

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Психиатрия

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**

Учебный план о310820\_24\_12 псих.plx  
Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия

Квалификация **врач-психиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н. доцент Ким А.С, к.м.н доцент Тен В.И. ст. преподаватель Улитина Ю.В

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий										
Лекции	8	8	8	8	6	6	6	6	28	28
Практически	126	126	162	162	90	90	90	90	432	432
Контактная работа в период теоретическо го обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
Контактная работа в период экзаменацио нной сессии							0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	134	13	134	134	96	96	96	9	460	460
Контактная работа	134,3	134,3	134,3	134,3	96,3	36,3	96,5	96,5	461,4	461,4
Сам. работа	117,7	117,7	117,7	117,7	119,7	119,7	52	52	407,1	407,1
Часы на контроль							31,5	31,5	31,5	31,5
Итого	252	252	252	252	216	216	180	180	900	900

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с основными изменениями в современной мировой психиатрии в направлении гуманизации и дестигматизации психически больных и психических расстройств. Формирование навыков диагностики психических расстройств в соответствии с критериями МКБ-10. Формирование навыков ведения и терапии пациентов с психическими расстройствами амбулаторного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Патопсихология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 2	Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм
Уровень 3	Клинические классификации психических расстройств; клинику психотических расстройств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании
Уровень 2	Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований
Уровень 3	Выявлять клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками опроса пациента с психическими нарушениями
Уровень 2	Навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС
Уровень 3	Навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные классификационные рубрики психических расстройств
Уровень 2	Диагностические критерии психических расстройств амбулаторного уровня
Уровень 3	Диагностические критерии психических расстройств стационарного уровня. Принципы биологической терапии неотложных состояний в психиатрии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять диагностические критерии психических расстройств согласно современным международным классификационным системам
Уровень 2	Осуществлять мероприятия по дифференциальной диагностике амбулаторных расстройств, прежде всего соматоформного регистра
Уровень 3	Реализовывать терапевтический маршрут пациента в соответствии с конкретной нозологической формой психического расстройства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации мероприятий по дестигматизации на первичном уровне медико-санитарной помощи в системе общественного здравоохранения

Уровень 2	Навыками психолого-психиатрического консультирования в соответствии с конкретной нозологической формой психического расстройства
Уровень 3	Навыками применения психотропных средств, при оказании психиатрической помощи вне специализированных ЛПУ, на всех уровнях здравоохранения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные признаки стигматизации психических расстройств и психически больных, иметь представления относительно мероприятий по дестигматизации, прежде всего, на уровне первичной медико-санитарной помощи.
3.1.2	Основные принципы построения и структуру главы FV МКБ-10 «Психические и поведенческие расстройства».
3.1.3	Основные клинические проявления психических расстройств различного уровня.
3.1.4	Диагностические критерии психических расстройств стационарного уровня.
3.1.5	Критерии диагностики и дифференциальной диагностики мягких форм психических расстройств, наиболее часто имеющих место в практике врача-интерниста.
3.1.6	Принципы биологической терапии психических расстройств, в особенности наиболее часто применяемых в интернальной практике групп психотропных препаратов: транквилизаторов, антидепрессантов, нормотимиков и вегетостабилизаторов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Устанавливать терапевтически контакт и достигать compliance с пациентами с неглубокими психическими расстройствами.
3.2.2	Выявлять диагностические критерии психических расстройств различного уровня, рекомендованные МКБ-10.
3.2.3	Проводить дифференциальную диагностику амбулаторных психических расстройств, прежде всего, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.
3.2.4	Выделять мишени биологической терапии при мягких формах психических расстройств.
3.2.5	Диагностировать признаки синдрома зависимости при основных вариантах химических аддикций.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыки расспроса психически больных амбулаторного уровня.
3.3.2	Навыки организации мероприятий по дестигматизации на первичном уровне медико-санитарной помощи в системе общественного здравоохранения.
3.3.3	Навыки регистрации диагностических критериев МКБ-10 основных форм психических расстройств различного уровня.
3.3.4	Навыки ведения и назначения необходимых психотропных средств, контроля терапевтических и побочных эффектов при психических расстройствах амбулаторного уровня.