

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Международное миграционное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **20**

самостоятельная работа **51,8**

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Байгазиева Д.М.



Рецензент(ы):

д.ю.н., зав. кафедрой Теории государства и права ЮФ КНУ им. Ж. Баласагына, Токтобаев Б.Т.



#### Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_23.06.25 г. протокол № \_\_10\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.06. 25 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор, Борубашов Б.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор, Борубашов Б.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор, Борубашов Б.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор, Борубашов Б.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	а) ознакомить магистрантов с историей международно-правового регулирования миграции, со спецификой регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве;
1.2	б) сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровне;
1.3	в) научить студентов анализу современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов;
1.4	г) способствовать выработке навыков работы с источниками международного миграционного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы международного права
2.1.2	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов;
3.1.2	-важнейшие международные организации, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности;
3.1.3	-особенности регулирования отдельных видов миграции на международном уровне;
3.1.4	-международно-правовые инструменты и механизмы защиты прав мигрантов, в том числе специфику защиты различных категорий мигрантов;
3.1.5	-основные виды незаконной миграции и формы межгосударственного сотрудничества по ее особенности регулирования отдельных видов миграции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, иных средств международно-правового регулирования, не носящих договорного характера, решений международных судебных учреждений;
3.2.2	-постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правового регулирования миграционных процессов;
3.2.3	-воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
3.2.4	-пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
3.2.5	-излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международно-правового регулирования миграции, о тенденциях регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровнях;
3.2.6	-осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования миграции;
3.2.7	-оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции;

3.2.8	-применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов, в деятельности государственных органов по управлению миграционными процессами, в практике коммерческих и некоммерческих организаций по использованию труда мигрантов;
3.2.9	-самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международно-правового регулирования миграции, опираясь на действующее международное право и специализированную литературу.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-терминологическим аппаратом дисциплины «Международное миграционное право»;
3.3.2	-навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
3.3.3	-методами историко-правового сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Понятие и общая характеристика международного миграционного права. История международно-правового регулирования миграционных процессов /Лек/	3	2					
1.2	Понятие и общая характеристика международного миграционного права. История международно-правового регулирования миграционных процессов /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Понятие и общая характеристика международного миграционного права. История международно-правового регулирования миграционных процессов /Ср/	3	15,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Источники международно-правового регулирования миграционных процессов. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции /Лек/	3	2					
1.5	Источники международно-правового регулирования миграционных процессов. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Источники международно-правового регулирования миграционных процессов. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции /Ср/	3	11,9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Международно-правовое регулирование экономической миграции. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции /Лек/	3	2					

2.2	Международно-правовое регулирование экономической миграции. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Международно-правовое регулирование экономической миграции. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Международно-правовая защита прав мигрантов. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции /Лек/	3	2					
2.5	Международно-правовая защита прав мигрантов. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Международно-правовая защита прав мигрантов. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	экзамен /ЗачётСОц/	3	0,2					
2.8	/КрТО/	3	0,1					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Мировой финансовый кризис и миграция.

Законодательство КР и РФ об учете в сфере миграции и международное право.

Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?

Основные принципы международно-правового регулирования миграции.

Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.

Всемирный банк и миграция.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1.Различить КР и Россия и Международная организация труда.

2.Определить, что такое Всемирная торговая организация и международная миграция.

3.Рассказать о вынужденной миграции: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.

4.Перечислить лиц, перемещенных внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).

5.дать определение международной судебной практики по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).

6.Определить Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1.Материалом по праву на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.

2.Информацией по правозащитным проблемам, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.

3.Материалом по статусу жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).

4.Источником по правовым формам сотрудничества Федеральной миграционной службы с правоохранительными органами зарубежных государств по вопросам предотвращения и борьбы с незаконной миграцией.

5.Материалом по новеллам права Европейского Союза 2009-2010 гг. по вопросам миграции.

6.Взаимосвязю региональной экономической интеграции и либерализации свободы передвижения граждан государств-членов: правовые аспекты (на примере любой организации, кроме ЕС и СНГ).

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

по данному предмету написание курсовых работ не предусматривается.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тематика рефератов, докладов, устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
3. Источники международно-правового регулирования миграции.
4. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
5. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
6. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
7. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
8. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
9. Институциональная структура регулирования миграции в России.
10. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
11. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
12. Проблемы внедрения биометрических технологий.
13. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
14. Особенности регулирования трудовой миграции.
15. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
16. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
17. Права человека мигрантов.
18. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
19. Особенности регулирования вынужденной миграции.
20. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
21. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
22. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
23. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
25. Правовые проблемы высылки иностранцев.
26. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
27. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
28. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
29. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
30. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
31. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
32. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
33. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
34. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.

Тематика докладов:

1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права.
2. Источники международно-правового регулирования миграционных
3. Международно-правовое регулирование экономической миграции
4. Международно-правовая защита прав мигрантов. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат;  
Доклад;  
устный опрос.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Красинец, Е. Тюрюканова, Т. Шевцова	Миграция населения в Российской Федерации: тенденции развития и проблемы регулирования	
Л1.2	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КРСУ 2018

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Красинец, Я. Цуприкова	Регистрируемое и латентное в динамике современных миграционных процессов в России	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Информационно-справочная система «Токтом - Юрист»,		<a href="http://www.toktom.kg">http://www.toktom.kg</a>
Э2	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.		<a href="http://minjust.gov.kg">http://minjust.gov.kg</a>
Э3	Справочная правовая система Гарант -		<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
Э4			
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	В процесс обучения дисциплине «Международное миграционное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность анализа международно-правовых документов, умение анализировать различные ситуации на международной арене. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное миграционное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.		
6.3.1.2	Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное миграционное право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.		
6.3.1.3	При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:		
6.3.1.4	Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.		
6.3.1.5	Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.		
6.3.1.6	Лекция-визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.		
6.3.1.7	Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.		
6.3.1.8	Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.		
6.3.1.9	Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.		

6.3.1.10	Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.
6.3.1.11	Семинарские занятия по учебной дисциплине «Международное транспортное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с международными правовыми актами, с национальными нормативно-правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий международного права. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Международное транспортное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Международное транспортное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых, и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:
6.3.1.12	Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
6.3.1.13	Проектирование – позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.14	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.
6.3.1.15	Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
6.3.1.16	Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.
6.3.1.17	Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения - наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение - своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.
6.3.1.18	Совещания – метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.
6.3.1.19	Мастер-класс – занятие, которое проводит эксперт в международной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области международного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представители международных организаций, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.
6.3.1.20	В процессе изучения дисциплины «Международное миграционное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ международно-правовых документов и современных ситуаций, происходящих с участием субъектов международного права.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. <a href="http://minjust.gov.kg">http://minjust.gov.kg</a>

6.3.2.2	Справочная правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система Консультант Плюс - <a href="http://www.cons-plus.ru">www.cons-plus.ru</a>
6.3.2.4	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>
6.3.2.5	Сайт Международной организации труда: <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a>
6.3.2.6	Сайт МОТ по международным трудовым стандартам:
6.3.2.7	<a href="http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN">http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN</a>
6.3.2.8	Сайт Московского бюро МОТ: <a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>
6.3.2.9	Сайт ООН: <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
6.3.2.10	Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <a href="http://www.unhchr.org/">http://www.unhchr.org/</a>
6.3.2.11	Сайт Международной организации по миграции: <a href="http://www.iom.int">http://www.iom.int</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 506 лек., 106 практ.
7.2	506 – 80 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.3	106 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе изучения дисциплины «Международное миграционное право» студенты магистратуры «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного публичного права.

Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного публичного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права; в результате усвоения курса юристы-международники получают развернутое и системное представление о теории современного международного права как в изложении классиков данной науки, так и современных учёных, разрабатывающих актуальные вопросы теории международного права. Данные знания и формирующиеся на их основе практические навыки необходимы для становления профессионального мировоззрения юриста-международника и эффективного последующего изучения отраслей международного права в рамках соответствующей магистратуры. Изучение дисциплины «Международное миграционное право» завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет является проверкой результатов усвоения всего объема информации по данной учебной дисциплине, способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.

В процессе подготовки к экзамену студенту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курсом учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на экзамене должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
- Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.
- В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

#### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно

формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.