

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Право международной безопасности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**  
Учебный план g40040160\_21\_2ю мп(сет).plx  
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное право"  
(в рамках Сетевого университета СНГ)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 28  
экзамены 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6			
Неделя	6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	4	12	4
Практические	14	18	14	18
Итого ауд.	26	22	26	22
Контактная работа	26	22,2	26	22,2
Сам. работа	28	49,8	28	49,8
Часы на контроль	18		18	
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., , доцент, Тукубашева Айгул Ильясовна

Рецензент(ы):

д.ю.н., , Зав. кафедрой теории и истории государства и права ЮФ КНУ им Баласагына , Токтобаев Б. Т

Рабочая программа дисциплины

**Право международной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное право"  
(в рамках Сетевого университета СНГ)

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Международного и конституционного права**

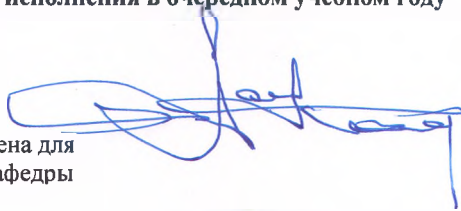
Протокол от 03.09.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., Джумагулов А.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
7 09 2022 г.

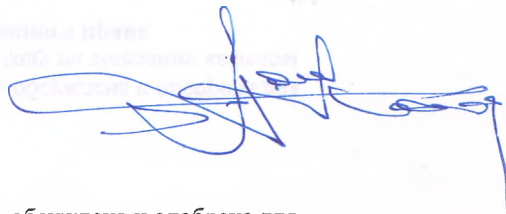


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 7 09 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС  
30 06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 27 06 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов четких представлений о дисциплине «Право международной безопасности», об общих закономерностях, принципах и специфических чертах происхождения понятия права международной безопасности и средствах обеспечения всеобщего мира и международной безопасности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения программы «Право международной безопасности» магистранты должны обладать знаниями, умениями и навыками по курсу Международное публичное право, так как «Право международной безопасности» является отраслью международного публичного права. «Право международной безопасности» изучается в III семестре.
2.1.2	
2.1.3	Актуальные проблемы международного правосудия
2.1.4	Международное право и внутригосударственное право
2.1.5	Международное право
2.1.6	История международного права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы международного права
2.2.2	Право международных договоров
2.2.3	Право международных организаций
2.2.4	Международное уголовное право
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Ответственность в международном праве
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК - 6.**

**Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основных положениях права международной безопасности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• ориентироваться в законодательстве;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• практическими навыками практического применения знаний в области международного права, основных принципах и институтах международного права, настоящее положение отношений в области права международной безопасности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Тема 1. Понятие права международной безопасности. Цели и принципы. Правовые основы обеспечения международной безопасности в современных условиях /Лек/	4	1		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.2	Тема 2. Международно-правовые средства обеспечения безопасности /Лек/	4	1		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.3	Тема 3. Меры по укреплению доверия, гарантийные меры безопасности и их международно-правовое воплощение /Лек/	4	1		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.4	Тема 4. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Запрещение ядерных испытаний, зоны свободные от ядерного оружия. /Лек/	4	1		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.5	Тема 5. Правовые параметры ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Ограничение систем противоракетной обороны /Пр/	4	2		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.6	Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия /Пр/	4	2		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.7	Тема 7. Ограничение и сокращение обычных вооружений и вооруженных сил и контроль над ними /Ср/	4	4		Л1.6 Л1.5 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.8	Тема 8. Понятие права международной безопасности. Цели и принципы. Правовые основы обеспечения международной безопасности в современных условиях /Пр/	4	2		Л1.6 Л1.5 Л1.10 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2			

1.9	Тема 9. Всеобщая коллективная безопасность. Глобальное партнерство, организации занимающиеся международной безопасностью /Пр/	4	2		Л1.6 Л1.5 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2	2		
1.10	Тема 10. Меры по укреплению доверия, гарантийные меры безопасности и их международно-правовое воплощение /Пр/	4	2		Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1 Л2.2	2		
1.11	Тема 11. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Запрещение ядерных испытаний, зоны свободные от ядерного оружия /Пр/	4	2		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.1	2		
1.12	Тема 12. Правовые параметры ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Ограничение систем противоракетной обороны. /Пр/	4	2		Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1 Л2.2		2	
1.13	Тема 13. Запрещение химического и биологического оружия. /Пр/	4	2		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1 Л2.2			
1.14	Тема 14. Ограничение и сокращение обычных вооружений и вооруженных сил и контроль над ними. /Пр/	4	2		Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3	2		
1.15	Тема 15. Понятие права международной безопасности. Цели и принципы. Правовые основы обеспечения международной безопасности в современных условиях. /Ср/	4	3,8		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.1			
1.16	Тема 17.Понятие права международной безопасности. Цели и принципы. Правовые основы обеспечения международной безопасности в современных условиях. /Ср/	4	4		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1			
1.17	Всеобщая коллективная безопасность. Глобальное партнерство и организации занимающиеся коллективной безопасностью /Ср/	4	4		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7Л2.3 Л2.1			
1.18	Тема 16. Меры по укреплению доверия, гарантийные меры безопасности и их международно-правовое воплощение. /Ср/	4	4		Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7			

1.19	Тема 17. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Запрещение ядерных испытаний, зоны свободные от ядерного оружия. /Ср/	4	6		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.2 Л1.9 Л1.7			
1.20	Тема 18. Правовые параметры ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Ограничение систем противоракетной обороны /Ср/	4	6		Л1.4 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.2 Л1.9 Л1.7			
1.21	Тема 19. Запрещение химического и биологического оружия /Ср/	4	6		Л1.12 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.7			
1.22	Тема 20. Ограничение и сокращение обычных вооружений и вооруженных сил и контроль над ними. /Ср/	4	6		Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.7			
1.23	Тема 21. Правовые основы региональной безопасности. Региональные международные организации /Ср/	4	6		Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.10 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.7 Э1			
1.24	/КрТО/	4	0,2					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные компоненты международно-правового обеспечения безопасности государств.
2. Правовые аспекты применения силы в международных отношениях.
3. Право на индивидуальную и коллективную самооборону.
4. Концепция всеобщей коллективной безопасности.
5. Основные международные форумы и организации в области обеспечения международной безопасности.
6. Устав ООН, деятельность и специализированные органы.
7. Миротворческие миссии ООН.
8. Принцип разоружения.
9. Роль Международного Суда в обеспечении безопасности.
10. Концепция «гуманитарного вмешательства» и проблема реагирования на международные кризисы.
11. Правовые механизмы мер укрепления доверия. Меры доверия в системе двусторонних и многосторонних соглашений государств.
12. Меры доверия в рамках ООН, ОБСЕ и других региональных организаций.
13. Гарантийные меры безопасности. Позитивные и негативные.
14. Распространение ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения как основная угроза глобальной безопасности и миру.
15. Роль и деятельность МАГАТЭ.
16. Международные договоры и конференции о запрещении испытаний и распространения ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения.
17. Институт безъядерных зон в международном праве.
18. Правовое значение стратегических и нестратегических ракетно-ядерных наступательных и оборонительных вооружений.
19. Глобальная система контроля за распространением ракет и ракетных технологий.
20. Химическое и биологическое оружие как виды оружия массового уничтожения.
21. Международно-правовые соглашения о запрещении применения химического и биологического оружия.
22. Режим контроля за химическими и биологическими продуктами («Австралийская группа»).
23. Понятие обычных вооружений и вооруженных сил. Международно-правовые акты.
24. Региональные организации в системе международной безопасности.
25. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ. Правовые основы коллективной безопасности.
26. Международно-правовые аспекты деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
27. Организация Североатлантического договора (НАТО).
28. Международные организации в сфере коллективной безопасности.
29. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ
30. Вопросы правопреимства в отношении Договора об обычных вооруженных силах в Европе.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### Темы курсовых работ

1. Основные компоненты международно-правового обеспечения безопасности государств.
2. Правовые аспекты применения силы в международных отношениях.
3. Право на индивидуальную и коллективную самооборону.
4. Концепция всеобщей коллективной безопасности.
5. Основные международные форумы и организации в области обеспечения международной безопасности.
6. Устав ООН, деятельность и специализированные органы.
7. Миротворческие миссии ООН.
8. Принцип разоружения.
9. Роль Международного Суда в обеспечении безопасности.
10. Концепция «гуманитарного вмешательства» и проблема реагирования на международные кризисы.
11. Правовые механизмы мер укрепления доверия. Меры доверия в системе двусторонних и многосторонних соглашений государств.
12. Меры доверия в рамках ООН, ОБСЕ и других региональных организаций.
13. Гарантийные меры безопасности. Позитивные и негативные.
14. Распространение ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения как основная угроза глобальной безопасности и миру.
15. Роль и деятельность МАГАТЭ.
16. Международные договоры и конференции о запрещении испытаний и распространения ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения.
17. Институт безъядерных зон в международном праве.
18. Правовое значение стратегических и нестратегических ракетно-ядерных наступательных и оборонительных вооружений.
19. Глобальная система контроля за распространением ракет и ракетных технологий.
20. Химическое и биологическое оружие как виды оружия массового уничтожения.
21. Международно-правовые соглашения о запрещении применения химического и биологического оружия.
22. Режим контроля за химическими и биологическими продуктами («Австралийская группа»).
23. Понятие обычных вооружений и вооруженных сил. Международно-правовые акты.
24. Региональные организации в системе международной безопасности.
25. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ. Правовые основы коллективной безопасности.
26. Международно-правовые аспекты деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
27. Организация Североатлантического договора (НАТО).
28. Международные организации в сфере коллективной безопасности.
29. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ
30. Вопросы правопреемства в отношении Договора об обычных вооруженных силах в Европе.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие права международной безопасности. Цели и принципы.
2. Источники права международной безопасности.
3. Исторические этапы развития института международной безопасности.
4. Основные компоненты международно-правового обеспечения безопасности государств.
5. Правовые аспекты применения силы в международных отношениях.
6. Право на индивидуальную и коллективную самооборону.
7. Концепция всеобщей коллективной безопасности.
8. Основные международные форумы и организации в области обеспечения международной безопасности.
9. Устав ООН, деятельность и специализированные органы.
10. Миротворческие миссии ООН.
11. Принцип разоружения.
12. Роль Международного Суда в обеспечении безопасности.
13. Концепция «гуманитарного вмешательства» и проблема реагирования на международные кризисы.
14. Правовые механизмы мер укрепления доверия. Меры доверия в системе двусторонних и многосторонних соглашений государств.
15. Меры доверия в рамках ООН, ОБСЕ и других региональных организаций.
16. Гарантийные меры безопасности. Позитивные и негативные.
17. Распространение ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения как основная угроза глобальной безопасности и миру.
18. Роль и деятельность МАГАТЭ.
19. Международные договоры и конференции о запрещении испытаний и распространения ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения.
20. Институт безъядерных зон в международном праве.
21. Правовое значение стратегических и нестратегических ракетно-ядерных наступательных и оборонительных вооружений.
22. Глобальная система контроля за распространением ракет и ракетных технологий.
23. Химическое и биологическое оружие как виды оружия массового уничтожения.

24. Международно-правовые соглашения о запрещении применения химического и биологического оружия.
25. Режим контроля за химическими и биологическими продуктами («Австралийская группа»).
26. Понятие обычных вооружений и вооруженных сил. Международно-правовые акты.
27. Региональные организации в системе международной безопасности.
28. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ. Правовые основы коллективной безопасности.
29. Международно-правовые аспекты деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
30. Организация Североатлантического договора (НАТО).
31. Международные организации в сфере коллективной безопасности.
32. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в рамках СНГ
33. Вопросы правопреемства в отношении Договора об обычных вооруженных силах в Европе.
34. Что такое международная безопасность?
35. В чем состоят особенности концепции всеобъемлющей безопасности?
36. На каких специальных принципах основана международная безопасность?
37. Какими средствами поддерживается международная безопасность?
38. Что такое разоружение? Какие направления и программы разоружения можно выделить?
39. Какие меры в области ликвидации оружия массового поражения предусматривает международное право?
40. В чем состоит проблема ядерного разоружения? Какие меры в этой области предусматривает международное право?
41. Какие меры в области ракетного разоружения применяются?
42. Что представляет собой сокращение стратегических вооружений на современном этапе?
43. Что такое коллективная безопасность?
44. В чем состоит особенность универсальной системы коллективной безопасности?
45. Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?
46. Какие региональные системы коллективной безопасности существуют?
47. В чем состоят основные направления деятельности НАТО? Какова структура этой организации?
48. Как строятся взаимоотношения России с НАТО?
49. Какова роль ОБСЕ в обеспечении региональной безопасности?
50. Каковы основные направления деятельности ОДКБ?

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Программа оценивания учебной деятельности магистра по дисциплине «Право международной безопасности» проводится в 3 семестре и состоит из текущего контроля по каждому виду учебной деятельности магистра:

**Практические занятия:** При проведении текущей аттестации оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Баллы по которым оцениваются практические занятия от 10 до 20 баллов.

**Самостоятельная работа:** Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания студент может обращаться за консультацией к преподавателю. При проведении текущей аттестации оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Баллы по которым оцениваются самостоятельные занятия от 10 до 20 баллов.

**Другие виды учебной деятельности:** Под другими видами учебной деятельности предусмотрена работа по написанию докладов и рефератов. Баллы по которым оцениваются другими видами учебной деятельности от 10 до 20 баллов.

**Промежуточная аттестация:** Промежуточная аттестация представляет собой форму текущего контроля успеваемости магистранта, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений. Промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля. Итоговая оценка за год по предмету определяется на основании результатов промежуточной аттестации с учетом текущих и итоговых баллов за семестр. Форма контроля знаний по курсу «Право международной безопасности» согласно учебному плану является зачет в третьем семестре.

Зачет проводится обычно в устной форме без предварительной подготовки магистранта. На зачете следует выяснить, как магистрант знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета. Зачет является итоговым по курсу и проставляется в приложение к диплому.

«Зачтено» - магистрант ответил на предлагаемые вопросы. Ответ магистранта основывается на научной и учебной литературе. Магистрант ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, не допускает неточностей при ответе на вопросы экзаменатора/ров, правильно обосновывает решение большинства предложенных задач.

«Незачтено» - магистрант не ответил на предлагаемые вопросы либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Магистр не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы экзаменатора/ров, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы экзаменатора/ров или вообще не отвечает.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова	Международное право: учебник	М.: Международные отношения, Юрайт-Издат 2007
Л1.2	Кулагин В.М.	Современная международная безопасность: учебное	М.: Кнорус 2012
Л1.3	Лукашук И.И.	Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов	М.: Волтерс Клувер 2008,
Л1.4	Под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова	Международное право: Учебник	Москва .: НОРМА 2009
Л1.5	И.И. Лукашук	Международное право. Особенная часть: Учебник для студентов юридических факультетов и вузов	Москва .: Волтерс Клувер 2008
Л1.6	Под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко	Международное право: Учебник	Москва .: Омега-Л 2008
Л1.7	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.8	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: конспект лекций	М.: Высшее образование 2007
Л1.9	Шумилов В.М.	Международное право: учебник	М.: ТК Велби 2010
Л1.10	Ковалев А.А., Черниченко С.В.	Международное право: учебник	М.: Омега-Л 2008
Л1.11	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность	Москва .: Кнорус 2012
Л1.12	Клименко Б.М.	Всеобъемлющая международная безопасность. Международно-правовые принципы и нормы: справочник	М.: Международные отношения 1990
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Фененко	Конкуренция в космосе и международная безопасность	
Л2.2	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник	М.: НОРМА 2009
Л2.3	А. Богатуров	Контрреволюция ценностей и международная безопасность	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Учебник - Бекашев К.А. Международное публичное право		- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э2	Учебник - Шаповалов Н.И. Международное публичное право.-		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э3	Учебник – Ашавский Б.М. Международное право		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э4	Учебник – Воронов К.В., Шалунов А.А. Международное право. Общая часть		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э5	Учебник – Ермолович Г.П. Международное право		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э6	Учебник – Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э7	Учебник – Игнатенко Г.В. Международное право		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
Э8	Учебник – Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть		<a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/2</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	1. Учебник - Бекашев К.А. Международное публичное право - <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>		
6.3.1.2	2. Учебник - Шаповалов Н.И. Международное публичное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>		
6.3.1.3	3. Учебник – Ашавский Б.М. Международное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>		
6.3.1.4	4. Учебник – Воронов К.В., Шалунов А.А. Международное право. Общая часть.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>		

6.3.1.5	5. Учебник – Ермолович Г.П. Международное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>
6.3.1.6	6. Учебник – Каламкьян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>
6.3.1.7	7. Учебник – Игнатенко Г.В. Международное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>
6.3.1.8	8. Учебник – Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С. Международное публичное право.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>
6.3.1.9	9. Учебник – Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть.- <a href="http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law">http://quator.org/all-materials/itemlist/category/246-international-public-law</a>
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	1. Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер»
6.3.2.2	2. Информационно-справочная система «Токтом»
6.3.2.3	3. База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»
6.3.2.4	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	При кафедре имеется Центра Международного гуманитарного права, площадь которого составляет примерно 35 кв2. В Центре Международного гуманитарного права имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам 800 экземпляров, а также имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф, которые имеются в ресурсных кабинетах 103 и 305.
7.3	Для повышения преподавания используются технические средства, например такие как: мультимедийный дигипроектор, переносной экран, ноутбук, DVD, телевизор, два компьютера, которые находятся в центре Международного гуманитарного права. Также в центре МГП находятся сделанные преподавателями электронные слайды (презентации по темам), различные фильмы по преподаваемым дисциплинам кафедры.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине</p> <p>Процесс обучения спецкурса «Право международной безопасности» проходит в виде лекционных и семинарских занятий. Обучение данной дисциплине осуществляется путем широкого использования передовых интерактивных методов обучения, использование новых информационно-педагогических технологий. Для освоения предмета используются учебники, учебные и учебно-методические пособия, тексты лекций, раздаточные материалы, электронные материалы.</p> <p>При изложении лекционного материала необходимо строго следовать программе курса. В начале курса предлагается выбрать тему, по которой в дальнейшем планируется написание реферата. Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала. Лекционный материал должен отвечать следующим требованиям: логичность, точность, ясность, возможность проблемного изложения, диалога с целью активации деятельности магистрантов, опора смысловой части лекции на подлинные факты, статистические данные. В процессе изложения лекционного материала необходимо сочетание текстового изложения, конспектирования определенных дефиниций, устное обсуждение возникших вопросов. При выстраивании лекционного курса преподаватель должен учитывать, что процесс обучения включает в себя аудиторные занятия (семинарские), текущие и индивидуальные консультации, самостоятельную работу магистранта. Семинары проводятся в группах с целью углубленного изучения теоретических проблем курса. План семинарских занятий имеется на кафедре, а также дается магистрантам в начале курса. В целях более эффективного усвоения материала предлагается тематика для самостоятельной подготовки. Текущий контроль полученных магистрантами знаний проводится в процессе контроля подготовки к семинарским занятиям, индивидуальные собеседования. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты международных документов, литературные источники. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания магистрант может обращаться за консультацией к преподавателю</p> <p>Общие методические рекомендации по самостоятельной работе магистрата</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов по курсу «Право международной безопасности» предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере. Это позволит им объективно и беспристрастно решать разнообразные теоретические и практические вопросы заключения международных договоров.</p> <p>В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договора в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы магистранта имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов</p>
---

в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.

Другой формой самостоятельной работы является написание реферата, доклада и подготовка презентации.

Реферат – теоретическая работа, в которой излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако обобщений и выводов магистранта по рассматриваемой проблеме является обязательным. Системные логически выверенные обобщения по теме реферата являются критерием добросовестности и качества его работы. Именно они отражают новизну работы и придают ей характер микронаучного исследования.

Доклад – также является теоретической работой, но отличается от реферата прежде всего объемом, а также содержанием, магистрант может отразить свою точку зрения на тот или иной вопрос который возникнет при написании доклада. Форма совпадает с формой реферата.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

По завершении самостоятельной работы магистрант представляет реферат, доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

Технологическая карта дисциплины  
 Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ-2, Отчетность –зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1 Общая часть	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	8
	Рубежный контроль	Доклад/презентация	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2 Особенная часть	Текущий контроль	тест	10	25	12
	Рубежный контроль	доклад	10	20	
<b>Всего за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль(экзамен)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

<b>Модуль</b>	<b>Логически завершенная часть дисциплины</b>
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

**Шкала оценивания текущего контроля**

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

**Шкала оценивания реферата**

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	<b>оценка</b>
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками )	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски	

		источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	присутствуют частично.	й информации	на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

### Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

### Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта.	Тема раскрыта не полностью.	Тема раскрыта. Проведен	Тема раскрыта полностью.	

(актуальность )		Отсутствуют выводы	Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
<b>Итоговая оценка</b>						

### Оценивание ответа на экзамене(примерное в зависимости от структуры билета)

<b>30-балльная шкала</b>	<b>показатели</b>	<b>критерии</b>
<b>отлично</b>	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
<b>хорошо</b>		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
<b>удовлетворительно</b>		Дан ответ, свидетельствующий в основном о

		<p>знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>
<b>неудовлетворительно</b>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>