



Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**
 Учебный план о310856_15_1НЕЙР.ХИР.plx
 Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **396**
 в том числе:
 аудиторные занятия **0**
 самостоятельная работа **396**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 4



Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	396	396	396	396
Итого	396	396	396	396

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н, доцент, Мусабекова Т.О.  ; д.м.н., профессор, Дюшеев Б.Д.  ; к.м.н, доцент, Василенко В.В. 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, академик НАН КР, заведующий кафедрой нейрохирургии и додипломного и последипломного образования КГМА им. И.К.Ахунбаева переподготовки и повышения квалификации, Мамытов М.М.  , к.м.н., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и психиатрии КГМИ ПИПК, Мендибаев К.Т. 

Рабочая программа дисциплины

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1099

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

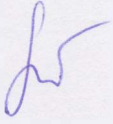
утвержденного учёным советом вуза от 16.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 26. 08. 2015 г. № 1

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мусабекова Т.О. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 16.11. __ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 2.09. 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 24.05. __ 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 17.05. 2017 г. № 9
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 23.05. __ 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Протокол от 21.05. 2018 г. № 10
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ 21.05 __ 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

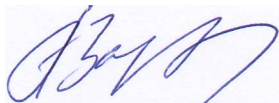
Протокол от 28.03 2019 г. № 8
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

19 сентября 2020г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 28.08 2020 г. №1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

09.09. 2021г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 25.08. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 2022 г. №
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 2023 г. №
Зав. кафедрой



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
20 сентября 2023 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году

Протокол от _____ 2023 г. № 1

Зав. кафедрой _____
Зав. отделом _____
Руководитель ОПОП _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
24 октября 2024 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году

Протокол от 24 октября 2024 г. № _____

Зав. кафедрой / Зав. отделом _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой / Зав. отделом _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1.1	Целью прохождения "Производственной практики" является закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными нейрохирургического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности. Способ проведения практики-поликлиническая.
1.2	Задачи первого учебного года: Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в нейрохирургии. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.3	Задачи второго учебного года: Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения лечебными методиками в нейрохирургии. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нейрохирурги
2.1.2	Лабораторная диагностика
2.1.3	Медицинская реабилитация
2.1.4	Нейрофармакология
2.1.5	Нейроэндокринология
2.1.6	Отоневрология
2.1.7	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.8	Эндоваскулярная, эндоскопическая нейрохирургия
2.1.9	Нейрореанимация
2.1.10	Рентгенология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Нейрохирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики нейрохирургических заболеваний и санитарно просветительной работы в нейрохирургии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

Уметь:

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике нейрохирургических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению нейрохирургических заболеваний;

Владеть:

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, нейрохирургической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в нейрохирургических отделениях.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с нейрохирургической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
Владеть:	
Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного нейрохирургического, терапевтического, неврологического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных нейрохирургических заболеваний у взрослых;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных нейрохирургических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
Уметь:	
Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
Владеть:	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического, клинического и нейровизуального диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения нейрохирургических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нейрохирургии;
Уметь:	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при нейрохирургических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию нейрохирургических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации нейрохирургических больных;
Владеть:	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии нейрохирургических заболеваний.

ПК-7: Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками оказания первой психологической помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации; характерные черты и механизм действия лечебной физкультуры; основные средства и методы лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях
Уровень 2	принципы сочетанного применения различных средств реабилитации на каждом ее этапе
Уровень 3	методики оценки адекватности применения назначения различных средств медицинской реабилитации и учета ее эффективности
Уметь:	
Уровень 1	определять показания и противопоказания к применению основных средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях; обосновать выбор средств медицинской реабилитации для больных нейрохирургического профиля
Уровень 2	проводить профилактику осложнений в процессе проведения медицинской реабилитации ; выбрать адекватные средства реабилитации
Уровень 3	оценивать эффективность средств медицинской реабилитации у больных с нейрохирургическими заболеваниями
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения программы реабилитации
Уровень 2	навыками назначения реабилитационных программ
Уровень 3	навыками оценки эффективности реабилитационных программ у больных с нейрохирургической патологией

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни. и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь:	
Уровень 1	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями

Уровень 3	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
Уметь:	
Уровень 1	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
Владеть:	
Уровень 1	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 2	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление
Уровень 2	виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты..
Уровень 2	охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС, методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	специфику научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, методы приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов

	экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 3	применять в практической работе понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	навыками применения и обучения других систематическими знаниями в выбранной области науки, анализом возникающих в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	навыками применения и обучения других в практической работе понятийного аппарата, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	использование различных методов работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе
Уровень 3	методы совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования работы, улучшение формы и методов, стиля работы
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	быть способным и готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания зависимости качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роли и места информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	навыками совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Знать:	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектирование образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в программах среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
Уровень 3	использовать навыки педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;

3.1.2	основы профилактики нейрохирургических заболеваний и санитарно просветительной работы в нейрохирургии;
3.1.3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;
3.1.4	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.1.6	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.1.7	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
3.1.8	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,
3.1.9	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
3.1.10	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных
3.1.11	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.12	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого нейрохирургического профиля, современные
3.1.13	методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
3.1.14	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
3.1.15	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
3.1.16	ведение типовой учетно–отчетной документации
3.1.17	методики расчета и использования статистических показателей
3.1.18	клиническую симптоматику и патогенез основных нейрохирургических заболеваний у взрослых;
3.1.19	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний;
3.1.20	формулировки диагноза основных нейрохирургических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
3.1.21	современные принципы и методы лечения нейрохирургических заболеваний;
3.1.22	алгоритмы лечения основных нейрохирургических заболеваний;
3.1.23	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нейрохирургии;
3.1.24	основы медицинской реабилитации; характерные черты и механизм действия лечебной физкультуры; основные средства и методы лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях
3.1.25	принципы сочетанного применения различных средств реабилитации на каждом ее этапе
3.1.26	методики оценки адекватности применения назначения различных средств медицинской реабилитации и учета ее эффективности
3.1.27	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.28	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.29	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни.
3.1.30	Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.31	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.32	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
3.1.33	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.34	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
3.1.35	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей
3.1.36	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
3.2.2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике нейрохирургических расстройств;
3.2.3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению нейрохирургических заболеваний;
3.2.4	проводить профилактические медицинские осмотры;
3.2.5	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с нейрохирургической патологией;

3.2.6	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.2.7	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.8	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
3.2.9	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
3.2.10	определить критическое состояние;
3.2.11	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.12	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
3.2.13	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
3.2.14	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
3.2.15	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
3.2.16	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;
3.2.17	оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
3.2.18	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
3.2.19	определить объем необходимых лечебных мероприятий при нейрохирургических заболеваниях;
3.2.20	обосновать лечение и реабилитацию нейрохирургических заболеваний;
3.2.21	применять основные методы лечения и реабилитации нейрохирургических больных;
3.2.22	определять показания и противопоказания к применению основных средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях;
3.2.23	обосновать выбор средств медицинской реабилитации для больных нейрохирургического профиля
3.2.24	проводить профилактику осложнений в процессе проведения медицинской реабилитации; выбрать адекватные средства реабилитации
3.2.25	оценивать эффективность средств медицинской реабилитации у больных с нейрохирургическими заболеваниями
3.2.26	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.27	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.28	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.29	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
3.2.30	Применять принципы управления медицинскими организациями
3.2.31	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.2.32	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
3.2.33	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико- статистических показателей
3.2.34	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения;
3.3.2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, нейрохирургической);
3.3.3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в нейрохирургических отделениях;
3.3.4	методами и формами проведения профилактических осмотров;
3.3.5	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.6	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.7	правильным ведением медицинской документации;
3.3.8	методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.9	алгоритмом постановки предварительного диагноза

3.3.10	алгоритмом неотложной медицинской помощи;
3.3.11	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
3.3.12	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
3.3.13	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
3.3.14	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
3.3.15	методикой выявления симптомов и синдромов основных нейрохирургических заболеваний;
3.3.16	постановкой и обоснованием топического, клинического и невровизуального диагнозов согласно существующим классификациям;
3.3.17	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования;
3.3.18	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
3.3.19	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
3.3.20	методами терапии нейрохирургических заболеваний;
3.3.21	навыками построения программы реабилитации
3.3.22	навыками назначения реабилитационных программ
3.3.23	навыками оценки эффективности реабилитационных программ у больных с нейрохирургической патологией
3.3.24	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
3.3.25	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.26	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.27	Основными принципами управления
3.3.28	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
3.3.29	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3.3.30	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей;
3.3.31	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
3.3.32	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Амбулаторная работа						
1.1	Ведение медицинской документации. Выписка рецептов: Способность и готовность использовать нормативную документацию /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э3	0	кабинет нейрохирурга
1.2	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы у нейрохирургических больных. /Ср/	4	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э19	0	кабинет нейрохирурга

1.3	Прием амбулаторных больных: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	173	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	кабинет нейрохирурга
1.4	Оказание неврологической помощи в других медицинских организациях: Готовность к сотрудничеству и решению конфликтов; выявлению основных признаков нейрохирургических заболеваний. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э9	0	Отделения Национальног о Госпиталя МЗКР, ГДКБ СМП№3
Раздел 2. Диагностические и лечебные манипуляции.							
2.1	Выполнение диагностических и лечебных манипуляций при нейрохирургических заболеваниях (блокады, люмбальная пункция). Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях. /Ср/	4	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э3	0	кабинет нейрохирурга
2.2	Ведение больных в условиях дневного стационара. методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, ведением медицинской документации. /Ср/	4	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э13 Э18	0	кабинет нейрохирурга
2.3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности: Применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации). Диспансеризация. /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э3 Э14 Э15 Э16	0	кабинет нейрохирурга
2.4	/КрТО/	4	27	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э15 Э16 Э18 Э19 Э20	0	
2.5	/ЗачётСОЦ/	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК 7 ПК-8 ПК-9 ПК-	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики

				10 ПК- 11 ПК-12 УК- 1 УК-2 УК-3	ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.7 ЛЗ.8 Э1 Э16 Э17 Э18 Э19		
--	--	--	--	--	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ

Примерный перечень теоретических вопросов:

основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

общие вопросы организации нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при нейрохирургической патологии;

методику нейрохирургического осмотра;

дополнительные методы исследования;

этиологию и патогенез нейрохирургических заболеваний;

механизмы развития и клинические проявления нейрохирургических заболеваний в возрастном аспекте;

клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных нейрохирургических заболеваний;

дифференциальную диагностику нейрохирургических заболеваний;

проведение основных диагностических и лечебных манипуляций;

основы фармакотерапии в нейрохирургии;

применение физиотерапии в нейрохирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

диетотерапия при нейрохирургических заболеваниях;

вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;

основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

правовые вопросы деятельности врача-нейрохирурга.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ

Клинический разбор больного (по схеме п.5.3), подведение итогов заполнения дневника практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Примерная тематика докладов ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЕМ АМБУЛАТОРНЫХ БОЛЬНЫХ

ЗАПОЛНЕНИЕ АМБУЛАТОРНОЙ КАРТЫ ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УЧАСТИЕ В ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

ПРОВЕДЕНИЕ САНПРОСВЕТРАБОТЫ

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.

1. Оформление и ведение необходимой медицинской документации в поликлинике (Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар).

2. Проведение диагностики. Проведение дифференциальной диагностики. Назначение лечения и реабилитации в реальных клинических ситуациях поликлинического нейрохирурга.

3. Проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.

4. Проведение санитарно-просветительной работы.

5. Проведение реабилитационных мероприятий.

6. Проведение манипуляций и хирургических вмешательств при нейрохирургической патологии в амбулаторных условиях

7. Решение вопросов об утрате временной трудоспособности больного, оформление надлежащим образом медицинской документации.

За неделю до промежуточной аттестации необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание

Научный доклад-презентация

Прием больного

Заполнение амбулаторной карты

Заполнение дневника практики

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Одинак М. М.	Нервные болезни : учебник	М. Медицина 2014
Л1.2	Христиано Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаасе, Ян Якоб А. Мозй	Нейрохирургия: Европейское руководство	М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний 2013
Л1.3	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2015
Л1.4	Латышева В.Я., Дривотинов Б.В.	Неврология и нейрохирургия: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа 2013
Л1.5	М.В. Михайловский, Н.Г. Фомичев	Хирургия деформаций позвоночника : учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство 2017
Л1.6	Кузьмина, Т. В.	Нервные болезни : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мументалер М.	Дифференциальный диагноз в неврологии : учебное пособие	МЕДпресс-информ 2014
Л2.2	Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей	Спб. 2010
Л2.3	Пономарев В В.	Нейродегенеративные заболевания: монография	Фолиант, 2013
Л2.4	Иллариошкин С.Н., Иванова-Смоленская И.А., Маркова Е.Д	ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование в неврологии: учебник	М.: Медицинское информационное агентство 2012
Л2.5	Гайнутдинов, И.К., Юровская Э.Д.	Медицинская генетика: Учебник	М. 2013
Л2.6	Е.В. Григорьев, Ю.А. Чурляев	Тяжелая черепно-мозговая травма. Клиническая патофизиология, анестезия и интенсивная терапия: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия 2006
Л2.7	Триумфов А.В	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебник	МЕДпресс-информ" 2014
Л2.8	Угрюмов М.В.	Нейродегенеративные заболевания : монография	Москва: Гэотар-мед 2014
Л2.9	Электрон. текстовые данные	Наследственные болезни. : Полный справочник	Саратов : Научная книга, 2019.
Л2.10	Дроздов, А. А.	Нервные болезни : учебное пособие	Саратов : Научная книга, 2019.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г.	Клиническое руководство по диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) в Кыргызской Республике. : Клиническое руководство	Бишкек 2014
Л3.2	Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г.	Диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) : Учебно-методическое пособие. Дополненное.	Бишкек 2015
Л3.3	Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г., Луценко И.Л. Под редакцией Мурзалиева А.М.	Редкие клинические случаи в неврологии. : Сборник трудов	Бишкек 2016
Л3.4	Мамытов М.М., Оморов Т.О., Мендибаев К.Т.	Нейрохирургические проблемы мозговых инсультов: монография	Издательский Дом "Кыргызстан" 2002
Л3.5	Мусабекова Т.О., Хамзина А.И.	Эпилепсия: Учебное пособие	Бишкек, Издательство КРСУ 2017

ЛЗ.6	Под ред. Акад. Мурзалиева А.М., составители: Мусабекова Т.О., Усенова Н.Ш.,	Миастения : учебное пособие.	Бишкек 2012
ЛЗ.7	Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г., Андрианова Е.В., Рекаева М.И., Ибатуллин И.Ф., Рысалиева Н.Т., Хамзина А.И.	Топическая диагностика: Учебное пособие по общей неврологии	Бишкек 2014
ЛЗ.8	Мусабекова Т.О., Шлейфер. С.Г., Василенко В.В., Андрианова Е.В., Мырзаев Ж.Т.	Методика неврологического обследования: Учебное пособие по общей неврологии	Бишкек, Издательство КРСУ 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт мозга человека РАН	http://www.ihb.spb.ru
Э2	Научный центр по изучению инсульта	http://www.stroke-center.ru
Э3	ГУ Научный центр неврологии РАМН	http://www.neurology.ru
Э4	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	http://www.nabi.ru
Э5	«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко»	http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm
Э6	«Неврологический вестник»	http://www.infamed.com/nb
Э7	«Неврологический журнал»	http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm
Э8	«Нейрохирургия»	http://www.mtu-net.ru/neurosurgery
Э9	Головокружение	http://www.vertigo.ru
Э10	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	http://www.vertebrologi.ru
Э11	Миопатия	http://www.miopatia.narod.ru
Э12	Энцефалопатия и методы ее лечения	http://www.encephalopathy.ru
Э13	Журнал для неврологов и нейрофизиологов «Невросайт»	http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm
Э14	«Неврологический вестник»	http://www.infamed.com/nb
Э15	Боль и ее лечение	http://www.painstudy.ru/index.php
Э16	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/index.php?option=com_content
Э17	Болезнь Паркинсона	http://www.parkinson.spb.ru
Э18	НЕВРОНЕТ - информационная медицинская сеть	http://www.neuro.net.ru
Э19	Англоязычные сайты	http://www.neurology.org
Э20	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/i

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординаторам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными.

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://windou.edu.ru)
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.3	Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/articles)
6.3.2.4	Медицинский портал (http://medvuz.info/load/nervnye_bolezni_nevrologija/25)
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-register-error.html)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Дисциплина преподается на базе Национального госпиталя Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики (ЛПУ третичного уровня) в консультативно-диагностическом отделении с 1 кабинетом врача нейрохирурга. Имеется 6 стандартно оборудованных аудиторий с 90 посадочными местами, общей площадью 180 кв.м. (блок-парты, кушетки, меловые и пластиковые доски). У ординаторов имеется доступ к информационным стендам (3 шт.), плакатам (100шт), электронной библиотеке, учебным фильмам, базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ).
7.2	Рисунки, схемы, таблицы: миелит, новости неврологии и нейрохирургии в мире, кардиоинтервалография, черепные и спинномозговые нервы, анатомия и физиология нервной системы, физиология позвоночного столба, миастения, понятие об инсульте, зоны корешковой иннервации, ядра черепных нервов в ромбовидной ямке, типы нарушения чувствительности, мозжечок, синдром Броун Секара, поверхностная и глубокая чувствительность, цитогенетический метод, виды атаксии, шкала Глазго, топография ядер глазодвигательного нерва, болевой миофасциальный синдром, синдромы нарушения зрительного нерва, медиаторы и мембранные рецепторы ВНС, общая нозологическая характеристика травмы, перинатальная диагностика, соматотопическая проекция, внутренняя капсула, подъязычный нерв и т.д.
7.3	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор).
7.4	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами;
7.5	Симуляционный центр интегративного и практического обучения (ЦИПО - корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (выездная поликлиника) ПО НЕЙРОХИРУРГИИ является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Врач - нейрохирург должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.</p> <p>Врач - нейрохирург обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.</p> <p>В своей деятельности врач - нейрохирург руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами врачебной этики и деонтологии; -принципом соблюдения врачебной тайны. <p>Врач - нейрохирург должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. 2. Оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь. 3. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. 4. Проводить дифференциальную диагностику нейрохирургических заболеваний, обосновывать топический, клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к медикаментозному и не медикаментозному лечению. 5. Проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность. 6. Проводить санитарно-просветительную работу. 7. Оформлять необходимую медицинскую документацию. 8. Составлять отчет о своей работе, давать ее анализ. <p>В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-нейрохирурга. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в 	

- основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствует сбора анамнеза и методов физикального (перкуссии, пальпации, аускультации) нейрохирургического обследования больного;
 3. закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - нейрохирург, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
 4. совершенствует умения формулировать синдромальный, топический и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
 5. закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
 6. закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
 7. совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
 8. осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
 9. закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
 10. приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологические карты производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 4

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по нейрохирургии и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть практики (1,2,3 семестры - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.

На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.

Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит итоги по курации больных ординатором в течение семестра и по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики

При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании производственной практики ординатор сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.

В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.

На последнем листе дневника должны быть подписи:

- исполнителя;
- руководителя практики от кафедры;
- руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «НЕЙРОХИРУРГИЯ».

Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в

отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В дневнике отражаются следующие моменты:

- ведение медицинской документации;
- участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;
- прием и ведение амбулаторных больных;
- проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при нейрохирургических заболеваниях;
- участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании очередного семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе ведения амбулаторных больных, ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-нейрохирурга, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы в соответствии с должностными инструкциями врача-нейрохирурга поликлиники:

Специалист нейрохирург должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику нейрохирургической патологии и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации,
- ОНМК
- эпилептические приступы, судорожные синдромы, эпистатус
- ЧМТ
- миастенический, холинэргический кризы, миоплегический приступ
- нарушение сознания
- гипогликемическая кома
- дислокационный синдром

Специалист нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: цереброваскулярных, воспалительных, эпилепсии, нарушении сознания, комах, заболеваниях периферической нервной системы, наследственных, нейротравме и онкологических заболеваниях нервной системы.

В процессе курации больного, ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста нейрохирурга, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы:

- методикой нейрохирургического осмотра
- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
- методикой проведения лечебных и диагностических блокад при болевых синдромах (эпидуральные, паравертебральные, по Катлену, блокады при периферических болевых синдромах и др.);
- методикой проведения лечебных блокад;
- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;
- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- исследованием глазного дна;
- оценкой данных параклинических исследований;
- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвукографических (УЗДГ, ТКД) исследований.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ с ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ
(для ординаторов 1-2 года обучения)

1. Черепно-мозговая травма, эпидемиология, методы нейрохирургического лечения
2. Позвоночно-спинальная травма, эпидемиология, методы нейрохирургического лечения
3. Современные вопросы нейроонкологии
4. Эндоваскулярная нейрохирургия
5. Заболевания периферической нервной системы, нейрохирургическое лечение
6. Дегенеративная патология позвоночника, нейрохирургические подходы
7. Воспалительные заболевания нервной системы, осложнения, нейрохирургическое лечение
8. Нейрохирургия аномалий развития нервной системы.
9. Паразитарные заболевания нервной системы, нейрохирургическое лечение
10. Нейрохирургические вопросы гидроцефально-гипертензионного синдрома.

СХЕМА АМБУЛАТОРНОГО ОСМОТРА НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ:

Фамилия, имя, отчество.

Домашний адрес.

Дата обращения.

Место работы.

1. Жалобы больного (на первом месте основные, затем общего характера)

2. Анамнез заболевания (с чего началось заболевание, как развивалось, какое лечение получал, каков эффект проводимого лечения).

Анамнез жизни Особенности развития по возрастным этапам. С какого возраста начал ходить, говорить, посещать школу. Условия жизни и воспитания в семье. Успеваемость в школе. Образование. Заболевания, перенесенные в детстве особо отметить: припадки, заикание, снохождение, ночное недержание мочи и во взрослом состоянии. Интоксикация: алкоголь, табак, пищевые и др. Физические травмы, перенесенные операции. Травмы черепа и позвоночника, расстройства в остром периоде и последствия. Психические перенапряжения, конфликтные ситуации и реакция на них. Трудовая деятельность: профессия, квалификация и стаж работы, условия труда. Профессиональные вредности. Работоспособность до болезни и в связи с настоящим заболеванием. Половая жизнь, с какого возраста. У женщин - начало менструаций, беременности, роды, аборты, выкидыши. Семейное положение, состав семьи. Родство между родителями. Заболевания у ближайших родственников (составить родословную таблицу). Жилищные условия и материальная обеспеченность.

3. Status praesens objectivus (данные объективного осмотра):

Соматический статус (по стандартной схеме)

Неврологический статус:

Состояние сознания, наличие общемозговой симптоматики.

Менингеальные симптомы.

Стигмы дисэмбриогенеза.

Форма черепа

Черепные нервы (с 1 по 12 пары)

Двигательная сфера – объем активных движений, если ходит указать тип походки, мышечный тонус, мышечная сила, наличие атрофий, их симметричность.

Сухожильные рефлексy

Патологические рефлексy

Координаторная сфера

Чувствительность.

Вегетативные нарушения (функция тазовых органов, дермографизм, трофические расстройства)

Высшая нервная деятельность.

4. Предварительный диагноз: выставляется на основании жалоб, данных анамнеза заболевания и жизни, выделения ведущих неврологических синдромов, установления топического диагноза, после чего указывается нозологическая форма.

5. План обследования больного (логически вытекает из предварительного диагноза, который нужно либо подтвердить, либо опровергнуть).

6. Результаты проведенного обследования

7. Дифференциальный диагноз проводится с 2-3 сходными по клинике заболеваниями.

8. Назначаемое лечение (определение показаний к оперативному лечению, выписка рецептов с указанием рассчитанной дозы, способа и кратности введения препарата).

9. Клинический диагноз и его обоснование (использовать только необходимые данные, позволяющие поставить диагноз). Основной и сопутствующий диагнозы обосновываются отдельно.

10. Рекомендации.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Ежедневное ведение медицинской документации	0-10
2.	Ежедневное участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения	0-10
3.	Ежедневный прием и ведение амбулаторных больных	0-30
4.	Проведение диагностических, лечебных манипуляций, операций и хирургических вмешательств при нейрохирургической патологии	0-20
5.	Ежедневное проведение профилактической и санитарно-просветительной работы	0-10
6.	Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы	0-10
7.	Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения	0-10
Всего баллов		100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
4	Вопрос 4	0-100
Всего баллов		Среднее арифм. (сумма баллов/4)

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)

Отметкой (26-30 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой нейрохирургического обследования больных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации дополнительных методов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе нейрохирургической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.

Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(20-25 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не достаточно глубоко:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организует их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Профессионально владеет постановкой проблемы и самостоятельно оценивает альтернативные решения; Отлично выполняет необходимые диагностические лечебные манипуляции; Хорошо проводит дифференциальную диагностику заболеваний; Организует необходимую и адекватную нейрохирургическую помощь; Профессионально оказывает неотложную нейрохирургическую помощь. Профессионально оценивает состояние больного и привлекает специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи. Владеет методикой нейрохирургического обследования больного. Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(15-20 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не совсем правильно:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организует их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой нейрохирургического обследования больных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации дополнительных методов исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе нейрохирургической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или ответа нет, и не было попытки решить поставленную задачу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ " НЕЙРОХИРУРГИЯ "

Курс 2 , семестр 4 , ЗЕ – 11, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Раздел 1					
Амбулаторная работа	Текущий	Ведение медицинской документации; Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения; Прием и ведение амбулаторных больных. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	35
	Рубежный	Участие в работе врачебных конференций. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Раздел 2					
Диагностические и лечебные манипуляции	Текущий	Проведение диагностических и лечебных манипуляций при неврологических заболеваниях; Участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного. Посещаемость: за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.	15	25	39
	Рубежный	Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	40 неделя
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	