

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

Практикум по психодиагностике
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах

Зачет 2

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 41.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22.1	22.1	22.1	22.1
Сам. Работа	41.9	41.9	41.9	41.9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: заключается в формировании практических навыков работы с конкретными диагностическими методиками и технологиями в решении психодиагностических задач; направленных на измерение, оценку и анализ индивидуально-психологических, особенностей человека в консультативной практике; научить ориентироваться студентов-магистрантов в многообразии профессионально-психодиагностических методов и методик, которые определяют такие виды психологической деятельности, как коррекция, профилактика и консультирование.
1.2	Задачи: 1) Познакомить студентов с многообразием психодиагностических методов и принципами обоснованного выбора методик в соответствии с конкретными практическими задачами; 2) Сформировать навыки диагностики психологических свойств и состояний в различных видах деятельности человека, с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и принадлежности к профессиональной группе; 3) Ознакомить с основными технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования. 4) Показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.); 5) Обеспечить освоение студентами основных практических навыков в области психодиагностики, необходимых в работе практическому психологу; 6) Ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуальных особенностей и межличностных отношений; 7) Ознакомить с основными современными компьютерными (информационными) технологиями психодиагностики.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: ФТД.В.02 ФТД.Факультативы	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
Знать:	
Уровень 1	- методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений; - психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий; - нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.
Уметь:	
Уровень 1	- установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения; - устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей; - проводить описание диагностических особенностей человека.

Владеть:	
Уровень I	- навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности; - навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека; - навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- диагностические задачи и профессионально-этические нормы в психодиагностике;
3.1.2	- сферы (области) применения наиболее распространенных психодиагностических методик;
3.1.3	- классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза;
3.1.4	- методы интерпретации полученных результатов и алгоритм построения психодиагностического заключения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать, планировать, проводить психодиагностические исследования;
3.2.2	- грамотно формулировать психодиагностические цели и задачи;
3.2.3	- владеть умениями обоснованного комплектования психодиагностической батареи методик;
3.2.4	- анализировать и интерпретировать полученные данные.
3.3	Владеть (иметь навыки):
3.3.1	- самостоятельного психодиагностического обследования конкретной выборки испытуемых;
3.3.2	- использования в профессиональной деятельности методик психодиагностики личности, в соответствии с требованиями обследуемой выборки и области исследования;
3.3.3	- составления и представления психодиагностических заключений и проведения обратной связи консултации на основе эмпирических данных с респондентом.