

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

Методология исторического исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.и.н., доцент Ставская Л. Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспиранта целостного и системного представления об основных проблемах теоретического (методологического) и практического (методического) исследовательского процесса в исторической науке.
1.2	Формирование способности ориентироваться в научных концепциях, школах и методологических направлениях в исторической науке. Задачи дисциплины:
1.3	Показать взаимосвязь теоретических проблем с выбором базовой концепции исследования;
1.4	Развить критическое, системное методологическое мышление в контексте исторического исследования
1.5	Развитие методологической рефлексии и понимание логики исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История историографии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная история	
2.2.2	Технологии научных исследований	
2.2.3	Философия истории	
2.2.4	Практикум исторического исследования	
2.2.5	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к сдаче гос. экзамена.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
-----------	--

Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Условия становления и этапы развития основных научных школ; Методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса; Принципы основных методик исторического исследования; Структуру и логику исторического исследования; Понятийный аппарат исторического исследования.	
3.2	Уметь:
Сопоставлять различные историографические концепции; Применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании; Использовать различные методы сбора информации; Оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы.	
3.3	Владеть:
Умениями комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме; Навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления; Навыками историографического анализа и понятийно-категориальным анализом.	