

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Бекбабаев А.А.
2022 г.

Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии
Учебный план	a47060116_0гсфз.plx Направление подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ Профиль: Социальная философия
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доктор философских наук, профессор, Какеев А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	Сформировать у аспиранта способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного знания в области теории и истории социальной философии.
1.3	Задачи:
1.4	- формирование навыков самостоятельной научной и исследовательской деятельности;
1.5	- закрепление теоретических знаний;
1.6	- овладение современными методами и методологией научного исследования;
1.7	- накопление опыта научно-аналитической деятельности;
1.8	- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
1.9	- разработка и систематизация методов научного исследования;
1.10	- знакомство аспиранта с историей развития социологических и социально-философских идей и школ;
1.11	- осмысление реальностей современных социально-политических и социально-экономических проблем и фундаментальных задач современной гуманитарной науки;
1.12	- обучение аспиранта представлению в систематическом виде основных понятий социальной философии, и наиболее важных ее проблем, в том числе дискуссионных;
1.13	- профессиональная ориентированность и задачи будущей деятельности предполагает изучение круга проблем, связанных с формированием в целом культуры философского мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовканаучного доклада
2.1.2	Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса,формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Онтология и теория познания»,«Академическое письмо». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.
2.1.3	Философские модели социальной реальности
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Процесс освоения дисциплины «Представление научного доклада» направлен на формирование следующих компетенций:
2.2.2	– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию
2.2.3	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2.2.4	– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории социальной философии.
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности;
Уровень 2	специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований;
Уровень 3	современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности.
Уметь:	

Уровень 1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
Уровень 2	повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере;
Уровень 3	самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности;
Уровень 2	специфику использования научных методов исследования и информационных технологий в сфере гуманитарных исследований;
Уровень 3	современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности.

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	теоретические и практические основы педагогики высшей школы, теорию и практику аргументации в проведении занятий и ведении полемики.
Уровень 2	дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах;
Уровень 3	вопросы связанные с логической и методологической культурой.
Уметь:	
Уровень 1	развивать свой интеллектуальный уровень и навыки межкультурной коммуникации;
Уровень 2	самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи в процессе педагогической деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы Кыргызстана и России;
Уровень 2	базовыми знаниями об общих формах организации педагогической деятельности;
Уровень 3	базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;

ПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием современных методов исследования

Знать:	
Уровень 1	основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения научного исследования в естественных и гуманитарных науках.
Уровень 2	правила проведения коллективных научных исследований, принципы личной и коллективной ответственности.
Уровень 3	правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы, правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики, как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, соблюдать моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов;
Уровень 2	использовать личную ответственность в процессе постановки научно-исследовательских целей, ходе выполнения работ и применения полученных результатов;
Уровень 3	соотносить личные и коллективные цели в процессе выполнения научных исследований, выявлять персональную ответственность в ходе выполнения коллективных исследовательских проектов;
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, навыками использования принципов личной ответственности в процессе применения результатов научных исследований;
Уровень 2	умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в академическом сообществе образцами;
Уровень 3	принципами личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, умением соотносить личную и коллективную ответственность в процессе научных и особенно философских исследований;

ПК-2: Способность к формированию и развитию целостного системного представления об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума

Знать:	
Уровень 1	основные концептуальные подходы, существующие в современной теории управления; концепции управленческой деятельности в их эволюционном развитии; нормативные и дескриптивные подходы в теории социального управления;
Уровень 2	основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, критерии оценки эффективности процессного подхода; основы моделирования процессов в социуме;
Уровень 3	методологию структурного анализа и организационного моделирования; теоретические основы обеспечения качества и управления социумом;
Уметь:	
Уровень 1	использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; использовать междисциплинарные подходы для описания и анализа практических управленческих задач;
Уровень 2	самостоятельно осваивать, сравнивать и оценивать новые управленческие концепции и модели, идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них;
Уровень 3	моделировать ситуации и разрабатывать варианты решений, анализировать основные процессы, оказывающие наибольшее влияние на устойчивость функционирования социальной организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного философского осмысления фундаментальных проблем развития современной цивилизации, навыками организации процесса принятия и реализации решений;
Уровень 2	методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления устойчивым развитием общества с использованием современных методов и технологий;
Уровень 3	методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций; процедурами разработки управленческих решений, современными информационными технологиями, применяемыми в процессах разработки, выбора и контроля управленческих решений.

ПК-3: Готовность к преподавательской деятельности в области социальной философии

Знать:	
Уровень 1	основные проблемы современной философии, дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах;
Уровень 2	теорию и практику аргументации в проведении занятий и ведении полемики;
Уровень 3	вопросы логической и методологической культуры научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации;
Уровень 2	самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий;
Уровень 2	навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических концепций;
Уровень 3	базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу;
Уровень 2	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;
Уровень 3	основные варианты решения исследовательских и практических задач, потенциальные плюсы и минусы реализации этих вариантов.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
Уровень 2	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
Уровень 3	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
Уровень 2	умением систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую

	информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
Уровень 2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
Уровень 3	использовать основные концепции современной философии науки для анализа основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира;
Владеть:	
Уровень 1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;
Уровень 2	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
Уровень 3	технологиями планирования в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.
Уровень 2	классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований;
Уровень 3	основы инновационной деятельности в сфере научных исследований и научно-исследовательских проектов.
Уметь:	
Уровень 1	работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу, выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении;
Уровень 2	правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач;
Уровень 3	оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации на русском и иностранном языках. профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования;
Уровень 2	навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки;
Уровень 3	навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентования;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;
Уровень 2	наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию;
Уровень 3	классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. иностранного языка в профессиональной и научной деятельности;
Уровень 2	составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в

	дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы;
Уровень 3	применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;
Владеть:	
Уровень 1	государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников;
Уровень 2	иностранном языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий, диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития;
Уровень 2	современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы;
Уровень 3	правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;
Уровень 2	применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность, формулировать задачи своего личностного и профессионального роста;
Владеть:	
Уровень 1	приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.
Уровень 2	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;
Уровень 3	умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
традиционные и современные проблемы философии и методы социально-философского-философского исследования; классификацию направлений философской и социально-философской мысли;	
3.2	Уметь:
ориентироваться в различных типах философствования и стилях мышления, критически анализировать философские тексты, адаптироваться к разным социокультурным реальностям, осуществлять компаративистский анализ фундаментальных социально-философских проблем современности;	
3.3	Владеть:
методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общепедагогические и социально-философские знания в практической деятельности.	