследования | 15 | 25 | 32 неделя |
| | Рубежный | 1. Доклад с презентацией; 2. Записи в дневнике практики. | 5 | 10 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Обобщение материалов, выводы по результатам исследования | Текущий | Обобщение материалов, выводы по результатам исследования. | 15 | 25 | 39 неделя |
| | Рубежный | 1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики | 5 | 10 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | 1. Теоретическое задание 2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 4. Дневник научно-исследовательской практики. | 20 | 30 | 40-42 недели |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20____ - 20____ учебный год)**

Утвержден на заседании кафедры _____

«____» _____ 20____ г.
Зав. кафедрой _____

Аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направленность _____
(шифр, название)

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
(наименование)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя педагогической практики)

| № п\п | Планируемые формы работы | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|--------------------------|------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

«____» _____ 20____ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА
(20 __ /20 __ учебный год)**

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
(код, наименование)

Направленность _____
(код, наименование)

Год обучения, семестр _____

Период прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя педагогической практики)

Место прохождения педагогической практики _____

| Дата (период) | Содержание проделанной работы | Результат работы |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____ года обучения
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
(код, наименование)

Направленность _____
(код, наименование)

Кафедра _____
(наименование)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Формы работы | Тема | Факультет, группа | Количество часов | Дата |
|-------|--------------------------|------|-------------------|------------------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Общий объем часов | | | | |

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.