



## Сравнительное правоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	g40040151_18_12юоос.rlx Для всех магистерских программ направления подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(а):	д.ю.н., профессор Чикеева Зура Чомнарбаевна; к.ю.н., доцент, Тен Андрей Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (-<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Итого	13			
Вид занятия	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» являются:
1.2	усвоение студентами информации о существующих правовых системах историческом развитии человеческого знания о государстве и праве,
1.3	формирование целостного восприятия современного «правовой карты» современности, и как следствие, повышение уровня правовой культуры студента.
1.4	Задачами учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:
1.5	познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности;
1.6	обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
1.7	понимание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики;
1.8	сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### Знать:

Уровень 1	Основные правовые системы современности
Уровень 2	Современное состояние сравнительного правоведения
Уровень 3	Основные критерии классификации правовых систем

#### Уметь:

Уровень 1	Определять правовые системы
Уровень 2	Относить правовые системы к правовым семьям
Уровень 3	Применять сравнительно-правовой метод для решения практических задач

#### Владеть:

Уровень 1	Навыками оперирования категориями сравнительного правоведения
Уровень 2	Методиками разрешения правовых коллизий
Уровень 3	Навыками анализа правовых явлений в рамках той или иной правовой системы

### ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

#### Знать:

Уровень 1	- основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность)
Уровень 2	- основные понятия теории делового общения; - структуру делового общения, - особенности организации деловых переговоров;
Уровень 3	- пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; - деловой этикет; - особенности коммуникации с представителями других наций, рас.

#### Уметь:

Уровень 1	- исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника; - оценивать коммуникативную ситуацию;
Уровень 2	- продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально- делового общения; - составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы;

Уровень 3	- экспериментировать со словом и демонстрировать владение различными системами аргументации; - демонстрировать оригинальность мышления, последовательность и точность своих высказываний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;
Уровень 2	- способностью передавать информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях; - навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.
Уровень 3	- навыками разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации основные правовые системы современности, их особенности и отличия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с источниками права различных правовых семей, сопоставлять их выявлять закономерности их развития, использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства, устанавливать общее и особенное в правовых системах различных правовых семей, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть юридической терминологией сравнительного правоведения; навыками работы с международными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом дисциплины; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права