

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.

«1» октября 2025 г.

Введение в профессию, профессиональная этика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 15,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28		28	
Практические	28		28	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	56		56	
Контактная работа	56,2		56,2	
Сам. работа	15,8		15,8	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является анализ направлений деятельности психологов, описание специфики психологии как профессии, а также
1.2	характеристика профессиональных, этических, личностных качеств психолога. Учебный курс предусматривает
1.3	формирование образа психолога профессионала обучение студентов навыкам работы с научными текстами,
1.4	овладение навыками письменной организации материала, умением выступать публично, умением
1.5	самоорганизации собственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общая психология	
2.2.2	Психология развития и возрастная психология	
2.2.3	Психология личности и дифференциальная психология	
2.2.4	Социальная психология	
2.2.5	Психология труда, инженерная психология и эргономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Знать:

требования к осваиваемой профессии;

Уметь:

самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
требования к осваиваемой профессии;	
3.2	Уметь:
самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;	
3.3	Владеть:
навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития;	