

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

28 августа, 2021 г

**Информационные технологии и количественные методы в
историческом исследовании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс></u> , <u><Семестр на курсе></u>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного и системного представления об основных направлениях применения новых информационных технологий и количественных методов в сфере гуманитарных наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Философия истории
2.1.5	Основы исследовательской деятельности
2.1.6	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Кыргызстана
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Практикум исторического исследования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;

Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные признаки информации; Основные виды и формы информации; Общественные функции, информационные ресурсы и информационные системы; Рациональные приемы работы с документами, информационные барьеры.	
3.2	Уметь:
Формировать и удовлетворять информационные потребности самостоятельно; Формировать информационный продукт.	
3.3	Владеть:
Приобрести навыки информационного самообеспечения учебной и научной деятельности, работы с информационными ресурсами, информационными системами; Вести информационный поиск; Формировать информационный запрос, реализации поисковых запросов; Находить, критически анализировать, синтезировать информацию.	