

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория межкультурной коммуникации

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации
Учебный план	450501_25_1 пип_англ.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Специальный перевод"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Эрнисова Айгерим Эрнисовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса «Теория межкультурной коммуникации» является систематическое изложение основных
1.2	положений и концепций теории межкультурной коммуникации, формирование у студентов навыков мышления в
1.3	рамках «мультикультурализма» как позитивного отношения к иным культурам.
1.4	Для достижения цели ставятся задачи:
1.5	-овладеть основными понятиями и терминологией;
1.6	-развить культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений
1.7	коммуникативного поведения в различных культурах;
1.8	-изучить процессы межкультурной коммуникации в разных культурах и субкультурах;
1.9	-сформировать у студентов навыки мышления в рамках «мультикультурализма» как позитивного отношения к
1.10	иным культурам;
1.11	-сформировать у студентов навыки принятия ценностей культурного многообразия современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.2	Сравнительная типология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Знать:
понятие термина "регистр" и уровни регистра
Уметь:
уметь пользоваться теоретическими знаниями в процессе профессиональной деятельности
Владеть:
тремя уровнями регистра для использования требуемого стиля в профессиональной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	понятие термина "регистр" и уровни регистра
3.2	Уметь:
	уметь пользоваться теоретическими знаниями в процессе профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
	тремя уровнями регистра для использования требуемого стиля в профессиональной ситуации