

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

Кочербасва А.А.



Введение в профессию

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b38030230_22_3 м уbpp.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Введение в профессию" является формирование у студентов четкого представления о содержании и перспективах своей будущей профессии (профессии менеджера); ответственности за разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценки деловой среды; создание прочного базиса для формирования и практической реализации индивидуальной для каждого студента программы личных действий «От качественного образования – к успешной карьере».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» студент должен обладать минимальными «входными» знаниями и начальными умениями, т.е. он должен понимать сущность профессии менеджера, осознавать ее социальную значимость в современном обществе, обладать выраженным стремлением к восприятию знаний и формированию и развитию ключевых профессиональных компетенций.	
2.1.2	Общая экономика	
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика 1	
2.1.4	Макроэкономика	
2.1.5	Информатика	
2.1.6	Зеленая экономика	
2.1.7	История управленческой мысли	
2.1.8	Модуль: Введение в информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Документационное обеспечение управления	
2.2.2	Предпринимательство	
2.2.3	Теория организации	
2.2.4	Экономика фирмы	
2.2.5	Управление современной организацией	
2.2.6	Менеджмент в малом бизнесе	
2.2.7	Основы менеджмента качества	
2.2.8	Финансовый менеджмент	
2.2.9	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.10	Процессы принятия управленческих решений	
2.2.11	Риск-менеджмент	
2.2.12	Управление человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятия решений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Сущность и специфику основных видов профессиональной управленческой деятельности и особенности принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Систему базовых профессиональных задач менеджера по основным функциональным профилям, перечень личных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере управления организацией.	
3.2	Уметь:
Определить индивидуальную образовательную траекторию и построить план персональной профессиональной карьеры. Критически оценивать личные достоинства и недостатки. Осуществлять поиск информации по программе высшего профессионального образования, систематизировать и ранжировать информационные потоки для применения в профессиональной деятельности. Самостоятельно осваивать методы работы с различными источниками информации, включая поиск в сети Интернет.	

3.3	Владеть:
Базовыми навыками самоменеджмента и самоорганизации, а также начальными приемами повышения эффективности собственной деятельности. Навыками самостоятельной работы с различными источниками информации по образовательной программе подготовки менеджеров.	