

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий
гражданских дел»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

Квалификация
магистр

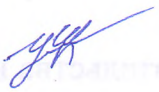
Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 03.09 2021 г.

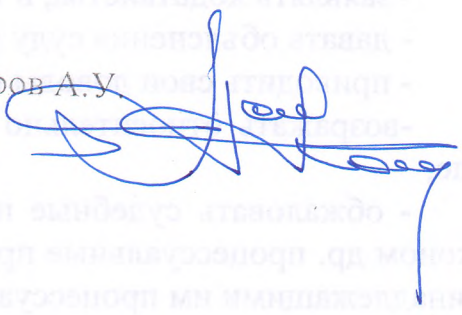
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н. 

Исполнители:

к.ю.н., доцент Голышева Е.В. 

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе

юридического факультета КРСУ Кадыров А.У. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права	Блок А. - Опрос - Письменная работа
	Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации - осуществлять правовую экспертизу нормативных	Блок В. - устный опрос

	правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой	
	Владеть: - навыком анализа нормативного материала - навыком анализа правоприменительной практики - методикой научного исследования при анализе нормативного правового акта в конкретной сфере юридической деятельности	Блок С. - реферат

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Судебное рассмотрение	Текущий контроль	Посещаемость, активность	10	15	11
	Рубежный контроль	Реферат	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Особое производство	Текущий контроль	Посещаемость, активность	10	15	16
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Вопросы для опроса:

Тема 1. Судебное рассмотрение

- 1.1. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением брачно-семейного законодательства
- 1.2. Судебная защита права собственности граждан на жилье
- 1.3. Судебное рассмотрение дел о наследовании
- 1.4. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан
- 1.5. Применение судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации
- 1.6. Особенности производства по отдельным категориям дел

Раздел 2. Раздел 2. Особое производство. Общие положения. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение

- 2.1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным
- 2.2. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозной и признание права коммунальной собственности на бесхозную вещь
- 2.3. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар
- 2.4. Установление неправильности записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Установление усыновления (удочерения) ребенка

Блок В

Темы рефератов:

1. Судебное рассмотрение дел о наследовании.
2. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.
3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Сущность и правовая природа производства по отдельным категориям дел.
5. Порядок и процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел.
6. Производство по делам о защите избирательных прав граждан и иных участников избирательного процесса.
7. Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов
8. местного самоуправления, должностных лиц.
9. Производство по делам об оспаривании гражданами, юридическими лицами, прокурорами нормативных правовых актов.
10. Понятие и сущность особого производства.
11. Категории дел, рассматриваемые в порядке особого производства.
12. Порядок и процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
13. Подведомственность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
15. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
16. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
17. Признание движимой вещи бесхозной и признание права коммунальной собственности на бесхозную вещь.
18. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
19. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар.
20. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
21. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.
22. Установление усыновления (удочерения) ребенка.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Предмет, метод и система курса «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде».
2. Источники спецкурса «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде».
3. Общая характеристика судебного разбирательства.
4. Дела о восстановлении на работе.
5. Дела по спорам об оплате труда работников.
6. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.
7. Дела о расторжении брака.
8. Дела о взыскании алиментов.
9. Дела о воспитании детей.
10. Судебная защита права собственности граждан на жилье.

11. Судебное рассмотрение дел о наследовании.
12. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.
13. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
14. Сущность и правовая природа производства по отдельным категориям дел.
15. Порядок и процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел.
16. Производство по делам о защите избирательных прав граждан и иных участников избирательного процесса.
17. Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.
18. Производство по делам об оспаривании гражданами, юридическими лицами, прокурорами нормативных правовых актов.
19. Понятие и сущность особого производства.
20. Категории дел, рассматриваемые в порядке особого производства.
21. Порядок и процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
22. Подведомственность суду дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
24. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
25. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
26. Признание движимой вещи бесхозной и признание права коммунальной собственности на бесхозную вещь.
27. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
28. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар.
29. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.
30. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.
31. Установление усыновления (удочерения) ребенка.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание
шкал оценивания**

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

2. Реферат

По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60- 74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы	

				обоснованы.	сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

• **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень компетенции	освоения	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»		33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»		33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»		33,3	10
Итого		100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на

использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.